

«Утверждаю»
Заведующий
МДОУ «Детский сад №3»
Пауткина С.М.

**Перспективное планирование по формированию навыков безопасного поведения в
МДОУ «Детский сад №3»
Обучение правилам дорожного движения в средней группе.**

М Е С Я Ц	Н Е Д Е Л Я	Задачи по ПДД	Содержание организованной образовательной деятельности	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность воспитателя и детей
1	2	3	4	5	6
С Е Н Т Я Б Р Ь	1	Закреплять знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжую часть	ООД 1. « Друг наш светофор». Закреплять знания о светофоре и назначении его цветов. Продолжать работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Чтение стихотворения А. Усачева «Домик у перехода» Игровая ситуация «Приключение Светофорика»
	2	Закреплять знания о безопасном движении на дороге		Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как правильно вести себя на дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили».
	3	Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Мы в автобусе». Конструирование на тему «Строим светофор»
	4	Развивать наблюдательность к дорожным знакам и работе светофора		Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Дидактическая игра «Транспорт». Дидактическая игра «Угадай-ка, на чем поедешь»
О К Т Я	1	Расширять представления об улицах города	ООД 2. «Знакомство с улицей города». Дополнить представление об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие	Игровая ситуация «Дорожные знаки разложи правильно».
	2	Формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть		Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие	Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Дидактическая игра «Правильно - неправильно»

Б Р Б		односторонним и двусторонним. Знакомить со знаком «Двустороннее движение»	других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т.д. Закреплять знания о том, что на улице		
	3	Закреплять знания о назначении дорожного знака	есть тротуары, по которым ходят люди, и дороги, по которым движется транспорт. Формировать	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Дидактическая игра «Подбери по цвету». Чтение В.И. Мирясова (стихи про транспорт)
	4	Продолжать работу по формированию знаний о поведении пешеходов на дороге	понятия, что движение машин по дороге бывает односторонним и двусторонним, а проезжая часть улицы (дорога) при двустороннем движении может разделяться линией. Знакомить со знаком «Двустороннее движение»	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Подвижная игра «Воробушки и автомобили». Игры-имитации «Я шофер», «Я машина» Презентация проекта (выставка детских работ)
Н О Я Б Р Б	1	Закреплять знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности	ООД 3. «Путешествие по посёлку». Продолжать знакомить с посёлком, что в нем много улиц, домов,	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Чтение В.И. Мирясова (стихи про транспорт) Дидактическая игра «Пешеходы и транспорт»
	2	Знакомить с особенностью передвижения по городу на таком транспорте, как метро. Дать представление о знаке «Подземный переход»	парков, детских садов, школ и т.д. Закреплять: знания о том, что по посёлку можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси; правила поведения в	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Подвижная игра «Цветные автомобили». Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге». Чтение В. Головкин «Правила движения»
	3	Знакомить с «островком безопасности» и его назначением на дороге	общественном транспорте. Знакомить с особенностями передвижения по городу на таком транспорте, как	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Поведение в транспорте»

	4	Закреплять правила поведения в общественном транспорте	метро. Дать представление о знаке «Подземный переход»	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть». Режиссерская игра «Сказочные герои на дороге».
Д Е К А Б Р Ь	1	Закреплять знания о безопасном поведении на дороге (проезжей части) и на тротуаре	ООД 4. «Помощники на дороге» Закреплять знания о работе светофора. Расширять представление о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Дети». Знакомить с понятием «островок безопасности» и его функциями	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Мой любимый вид транспорта».
	2	Продолжать работу по расширению представлений о различных видах транспорта и особенностях их передвижения		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Чтение стихотворения А. Усачева «Дорожная песня». Конструирование на тему «Дорога для машин». Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».
	3	Расширять представление о правилах поведения в общественном транспорте		Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как себя надо вести в транспорте». Дидактическая игра «Теремок». Чтение (стихи про знаки)
	4	Формировать знание о труде водителей		Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Игровая ситуация «Выставка машин» Сюжетно-ролевая игра «Я - шофер»
Я Н В А Р Ь	1	Закреплять понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним	ООД 5. «Осторожно: зимняя дорога». Знакомить с особенностями движения машин на зимней дороге. Закреплять представление о назначении дорожных знаков и «островка безопасности». Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Конструирование на тему «Отгадай, вырежи и наклей грузовик»
	2	Расширять знания о назначении дорожных знаков «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно:		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Чтение стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный». Дидактическая игра «Дорожные знаки» Игровая ситуация «Мы переходим

