

**План действий («дорожная карта»)
по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №3»**

1. Основные направления

- *Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;*
- *Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.*

2. Мероприятия по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №3»

№ п/п	Направления мероприятий	Сроки	Мероприятия
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО			
1.1. Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ДО			
1.1.1.	Разработка и утверждение «дорожной карты», по обеспечению введения ФГОС ДО	март 2014 г	Разработка и утверждение «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации Март 2014 г
1.1.2.	Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования в регионе	апрель–май 2014 г	Использование материалов сборника в части разработки нормативных документов образовательной организации Постоянно Приведение локальных актов образовательной организации в соответствие с нормативными документами различного уровня Май 2014 г
1.2. Анализ стартовых условий введения ФГОС ДО			
1.2.1.	Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	февраль 2014 г	Проведение оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в образовательной организации Февраль 2014 г

1.2.2.	Обобщение и анализ результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО	Март 2014 г	Анализ и учет результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО образовательной организации Март 2014 г
1.2.3	Участие в разработке и организация использования письма Минобрнауки России с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ДО	Март 2014 г	Использование письма Минобрнауки России в практической работе Постоянно
1.3. Методическое сопровождение разработки основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФГОС ДО)			
1.3.1.	Проведение семинара по методическому сопровождению введения ФГОС ДО	Апрель 2014 г	Использование методических рекомендаций при разработке образовательной программы образовательной организации Апрель 2014 г
1.3.2.	Проведение регионального конкурса проектов образовательных программ дошкольных образовательных организаций	Май – июнь 2014г	Участие в конкурсе Май 2014 г
1.3.3.	Информационно-методическое обеспечение разработки образовательных программ дошкольных образовательных организаций	Июнь – август 2014г	Использование методических материалов по итогам регионального конкурса при разработке образовательной программы образовательной организации Июнь-август 2014 г
1.3.4.	Методическое сопровождение введения ФГОС ДО	2014-2016 гг.	Организация образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО с учетом методического письма Постоянно
1.4. Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области			
1.4.1.	Участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО	Май 2014 г- декабрь 2016 г	Проведение мониторинга в образовательной организации Июнь 2014 г – декабрь 2016 г
1.4.2.	Планирование работы по созданию условий для реализации ФГОС ДО	Июль – август 2014 г	Корректировка «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации в части создания условий Июль-август 2014 г, далее - ежегодно
1.4.3.	Нормативно-правовое обеспечение проведения оценки эффективности деятельности (рейтинга) образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Ноябрь 2014 г	Изучение положения о рейтинге, проведение необходимых предварительных расчетов показателей Ноябрь 2014 г

1.4.4.	Проведение оценки эффективности деятельности (рейтинга) образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, Белгородской области в 2014 году	Декабрь 2014 г-январь 2015 г Декабрь 2015-январь 2016	Участие в рейтинге. Своевременное внесение данных образовательной организации в ЭМОУ. Декабрь 2014 г - январь 2015 г Декабрь 2015 - январь 2016
1.4.5	Ознакомление и использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Ноябрь -декабрь 2014 г	Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации Декабрь 2014 г-январь 2015 г Создание предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО Постоянно
1.5. Введение федерального реестра примерных основных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО			
1.5.1.	Экспертиза примерных образовательных программ дошкольного образования (в части учета региональных, этнокультурных особенностей)	Постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке образовательных программ дошкольного образования
1.5.2.	Организация авторских информационно-консультационных семинаров по примерным основным образовательным программам дошкольного образования, включенным в Федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	2014-2016 гг	Участие в семинарах 2014-2016 гг.
2.2. Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования			
2.2.1.	Применение методических рекомендаций Минобрнауки России по организации и функционированию консультационных центров.	В течение 2014 года	Организация работы консультационных центров
2.2.2.	Методическое сопровождение деятельности консультационных центров	2014-2016 гг	Участие в методических мероприятиях февраль 2015 г, февраль 2016 г

