

Заявка на участие в конкурсе инновационных продуктов

«Лидер инноваций в образовании»

1	Информация об образовательной организации	<p>Полное наименование образовательной организации: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3»</p> <p>Адрес образовательной организации: Белгородская область, Ракитянский район, поселок Ракитное, переулок Пролетарский, дом 14.</p> <p>Телефон образовательной организации: 8-472-455-65-52</p> <p>Адрес сайта образовательной организации в Интернете: http://mdou3rakit.narod.ru/voskobov.htm</p> <p>Ф.И.О. руководителя образовательной организации: Даниленко Галина Ивановна</p>
2	Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан инновационный продукт, представляемый на конкурс	<p>Реализация инновационного проекта в статусе региональной инновационной площадки. Тема «Апробация технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников "Сказочные лабиринты игры" В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области».</p> <p>Сроки работы: 2019-2021 годы.</p> <p>Приказ Департамента образования Белгородской области № 82 от 22.01.2019 г. "О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области"</p>
3	Информация об инновационном продукте	<p>Наименование инновационного продукта: «Использование игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в интеллектуальном развитии детей раннего возраста (методические рекомендации)».</p> <p>Наименование приоритетного направления развития инновационной деятельности в сфере образования Белгородской области, утвержденного департаментом образования. Развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных организаций. Приоритетное направление – психолого-педагогическая поддержка развития детей раннего возраста (от 1 до 3 лет).</p> <p>Авторский коллектив: Гладышева И.А., Шевцова Т.И., Шаповалова В.Н.</p> <p>Форма инновационного продукта: методические рекомендации.</p>
4	Описание инновационного продукта	<p>Ключевые положения: Методические рекомендации содержат обобщенный опыт работы педагогов по использованию развивающих игр В.В.Воскобовича в работе с детьми раннего возраста.</p> <p>Глоссарий. Интеллект - мыслительная способность, умственное начало. Ум - способность человека мыслить, основа сознательной, разумной жизни. Способность, развития в высокой степени,</p>

	<p>высокое развитие интеллекта.</p> <p>Умственное развитие - обозначает характеристику способностей, форм и содержания мышления человека.</p> <p>Уровень умственного развития отражает наиболее типичные, общие, характерные возрастные особенности мыслительной деятельности, касающиеся как объема и качества знаний и умений, так и запаса определенных умственных действий.</p> <p>Интеллектуальное развитие - означает развитие общей способности к познанию, пониманию и разрешению проблем. Понятие интеллект объединяет все познавательные способности индивида: ощущение, восприятие, память, представление, мышление, воображение.</p> <p>Технология «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича - это форма взаимодействия взрослого и детей через игры и сказки. В сюжеты сказок вплетается система вопросов, задач, упражнений, заданий. Очень удобно - взрослый читает сказку, ребенок ее слушает и по ходу сюжета отвечает на вопросы, решает задачи, выполняет задания.</p> <p>Деятельностный подход - организация образовательного процесса на основе ведущих видов детской деятельности (общение, игра, познавательно – исследовательская деятельность, конструирование) как сквозных механизмов развития ребёнка.</p> <p>Индивидуально – дифференцированный подход: все образовательные и развивающие мероприятия, приёмы обучения дошкольников направлены на утверждение самооценки личности ребёнка, на создание условий для включения в успешную деятельность каждого ребёнка.</p> <p>Компетентностный подход: позволяет педагогам сконструировать содержание и организацию образовательного процесса в соответствии с интересами, потребностями воспитанников.</p> <p>Интегративный подход: дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную, и практическую сферы личности ребёнка. Цель использования данного подхода – формирование целостного видения мира. Системообразующими идеями интегративного образования являются личностная направленность обучения, обобщённые предметные структуры и способы деятельности, смыслообразующие мотивы в обучении, системность, проблемность обучения, диалогичность, рефлексия деятельности.</p> <p>Гендерный подход: позволяет учитывать при обучении психологические особенности девочек и мальчиков, ориентирован на индивидуальные склонности и возможности, подразумевает такую организацию педагогической деятельности, когда для обоих полов формируются различные, соответствующие их гендерной принадлежности, условия развития</p>
	<p>Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта.</p> <p>Методические рекомендации предлагают педагогом обобщенный материал и практические рекомендации по использованию известных игр В.В. Воскобовича с учетом особенностей развития детей раннего возраста (1-3 года). В настоящее время существует</p>