		дети»			улицу»
	3	Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге		Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие	Ситуация общения «В гостях у Светофорика»
	4	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Чтение «Айболит». Игровая ситуация «Кто самый грамотный пешеход»
Ф Е В Р А Л Ь	1	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге	ООД 6. «Мы грамотные пешеходы». Закреплять знания о работе светофора. Расширять представления о назначении дорожных знаков. Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу» Сюжетно-ролевая игра «Шофер»
	2	Закреплять знания о назначении светофора на дороге и всех его цветов в отдельности		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Чтение стихотворения Т. Александровой «Светофорчик». Ситуация общения «К нам едет «Скорая»
	3	Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин на зимней дороге		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Конструирование «Строим гараж для машины»
	4	Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». Игровая ситуация «Правильно - неправильно»
М А Р Т	1	Продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов на дороге и на	ООД 7. «Осторожно: перекресток» Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как машины людям помогают» Игровая ситуация «Я иду по дороге с мамой»

		тротуаре	Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке. Расширять знания о назначении дорожных знаков.		
	2	Расширять знания о назначении дорожных знаков		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Режиссерская игра «Приключение Светофорика»
	3	Знакомить с перекрестком		Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Что такое перекресток». Дидактическая игра «Правила поведения»
	4	Учить использовать свои знания правил дорожного движения на практике		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход». Чтение стихотворений про перекресток
А П Р Е Л Ь	1	Учить ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения	ООД 8 «Мой район». Формировать представление о безопасном пути от дома к детскому саду. Закреплять представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности». Учить ориентироваться на макете района. Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие	Дидактическая игра «Говорящие дорожные знаки»
	2	Формировать представление о безопасном пути от дома к детскому саду		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Чтение стихотворений о светофоре и о дорожных знаках Конструирование «Моя родная улица»
	3	Учить ориентироваться на макете района.		Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как я иду в детский сад»
	4	Закреплять правила катания на велосипеде		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Ситуация общения «Как правильно кататься на велосипеде» Чтение В.И. Миласова (стихи про транспорт) Подвижные игры (катание на велосипеде)
М А	1	Закреплять знание правил	ООД 9. «Пешеход на дороге»	Социально-коммуникативное	Ситуация общения «Мы на улице».

Й		безопасного поведения на улицах города	Закреплять умение ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения в различных практических ситуациях. Продолжать работу по ориентировке на макете района.	развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие	Дидактическая игра «Собери светофор»
	2	Развивать навык ориентировки в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Игры с макетами района. Чтение А. Усачев «Футбольный мяч»
	3	Совершенствовать умение пользоваться правилами дорожного движения в различных практических ситуациях		Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие	Дидактическая игра «Путешествие на машинах» Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»
	4	Закреплять знания о правилах дорожного движения в игровых ситуациях на транспортной площадке			Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Сочиняем старые сказки на новый лад

Обучение правилам дорожного движения в старшей группе.

М Е С Я Ц	Н Е Д Е Л Я	Задачи по ПДД	Содержание организованной образовательной деятельности	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность воспитателя и детей
1	2	3	4	5	6
С Е Н Т Я Б Р Ь	1	Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке	ООД 1. «Безопасная улица». Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении. Расширять	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие	Чтение стихотворения А. Дорохова «Зеленый, желтый, красный» Дидактическая игра «Светофор»

	2	Совершенствовать умение по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях	представление об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках, о назначении светофора	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.	Ситуация общения «Какой бывает транспорт». Подвижная игра «Найди свой цвет».
	3	Закреплять назначение дорожных знаков: пешеходного перехода, подземного перехода и «Осторожно дети»; назначение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.	Ситуация общения «Мы в автобусе». Конструирование на тему «Сарайчики и гаражи для своей машины»
	4	Расширять представление об улицах города (на улицах есть тротуар, по которому ходят пешеходы, и проезжая часть, по которой происходит движение машин; движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним). Знакомить с правилами перехода улицы при двустороннем движении		Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.	Дидактическая игра «Знаки дорожного движения». Ситуация общения «Какой должна быть безопасная дорога». Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Чтение произведения Я. Пишумова «Азбука города»
О К Т Я Б Р Ь	1	Закреплять знания о видах общественного транспорта. Расширять знания о том, какой транспорт бывает (пассажирский транспорт, легковые, грузовые	ООД 2. «Профессия - водитель». Дать представление о профессии водителя. Познакомить с особенностями работы	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки». Чтение стихотворения А. Усачева «Дорожная песенка»