3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО			
3.1. Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО			
3.1.1.	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	2014-2016 гг	Разработка плана-графика повышения квалификации образовательной организации (в соответствии с муниципальным планом-графиком), участие руководящих и педагогических работников дошкольного образования в прохождении курсов повышения квалификации 2014-2016 гг
3.1.2.	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников, специалистов муниципальных органов управления образованием	2014- 2016 гг	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации 2014-2016 гг
3.1.3.	Организация повышения квалификации на основе персонифицированной модели (накопительной, дистанционной блочно-модульной и др.)	2014-2016 гг	Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в курсовой переподготовке на основе персонифицированной модели (накопительной, дистанционной блочно-модульной и др.) 2014-2016 гг
3.1.4.	Организация межкурсового сопровождения педагогов через педагогические ассоциации, мастер-классы, педагогическое проектирование (образовательных маршрутов, образовательной среды, реализации программы и т.д.)	2014-2016 г.г	Участие педагогических и руководящих работников образовательной организации в мероприятиях по межкурсовому сопровождению 2014-2016 гг.
3.1.5.	Создание банка педагогического опыта по реализации ФГОС ДО	Декабрь 2014 г - Декабрь 2016 г	Выявление и изучение педагогических материалов на уровне образовательной организации Декабрь 2015 г - Декабрь 2016 г
3.2.Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций			
3.2.1.	Информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников дошкольных организаций	Июль 2015 г- 2016 г	Организация участия в семинарах Август 2015 г
3.2.2.	Организация проведения аттестации педагогических работников в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки	Июль 2015 г- 2016 г	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогов образовательной организации в период аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории и в процессе проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям Июль 2015-2016гг

3.4.Разработка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование			
3.4.1.	Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях	2015-2016 гг	Организация наставничества в образовательной организации 2015-2016 гг
4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС			
4.1.Нормативное правовое обеспечение реализации полномочий субъекта РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования			
4.1.1.	Использование в работе методических рекомендаций Минобрнауки России по реализации полномочий субъектов РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	2013-2016 гг	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ 2013-2016 гг
4.1.2.	Поддержка альтернативных форм предоставления дошкольного образования.	Февраль 2014г - 2016 г	Использование частными образовательными организациями правил предоставления и распределения субсидий для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ 2014-2016 гг
4.1.3.	Разработка системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.	Январь-март 2014 г	Использование Методики для эффективного расходования средств учредителя и субъекта РФ. Заключение эффективных контрактов с работниками образовательной организации До 2018 г
4.1.4.	Формирование муниципального задания образовательной организации на предоставление услуг дошкольного образования	Ежегодно (сентябрь-декабрь)	Выполнение муниципального задания Ежегодно
4.2. Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях ФГОС ДО			
4.2.1.	Проектирование бюджета на очередной бюджетный год	2014-2016 гг	Выполнение муниципальных заданий 2014-2016 гг
4.2.2.	Мониторинг заработной платы отдельных категорий работников, согласно Указу Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597	2014- 2016 гг (ежемесячно)	Ежемесячное представление информации в муниципальный орган управления образованием 2014- 2016 гг. (ежемесячно)
4.2.3.	Мониторинг реализации муниципального задания образовательных организаций	2014-2016 гг.	Анализ выполнения показателей муниципального задания образовательной организацией Ежегодно декабрь
4.2.4.	Мониторинг родительской платы в муниципальных образовательных организациях, частных ДОО, ИП по присмотру и уходу	2014- 2016 гг. (ежемесячно)	Ежемесячное представление информации руководителями частных ДОО, индивидуальными предпринимателями (ИП) в муниципальный орган управления образованием