		<p>много программ и рекомендаций по использованию развивающих игр Воскобовича с детьми дошкольного возраста и в начальной школе. В представленных рекомендациях представлены игры В.В. Воскобовича, адаптированные для использования в работе с детьми раннего возраста.</p> <p>В рекомендациях представлены материалы для диагностики эффективности использования развивающих игр в интеллектуальном развитии детей раннего возраста. Диагностические материалы систематизированы с учетом научных достижений современной психологии.</p>
		<p>Обоснование значимости инновационного продукта для решения актуальных задач развития системы образования Белгородской области.</p> <p>Актуальность введения игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций обусловлена требованиями ФГОС дошкольного образования к созданию развивающей предметно-пространственной среды, ориентированной на овладение детьми способами усвоения знаний на основе системно – деятельностного подхода. Это означает, что для развития детей необходимо организовать содержательную деятельность в структурированной развивающей предметно-пространственной среде детского сада.</p> <p>Высокий образовательный и развивающий потенциал игровых пособий В.В.Воскобовича, возможность многоцелевого использования при правильном с методической точки зрения подходе позволяют добиться впечатляющих результатов. Дети приобретают умения находить зависимости и закономерности, ошибки и недостатки, способность к комбинированию, пространственное видение и воображение, способность представить результаты своих действий и их вариативность.</p> <p>Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича предусматривает скоординированную поддержку развития воображения и других творческих способностей ребенка, использование всей многообразной «палитры» детских деятельностей, куда входят и игра, и изобразительное творчество, и конструирование, и восприятие сказок, и учение, и общение, и многое другое. Это предполагается осуществлять в рамках всех направлений образовательной работы с дошкольниками, от физкультурно-оздоровительного до художественно-эстетического. Такой подход является залогом обеспечения полноценного психического развития ребенка.</p> <p>Данные методические рекомендации могут использоваться педагогами дошкольных образовательных учреждений при организации работы по развитию детей раннего возраста.</p>

Обоснование актуальности результатов использования инновационного продукта для развития системы образования Белгородской области.

Высокий образовательный и развивающий потенциал игровых пособий В.В.Воскобовича, возможность многоцелевого использования при правильном с методической точки зрения подходе позволяют добиться впечатляющих результатов. Дети приобретают умения находить зависимости и закономерности, ошибки и недостатки, способность к комбинированию, пространственное видение и воображение, способность представить результаты своих действий и их вариативность.

В учреждении созданы условия (материально – технических, кадровых, организационно – педагогических) для внедрения игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.

Разработана модель образовательной среды с использованием игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в условиях вариативности образования.

Создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива дошкольной образовательной организации в области игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича посредством реализации программ дополнительного образования, семинаров и вебинаров.

Разработаны сценарии образовательной деятельности, направленных на интеллектуально-творческое развитие детей раннего возраста посредством использования игр В.В.Воскобовича.

Разработана и апробируется диагностика эффективности использования игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в процессе интеллектуально-творческого развития детей в условиях дошкольной образовательной организации.

Организованы и проведены консультации и семинары для родителей по ознакомлению игровой технологией интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.

Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах имеют публикации из опыта работы по использованию технологии В.В.Воскобовича в работе с детьми.

На сайте дошкольного учреждения создана страничка со ссылкой на сайт: Развивающие игры В.В. Воскобовича. Где размещены материалы из опыта работы педагогов

Представляя заявку на конкурс, авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе.

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

И.А. Гладышева

Т.И. Шевцова

В.Н. Шаповалова

Заведующий

МДОУ «Детский сад №3»

Г.И. Даниленко

24 апреля 2020 г.