		машины, машины специального назначения)	водителей различного транспорта.		
	2	Расширять представление о правилах поведения в общественном транспорте	Расширять знания о правилах поведения водителей на дороге	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Внимание: дорожный знак» Дидактическая игра «Водители»
	3	Развивать ориентировку в окружающем и наблюдательность за движением машин и работой водителя		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие	Игровая ситуация «Помоги самоделкину перейти дорогу»
	4	Совершенствовать знания о различных видах транспорта и его назначении в жизни человека. Дать представление о таком специализированном транспорте, как экскаватор, подъемный кран и т.д.		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.	Чтение стихотворения Я. Пушунова (про транспорт) Презентация проекта (выставка детских работ)
Н О Я Б Р Ь	1	Дать представление о специализированном транспорте: «Скорая помощь», «Патрульная машина», «Пожарная машина»	ООД 3. «Правила пешехода». Расширять знания о правилах пешехода на дороге (проезжей части)	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Конструирование на тему «Наша улица». Ситуация общения «Что означают цвета светофора».
	2	Расширять знания о перекрестке и особенностях движения машин на пересечении дорог.	и на тротуаре. Закреплять знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»;	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.	Дидактическая игра «Учим дорожные знаки». Подвижная игра «По дороге». Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на улице»
	3	Знакомить с дорожной грамотой.	закреплять представление о назначении	Художественно-эстетическое развитие, социально-	Чтение стихотворения С. Михалкова

		Формировать знания о назначении информационно-указательных знаков: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки»	дорожных знаков. Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».	коммуникативное развитие	«Скверная история»
	4	Формировать знания о труде водителей различного вида транспорта и о правилах поведения водителей на дороге. Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города. Дать представление о запрещающих знаках: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено»		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть». Режиссерская игра «Сказочные герои на дороге».
Д Е К А Б Р Ь	1	Расширять знания о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закрепить знания о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»	ООД 4. «Пост ГАИ в моем районе» Дать представление о назначении поста ГАИ на дороге. Познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ. Закреплять	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Мой любимый вид транспорта». Чтение стихотворение В. Кожевникова «Светофор»

	2	Закреплять представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности»	правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете района	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Чтение стихотворения Я. Пишумова «Посмотрите - постовой». Конструирование на тему «Трамвай».
	3	Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города. Знакомить с работой сотрудников ГАИ		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как себя надо вести в транспорте». Игровая ситуация «Я еду в транспорте». Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на свете»
	4	Познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Каким должен быть водитель» Сюжетно-ролевая игра «Я - шофер»
Я Н В А Р Ь	1	Развивать ориентировку в окружающем мире и наблюдательность за движением машин на зимней дороге	ООД 5. «Моя дорожная грамота». Закреплять знания об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках. Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных водителям. Учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Конструирование на тему «Отгадай, вырежи и наклеи грузовик»
	2	Знакомить с дорожной грамотой. Формировать знания о назначении информационно-указательных знаков «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки»		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Чтение стихотворения А. Усачева «Футбольный мяч». Дидактическая игра «Дорожные знаки»
	3	Знакомить с		Художественно-	Чтение

Ф Е В Р А Л Ь		подземным транспортом «метро», его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров		эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	стихотворения В.И. Мирясова (стихи про транспорт) Игровая ситуация «Кто самый грамотный пешеход»
	4	Расширять знания о назначении предупреждающих дорожных знаков, адресованных родителям: «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд»		Социально-коммуникативное развитие	Дидактическая игра «Правила дорожного движения»
	1	Совершенствовать знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях.	ООД 6. «Путешествие на метро». Знакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями и	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу» Дидактическая игра «Путешествие по городу»
	2	Знакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров	правилами поведения в нем пассажиров. Продолжать работу по ознакомлению с дорожными	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Чтение стихотворения Т. Александровой «Светофорчик»
	3	Знакомить с предписывающими знаками: «Движение только прямо» и «Обязательное движение транспорта только в определенном направлении»	знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представление о назначении дорожных знаков. Учить	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Наблюдение за движением машин по зимней дороге. Конструирование на тему «Улица города»
	4	Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города	пользоваться своими знаниями правил дорожного движения на практике	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». Ситуация общения по картине «Улица города»

М А Р Т	1	Учить использовать знания дорожного движения (применяя макеты)	ООД 7. «Знаки сервиса» Совершенствовать знания «Дорожной грамоты». Дать представление о знаках	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как машины людям помогают» Дидактическая игра «Законы улиц и дорог»
	2	Формировать представление о безопасном пути от дома к детскому саду	«сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция»,	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие,	Режиссерская игра «Приключение сказочных героев в городе»
	3	Знакомить с правилами катания на велосипеде	«Пункт технического обслуживания», «Пункт питания»,	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Что такое перекресток». Прогулка детей к перекрестку
	4	Знакомить с работой сотрудников ГАИ. Дать представление о знаках «сервиса»: «Телефон», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания». Закрепить знание о назначении знаков: «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи»	«Пункт медицинской помощи»	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие	Игровые ситуации «Кто самый лучший пешеход». Чтение стихотворений о дорожных знаков
А П Р Е Л Ь	1	Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке	ООД 8 «Опасный перекресток». Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика. Продолжать знакомить с правилами	Социально-коммуникативное развитие	Дидактическая игра «Путешествие по городу»
	2	Расширять представления о назначении светофора для водителей и пешеходов		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие	Чтение стихотворения А. Усачева «Дорожная песня» Подвижная игра «Путешествие на машинах»
	3	Познакомить с особенностями работы трехцветного светофора		Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное	Ситуация общения «Как я иду в детский сад»

	4	Дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика	передвижения пешеходов и машин с помощью трехцветного светофора	развитие Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие	Ситуация общения «Как правильно кататься на велосипеде» Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на дороге»
М А Й	1	Продолжать работу по закреплению знаний о правилах безопасного поведения на улицах города	ООД 9. «Кто самый грамотный» Закреплять знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Мы на улице»
	2	Развивать ориентировку в окружающем и наблюдательность за движением машин по проезжей части города		Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие	Игровые ситуации на транспортной площадке «Как я знаю правила дорожного движения»
	3	Совершенствовать умение по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях, используя макеты		Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие	Дидактическая игра «Правила поведения»
	4	Закреплять знания о правилах дорожного движения, предписанных пешеходам, пассажирам различных видов транспорта в игровых ситуациях на транспортной площадке		Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. Сочиняем старые сказки на новый лад

Обучение правилам дорожного движения в подготовительной группе.

М Е С Я Ц	Н Е Д Е Л Я	Задачи по ПДД	Содержание организованной образовательной деятельности	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность воспитателя и детей
----------------------------------	--	----------------------	---	--	--

1	2	3	4	5	6
С Е Н Т Я Б Р Ь	1	Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке, применяя макеты	ООД 1. «Знай и выполняй уличные движения». Расширять представление об улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Игровая ситуация «В гостях у автолюбителя». Ситуация общения «Что я знаю об автомобилях» (введение проект)
	2	Закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке, применяя макеты		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как правильно вести себя на дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили». Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история»
	3	Совершенствовать знания о правилах пешехода, которые должны соблюдать дети на тротуаре и проезжей части (мостовой)		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Мы в автобусе». Конструирование на тему «Сарайчики и гаражи для своей машины»
	4	Закреплять знания о назначении предупреждающих, запрещающих, информационно-указательных дорожных знаков и знаков сервиса		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие	Дидактическая игра «Водители». Ситуация общения «Что я знаю о дорожных знаках». Сюжетно-ролевая игра «Автобус».
О К Т Я Б Р Ь	1	Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин и работой водителя	ООД 2. «Безопасный перекресток». Дополнять представление о движении машин на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки». Чтение стихотворения А.Дороховой «Зеленый, желтый, красный» (отрывок)
	2	Расширять знания об особенностях движения транспорта и		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное	Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор».

		пешеходов на перекрестке. Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке. Знакомить со знаком «Регулируемый перекресток»	пешеходов на регулируемом перекрестке. Знакомить со знаком «Регулируемый перекресток». Совершенствовать знания о значении сигналов регулировщика	развитие, познавательное развитие	Театр игрушек: «Про машину». Дидактическая игра «Светофор»
	3	Совершенствовать умение регулировать движение на перекрестке в роли милиционера-регулировщика на транспортной площадке		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Внимание: дорожный знак». Игровая ситуация «Помоги Незнайке перейти дорогу». Чтение стихотворения Я. Пишумова «Постовой»
	4	Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырехцветного светофора		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Чтение стихотворения Я. Пишумова «Азбука города». Презентация проекта (развлечение)
Н О Я Б Р Ь	1	Уточнять представление о работе сотрудников ГИБДД, назначении поста ГИБДД на дороге	ООД 3. «Транспорт нашего города». Расширять знания о том, какой транспорт бывает. Закреплять	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Конструирование на тему «Светофорик». Ситуация общения «Что означают цвета светофора». Чтение рассказов Б. Житкова «Что я видел», «Светофор»
	2	Закреплять представление об особенностях работы водителей различного транспорта. Расширять представление о правилах, которые должен соблюдать водитель на дороге	знания о видах общественного транспорта. Продолжать знакомить с особенностями передвижения на подземном транспорте метрополитена и правилами поведения в нем	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие	Дидактическая игра «Автошкола № 1». Подвижная игра «Найди, где спрятано». Чтение стихотворения В. Клименко «Кто важнее всех на улице»
	3	Совершенствовать знания о	пассажиров.	Социально-коммуникативное	Ситуация общения «Как безопасно

		различных видах транспорта и его назначении в жизни человека	Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте. Закреплять представления о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»	развитие, речевое развитие,	перейти дорогу». Дидактическая игра «Найди свой цвет»
	4	Продолжать знакомить с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем. Закреплять представления о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума»		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Игровая ситуация «Как правильно перейти проезжую часть». Режиссерская игра «Сказочные герои на дороге». Чтение произведений В. И. Мирасова (стихи про транспорт)
Д Е К А Б Р Ь	1	Формировать знания о переходе трамвайных линий железнодорожных путей	ООД 4. «Моя дорожная грамота». Расширять знания: -о правилах пешеходов на дороге и на тротуаре;	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как переходить дорогу зимой». Чтение. И. М. Серяков. «Дорожная грамота» (игра)
	2	Знакомить с видами перехода: надземный переход, подземный переход.	-о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей. Закреплять знания:	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Чтение стихотворения И. М. Серякова «Законы улиц и дорог». Конструирование на тему «Трамвай». Сюжетно-ролевая игра «Воробушки и автомобили»
	3	Дать представление о правилах перехода на дороге мест, где есть тоннели и мосты. Закреплять знание о назначении дорожных знаков «Надземный пешеходный переход», «Подземный	-об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках; - о назначении знаков сервиса. Продолжать учить различать информационно-указательные, запрещающие и	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как себя надо вести в транспорте». Игровая ситуация «Я еду в автобусе»

		пешеходный переход»	предупреждающие знаки		
	4	Знакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов. Продолжать развитие ориентировки в окружающем пространстве и умения наблюдать за движением машин по зимней дороге		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Водитель» (автобуса, троллейбуса, трамвая) Сюжетно-ролевая игра «Я - шофер»
Я Н В А Р Ь	1	Продолжать работу по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улицах города	ООД 5. «О чем говорят дорожные знаки». Продолжать работу по ознакомлению с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Расширять представление о назначении дорожных знаков. Знакомить с	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Рассматривание картин, изображающих дорожное движение в зимний период. Конструирование на тему «Отгадай, вырежи и наклей грузовик»
	2	Совершенствовать знания о дорожной грамоте. Знакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот»	правилами безопасного движения на дороге. Расширять представление о назначении дорожных знаков. Знакомить с	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Игровая ситуация «Мы переходим улицу». Чтение стихотворения Я. Пишумова «Это улица моя». Дидактическая игра «Дорожные знаки»
	3	Продолжать работу по ознакомлению дошкольников с правилами безопасного поведения на улицах города	дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот»,	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие	Ситуация общения «О чем говорит дорожный знак»
	4	Закреплять представление о назначении дорожных знаков и «островка безопасности»	«Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу».	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Чтение произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле»
Ф Е В Р	1	Совершенствовать знания дорожной грамоты в практических и	ООД 6. «Детский сад моего района». Дать	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как я с мамой перехожу дорогу зимой»

А Л Б		игровых ситуациях.	представление о безопасном пути от дома к детскому саду. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать		Дидактическая игра «Дорога в детский сад»
	2	Знакомит с предписывающими знаками «Движение только прямо» и «Обязательное движение транспорта только в определенном направлении»	ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие	Чтение стихотворения Т. Александровой «Светофорчик»
	3	Дать представление об особенностях дорожного движения на загородной трассе		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие	Наблюдение за движением машин по зимней дороге. Конструирование на тему «Длинный трамвай»
	4	Знакомить со значением знака «Разрешено движение только на велосипеде»		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». Чтение произведения В. Клименко «Происшествие с игрушками»
М А Р Т	1	Учить использовать знания дорожного движения (применяя макеты)	ООД 7. «Опасный перекресток» Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке. Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей. Учить ориентироваться на макете района. Дать понять о нерегулируемом перекрестке	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие	Игровая ситуация «Я иду за хлебом». Ситуация общения «Как машины людям помогают» Дидактическая игра «Большая прогулка»
	2	Формировать представление о безопасном пути от дома к детскому саду		Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие	Режиссерская игра «Приключение гномика в городе»
	3	Закреплять знания о правилах передвижения на велосипеде по тротуару, по проезжей части и во дворе		Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Что такое перекресток».
	4	Дать		Художественно-	Игровые ситуации

		представление о безопасном пути от дома к школе		эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие	«Кто самый лучший пешеход». Сюжетно-ролевая игра на транспортной площадке «Пешеходы и водители»
А П Р Е Л Ь	1	Закрепить правила поведения на дороге, если дорогу пересекаешь самостоятельно	ООД 8 «На транспортной площадке». Игра-викторина «Знаки на дорогах»	Социально-коммуникативное развитие, физическое развитие	Дидактическая игра «Путешествие по городу»
	2	Развивать ориентировку в окружающем пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города	Определить, как усвоили правила безопасности движения. Закреплять знания о сигналах светофора. Уточнить знания	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Чтение произведения о дорожных знаках. Конструирование на тему «Моя родная улица города»
	3	Знакомить с правилами поведения на улицах города, если потерялся или путешествуешь по городу самостоятельно	о работе инспекторов ГИБДД. Закреплять значение жестов сотрудников ГИБДД. Воспитывать внимательность,	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие	Ситуация общения «Как я иду в детский сад»
	4	Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей	сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения, быть вежливыми с окружающими.	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие	Ситуация общения «Как правильно кататься на велосипеде» Сочиняем сказки на новый лад
М А Й	1	Совершенствовать умение по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях, применяя макеты	ООД 9. «Ребенок на улицах города» (на транспортной площадке) Закреплять знания об ориентировке на дороге,	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Мы на улице» Чтение «Как Веселые человечки учили правила дорожного движения»
	2	Закреплять знания о правилах	применяя правила	Социально-коммуникативное	Игры-лабиринты на ориентировку в

		дорожного движения, предписанных пешеходам и водителям транспорта, в игровых ситуациях на транспортной площадке	дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты	развитие	окружающем пространстве
	3	Совершенствовать умение по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях, используя макеты	дорожного движения и транспортную площадку. Повторят правила поведения, предписанные пассажирам	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие	Игры-моделирования с макетом «Перекресток» Дидактическая игра «Кто отличник-пешеход»
	4	Повторять правила поведения водителей на дороге, проигрывая различные проблемные ситуации на транспортной площадке	различного вида транспорта, используя различные модели ситуаций. Воспитывать культуру поведения на улице. Упражнять внимание, память	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие	Литературная викторина «Дорожная безопасность в стихах»