

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад №3»
Протокол № 1 от 31 августа 2015 г.



УТВЕРЖДЕН
Заведующим МДОУ «Детский сад №3»
Ф.И.Даниленко
Приказ № 54 от 31 августа 2015 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №3»

Ракитянского района Белгородской области

на 2015 – 2016 учебный год

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»). Учитывая специфику дошкольного образования — отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой *сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН*. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Примерный объем времени необходимый для организации совместной деятельности детей и взрослых по реализации о освоению образовательной программы в течении дня по программе. (12 часовой режим пребывания).

Показатели			Возрастные группы			
			Вторая младшая (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1			2	3	4	5
Объем времени для организации совместной деятельности взрослых и детей с учетом интеграции образовательных областей	В процессе НОД всего	В день максимально-допустимое время	30 мин	40 мин	70 мин (45 мин утро, 25 мин вечер)	120 мин (1 час 30 мин утро, 30 мин вечер)
		В неделю включая вариативный компонент)	150 мин	200 мин	325 мин	600 мин
	Время необходимое для реализации обязательной части Программы в неделю в процессе НОД (65-70 %)		150 мин	200 мин	275 мин	450 мин
	В процессе режимных моментов в день (в том числе взаимодействие с семьями воспитанников)		300 мин	300 мин	260 мин	230 мин
Объем времени для организации самостоятельной деятельности детей в день			180 мин (3 часа)	180 мин (3 часа)	180 мин (3 часа)	180 мин (3 часа)

План непосредственно образовательной деятельности

на учебный год во второй младшей группе.

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (33 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/ час
1	2	3	4	5	6
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	33	495/8,25
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	15	33	495/8,25
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	1	15	33	495/8,25
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	15	33	495/8,25
	Музыкальная	2	30	66	990/16,5
	Конструирование	1	15	33	495/8,25
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин- занятие по физическому развитию)	3	45	99	1485/24,75
Социально-коммуникативное развитие.	Игровая	Интегрируется с другими ежедневно			
	Трудовая	Интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии СанПин			
	итого	10	150	330	4950/82,5

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в средней группе.

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (34 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/ час
1	2	3	4	5	6
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	34	680/11,3
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	34	680/11,3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	1	20	34	680/11,3
Художественно-	Изобразительная	1	20	34	680/11,3

эстетическое развитие	Музыкальная	2	40	68	1360/22,7
	Конструирование	1	20	34	680/11,3
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин- занятие по физическому развитию)	3	60	102	2040/113,3
Социально-коммуникативное развитие.	Игровая	Интегрируется с другими ежедневно			
	Трудовая	Интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии СанПин			
	итого	10	200	340	6800/113,3

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в старшей группе.

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (34 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/ час
1	2	3	4	5	6
Речевое развитие	Коммуникативная	1	25	34	850/14,2
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	34	850/14,2
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	2	40	68	1360/22,7
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	40	68	1360/22,7
	Музыкальная	2	40	68	1360/22,7
	Конструирование	1	25	34	850/14,2
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин- занятие по физическому развитию)	3	78	102	2550/42,5
Социально-коммуникативное развитие.	Игровая	Интегрируется с другими ежедневно			
	Трудовая	Интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии СанПин			
	итого	12	275	476	99350/155,8
Вариативный компонент	По выбору дошкольной организации	Максимально-допустимый объем			
		2	50	68	1700/28,3

План непосредственно образовательной деятельности

на учебный год в подготовительной группе.

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (34 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/ час
1	2	3	4	5	6
Речевое развитие	Коммуникативная	2	60	68	2040/34
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	34	1020/17
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	3	90	102	3060/51
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	90	102	3060/51
	Музыкальная	2	60	68	2040/34
	Конструирование	1	30	34	1020/17
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин- занятие по физическому развитию)	3	90	102	3060/51
Социально-коммуникативное развитие.	Игровая	Интегрируется с другими ежедневно			
	Трудовая	Интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии СанПин			
	итого	15	450	510	15300/255
Вариативный компонент	По выбору дошкольной организации	Максимально-допустимый объем			
		4	120	136	4080

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели		
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели		
Подвижные игры	Ежедневно		
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно		
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	Ежедневно		
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3—4-х часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			