

Аннотация
на методические рекомендации
«Использование игровой технологии «сказочные лабиринты игры»
В.В. Воскобовича в интеллектуальном развитии детей раннего возраста»

Методические рекомендации «Использование игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в интеллектуальном развитии детей раннего возраста» разработаны воспитателями муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» Гладышевой И.А., Шевцовой Т.И., Шаповаловой В.Н.

В дошкольной организации МДОУ «Детский сад №3», начиная с 2019-2020 учебного года, функционирует региональная инновационная площадка, по теме: «Апробация игровой технологии интеллектуально - творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича в образовательных учреждениях Белгородской области».

Апробация игровой технологии была начата с группы детей раннего возраста. Представленный инновационный продукт соответствует приоритетному направлению развития инновационной деятельности в сфере образования Белгородской области, утвержденного департаментом образования - психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста (от 1 до 3 лет).

Актуальность введения игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций обусловлена требованиями ФГОС дошкольного образования к созданию развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на овладение детьми способами усвоения знаний на основе системно – деятельностного подхода. Это означает, что для развития детей необходимо организовать содержательную деятельность в структурированной развивающей предметно-пространственной среде детского сада.

В рекомендациях дано научное обоснование актуальности введения игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций обусловлена требованиями ФГОС дошкольного образования к созданию развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на овладение детьми способами усвоения знаний на основе системно – деятельностного подхода. Это означает, что для развития детей необходимо организовать содержательную деятельность в структурированной развивающей предметно-пространственной среде детского сада.

В представленной работе даны практические рекомендации по использованию игр Воскобовича в работе с детьми раннего возраста. В работе представлены диагностические методики оценки уровня интеллектуального развития детей раннего возраста и оценка эффективности использования развивающих их в работе с детьми раннего возраста.

Высокий образовательный и развивающий потенциал игровых пособий В.В.Воскобовича, возможность многоцелевого использования при правильном с методической точки зрения подходе позволяют добиться впечатляющих результатов.

Методические рекомендации могут быть использованы в работе педагогами дошкольных учреждений, в которых воспитываются дети раннего возраста.

Заведующий
МДОУ «Детский сад №3»

Г.И. Даниленко