4.3.Методическое сопровождение оказания платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО			
4.3.1.	Учет методических рекомендаций Минобрнауки при планировании деятельности по надзору за исполнением законодательства в сфере образования	Июль-август 2014 г	Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования Ежегодно
4.3.2.	Формирование перечня платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Октябрь-ноябрь 2014г	Мониторинг востребованности платных дополнительных образовательных услуг у (детей) родителей при формировании перечня этих услуг, предоставляемой дошкольной организацией Ежегодно на финансовый год
4.3.3.	Утверждение стоимости платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Декабрь 2014 г	Обеспечение окупаемости расходов на оказание услуги, обеспечение защиты интересов потребителей от необоснованного повышения тарифов на услуги. Ежегодно
5. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО			
5.1.Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО			
5.1.1.	Проведение августовских секций педагогов образовательных организаций «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»	Август 2014 , август 2015, август 2016 гг.	Организация участия педагогов образовательной организации в августовских секциях «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО» Август 2014 г, август 2015 г, август 2016 г
5.1.2.	Региональная научно-практическая конференция «Введение ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»	Июнь 2015 г, июнь 2016 г	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в ежегодных региональных научно-практических конференциях Июнь 2015 г, июнь 2016 г
5.1.3.	Педагогические чтения «Региональная система дошкольного образования в контексте современной образовательной политики»	ноябрь 2014 г ноябрь 2015 г ноябрь 2016 г	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в педагогических чтениях ноябрь 2014 г, ноябрь 2015 г.ноябрь 2016 г
5.1.4.	Информационно-консультационные семинары «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО»	2014-2016 гг. (2 раза в год)	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников образовательной организации в семинарах 2014-2016 гг. (2 раза в год)

5.1.5.	Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО	2015-2016 г.г	Обобщение АПО на уровне образовательной организации и подготовка материалов для публикации в сборниках
5.2. Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО			
5.2.1.	Организация общественного обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО	Февраль 2014 г	Участие в общественном обсуждении проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО Февраль 2014 г
5.2.2.	Общественные обсуждения хода реализации ФГОС ДО в Белгородской области	2014-2016 гг.	Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС ДО образовательной организации на заседаниях органов самоуправления 2014-2016 гг
5.2.3.	Информационное сопровождение хода реализации ФГОС ДО в СМИ	2014-2016 гг	Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте образовательной организации. Февраль-март 2014 г Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ. 2014-2016 гг

Показатели обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Ракитянского района

№	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
1	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	проценты	30	35	35
2	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	проценты	65	70	80
3	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	проценты	5	30	60
4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	проценты	100	100	100

Методика расчета показателей

№	Наименование показателя	Методика расчета
1	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	Количество педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в календарном году (подтверждающий документ: удостоверение о прохождении курсов ПК) <i>разделить</i> на общую численность педагогических и руководящих работников в образовательных организациях области <i>умножить на 100</i> <i>(дата проведения мониторинга: 31.12.)</i>
2	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	Проведение анкетирования родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (инструментарий ФИПИ) для заполнения в ЭМОУ ежегодного рейтинга образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. <i>(дата проведения мониторинга: ноябрь-декабрь)</i>
3	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	Количество воспитанников в группах с реализацией программ дошкольного образования, разработанных на основе ФГОС ДО и с учетом примерных <i>разделить на</i> общее количество воспитанников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования <i>умножить на 100</i> <i>(дата проведения мониторинга: сентябрь)</i>
4	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	Вычисление среднегодового значения по итогам ежемесячного мониторинга. <i>(дата проведения мониторинга: декабрь)</i>

ГЛОССАРИЙ

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

«дорожная карта» - в одном из переносных смыслов значит «план, как двигаться дальше», планы на будущее, на перспективу; наглядное представление сценария развития.

Федеральный реестр примерных основных образовательных программ - государственная информационная система, состоящая из перечня примерных основных образовательных программ, сформированных по уровням общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование для использования любыми образовательными организациями и физическими лицами, осуществляющими реализацию образовательных программ. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.12, пункт 11) предусмотрено создание реестра примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

Образовательная программа – комплект основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) иных компонентов), определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Семейное образование – образование, получаемое вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Тьютор - исторически сложившаяся особая педагогическая должность. Тьютор обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ учащихся и студентов и сопровождает процесс индивидуального образования в школе, вузе, в системах дополнительного и непрерывного образования. Тьютор по сопровождению ФГОС ДО обеспечивает информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО на муниципальном и институциональном уровнях.

Стажировочная площадка – образовательная организация, транслирующая накопленный опыт и способствует повышению профессионального мастерства дошкольных работников системы образования в межкурсовой период. Работа площадки может организовываться в очной и очно-заочной формах, а также посредством реализации дистанционных программ. Основная цель стажировочной площадки - создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами.