

Принят
на заседании
Педагогическом совете №1
МДОУ «Детский сад №3»
Протокол № 1
от «26» августа 2014 г



Утвержден
Заведующим
МДОУ «Детский сад № 3»
Г.И. Даниленко
Приказ № 46/1
От «26» августа 2014 г

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ДЕТСКИЙ САД № 3»
НА 2014 - 2015 ГОДЫ**

**Ракитное
2014**

АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни дошкольников

Первостепенной задачей работы коллектива дошкольного учреждения является работа по созданию оптимальных условий для укрепления физического и психического здоровья детей.

Данная цель достигалась через организацию качественного медицинского обслуживания.

Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих МДОУ и увеличивается число детей с хроническими заболеваниями.

Поступившие дети по группам здоровья распределились следующим образом (Таблица 1):

Распределение детей по группам здоровья

Года	Кол – во детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	Инвалид с детства
2012	180	133 (74%)	44(24%)	-	3(1,7%)	3 (1.7%)
2013	180	137 (76%)	41 (23 %)	-	2 (1,1)	2 (1,1)
2014	196	144 (73,4)	54 (28%)	-	4 (2%)	4(2%)

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что в 2014 году дети с 1 группой здоровья составляли 73,4 %, что ниже прошлогоднего показателя на 2,6 %, детей вторая группы здоровья – 28% это выше прошлогоднего на 5%. Детей с третьей группой здоровья в детском саду нет. Детей с четвертой группой здоровья и инвалидов с детства в МДОУ по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2 ребенка.

Показатели заболеваемости детей и функционирования всех возрастных групп представлены в таблице.

Анализируя таблицу, можно увидеть, что в 2013-2014 учебном году наблюдается увеличение заболеваемости, значительно увеличилось количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в 2 раза). Данные результаты получены в следствии высокой заболеваемости детей по причине карантинных болезней (скарлатина, ветряная оспа). Основной показатель заболеваемости приходится на детей 3-4 лет.

Показатели заболеваемости детей и функционирования всех возрастных групп представлены в таблице.

Показатели заболеваемости детей в МДОУ.

Группа	Пропущено одним ребёнком по болезни		Показатель функционирования (%)	
	2014	2013	2014	2013
1 младшая	-	13,6	-	65
2 младшая	14,2	17,2	75,5	65,6
2 младшая «А»	14	17,3	71	61,6
Средняя	9,4	10,8	75	73,8
Средняя «А»	9,2	14,6	78	73,3
Старшая	10,2	15,7	89	77,5
Старшая «А»	7,3	6,3	91	79,6
подготовительная	5,1	5,2	97	81,2
Подготовительная «А»	4,2	-	97	-
Итого по ДОУ	9,2	12,5	84	72,3

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, педагогических

часах. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МДОУ.

Медицинская сестра ДООУ Т.И. Титова проводит активную работу по просвещению педагогов и родителей. Ведется общесадовый «Уголок здоровья», и уголки здоровья на каждой возрастной группе.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Высокий показатель заболеваемости в МДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями. В марте-апреле зафиксирован подъем простудной заболеваемости по причине ОРВИ и ОРЗ, что отразилось на заболеваемости детей в МДОУ.

Однако, анализируя работу дошкольного учреждения за последний год можно сделать вывод, что, не смотря на то, что заболеваемость в МДОУ остается заметно высокой, заболеваемость детей простудными заболеваниями начала постепенно снижаться. Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в поиске новых средств, форм и методов закаливания и оздоровления дошкольников.

Система рационального питания.

Особое внимание в МДОУ уделяется организации питания дошкольников. Медсестрой Н.В. Соборовой ведется организация питания согласно перспективного меню с учетом физиологических потребностей и в соответствии с нормативными документами. Систематически ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная С витаминизация (аскорбиновая кислота). Анализ организации питания за учебный год показал выполнение натуральных норм на 99%.

Ведется постоянный контроль за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

Во время приема пищи в группах создана спокойная обстановка без шума, громких разговоров. Воспитатели следят за эстетикой питания, сервировкой стола, прививают детям культурно-гигиенические навыки.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания.

Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников ДООУ организуется через систему профилактических и оздоровительных мероприятий, повышение их двигательной активности. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном контакте.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- занятие физкультурой на воздухе;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 4-5 часов.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое

развитие, особенности нервной системы. После болезни ребенка в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура), для профилактики применялась лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа) и витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, лук, чеснок).

Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ имеются медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал, спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе. Занятия физической культурой проводятся инструктором по физическому воспитанию Н.Н. Добродомой. Во всех дошкольных группах проводится 3 занятия (2 в зале, 1 на улице). В учреждении начато сотрудничество с бассейном воспитанники подготовительной группы 1 раз в неделю посещали бассейн.

Показатель заболеваемости детей сложившийся в учреждении достаточно высокий, с этой целью медицинской сестрой Т.И. Титовой разработан план мероприятий по закаливанию дошкольников на будущий учебный год.

Сотрудники ДОУ в течении учебного года стали активными членами клуба «Здоровье в коллективе», большой популярностью среди участников клуба пользуются посещения плавательного, ведется просветительская работа по основам здорового питания, организован обмен литературой по основам здорового образа жизни.

Создание психологической среды.

В учреждении организована работа психолого-медико-педагогического консилиума. В ходе заседаний которого велась систематическая и планомерная работа с детьми имеющими проблемы в развитии.

В ходе работы ПМПк велась работа по видам нарушения среди детей детского сада:

Учебный год	Всего детей дошкольного возраста прошли через ПМПк	Слуховые	Зрительные	Речевые	Опорно-двигательные	ЗПР УП вид	Интеллектуал УП	Группы риска	Другие нарушения
2013-2014	44	-	1	29		-	-		
2012-2013	44	-	1	29	2	-	-	12	-
2011-2012	61	-	2	36	3	1	-		19

Анализ данной таблицы показывает уменьшение количества детей прошедших через ПМПк. Работа ведется с учетом индивидуальных особенностей детей. Педагог-психолог Лебедь М.С. оказывает воспитателям непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду и способствует эмоциональному благополучию детей в МДОУ. Её деятельность в течение года строилась в трёх направлениях: с детьми, с родителями, с педагогами. С детьми проводилась коррекционно-развивающая работа, игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы, формирование положительных взаимоотношений. Дети чувствуют психологическую защищённость со стороны сотрудников, открыты, раскрепощены, легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми.

**Результаты психологического сопровождения педагогов
в 2013-2014 учебном году.**

Просветительную работу с родителями воспитатели проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформляется в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Педагог-психолог постоянно проводит работу по анализу семейного благополучия детей. Поддержание тесного контакта с органами опеки и попечительства и с территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Ракитянского района дает положительный результат в работе с семьями из группы риска.

Результаты психологического сопровождения педагогов

Учебный год	Кол-во педагогов	Педагоги которым оказана помощь		Количество педагогов, которым представлена помощь по видам деятельности					
				Диагностика		Просвещение		Консультирование	
		Кол-во	% от общего числа педагогов	индивидуальные	групповые	индивидуальные	групповые	индивидуальные	групповые
2012-2013	24	24	100%	3	6	5	12	10	8
2013-2014	23	23	100%	3	8	3	-	7	10

**Результаты психологического сопровождения родителей (законных представителей)
обучающихся воспитанников в 2013-2014 учебном году.**

Учебный год	Кол-во воспитанников	Кол-во семей	Родители, которым оказана помощь		Количество родителей, которым представлена помощь по видам деятельности					
					Диагностика		Просвещение		Консультирование	
			Кол-во обратившихся	% от общего числа	индивидуальные	групповые	индивидуальные	групповые	индивидуальные	групповые
2012-2013	180	160	24	15%	8	8	22	12	24	12
2013-2014	180	162	57	32	3	12	10	8	12	12

**Система работы по обеспечению
охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей
и сотрудников.**

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В МДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников МДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МДОУ (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

В учреждении проведена аттестация рабочих мест и плановая проверка Федеральной службой по труду и занятости Государственной инспекцией труда в Белгородской области с целью защиты прав и интересов работников.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся по плану руководителями структурных подразделений.

В МДОУ установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне, которые проводятся в МДОУ согласно плану. Следует отметить, что в 2013–2014 учебном году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и режимных моментах.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена система охранного видеонаблюдения, представленная 11 телевизионными камерами, монитором, оборудованием для обработки изображения, устройством записи и хранения информации с последующим ее извлечением. Здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

В результате проделанной работы по данному разделу годового плана работы можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система работы в МДОУ по обеспечению здоровья и здорового образа жизни строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей и сотрудников ДОУ, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании благоприятных условий. В учреждении:

- созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста;
- ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - папок-передвижек, советов, рекомендаций и др.).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить и некоторые негативные моменты, влияющие на результаты работы:

Вызывает тревогу значительное увеличение количество дней пропущенных детьми по болезни и пропуски без уважительных причин. Педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями воспитанников по данному вопросу.

Таким образом, в связи с вышеизложенным анализом, в 2013-2014 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

- продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления и закаливания дошкольников, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении;
- отработка реализации системы контроля за компетентностью проведения оздоровительных процедур во всех возрастных группах;
- продолжение методической работы с воспитателями, с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых форм и методов работы в области укрепления и сохранения здоровья.

1.2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.

В 2013 – 2014 учебном году педагогическая деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с образовательной программой МДОУ, которая включает в себя реализацию

программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой «Программу логопедической работы по преодолению ФФНР у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой В.Г. (логопункт), «Сквозная» по раннему обучению детей дошкольного возраста английскому языку «Добро пожаловать в экологию» О.Воронкевич. Включение в образовательный процесс дополнительных программ и программы коррекционного обучения позволяет добиваться качественного образования дошкольников.

В течение учебного года педагогами МДОУ проводилась активная работа по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, познавательно-речевому, социально-личностному, художественно-эстетическому.

Анализ освоения образовательной программы реализуемой дошкольным учреждением по данным направлениям показал следующие результаты.

Программный материал усвоен детьми всех групп по всем разделам программы на высоком уровне. По итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в дошкольных группах в диапазоне от 74% до 86% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Результаты диагностических обследований детей за 2013-2014 учебный год представлены в таблице 3.

Результаты мониторинга образовательного процесса по оценке уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2013-2014 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Физическая культура	Здоровье	Безопасность	Социализация	Познание	Труд	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка	Итоговый показатель
	2 младшая группа	70	88	86	75	82	80	77	80	77	80	80
	2 младшая группа «А»	88	94	94	90	92	92	96	94	88	78	91
	Средняя группа	86	98	90	90	80	96	80	84	70	86	86
	Средняя группа «А»	86	94	98	96	90	96	88	98	86	80	91
	Старшая группа	80	92	80	82	82	92	86	82	90	82	85
	Старшая группа «А»	98	94	92	92	90	98	80	88	90	90	91
	Подготовительная группа	81	95	98	92	91	96	87	86	87	80	83
	Подготовительная группа «А»	84	100	96	92	94	96	92	92	92	82	92
	Итоговый показатель (среднее значение)	84	94	92	89	88	93	86	88	85	82	88

Сравнительная таблица за два года

Учебный год	Физическая культура	Здоровье	Безопасность	Социализация	Познание	Труд	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка	Итоговый показатель
2013-2014	84	94	92	89	88	93	86	88	85	82	88
2012-2013	74%	83 %	86%	80%	82%	86%	80%	80%	76%	80%	80%

Результаты мониторинга детского развития по оценке уровня овладения интегративными качествами воспитанниками дошкольного учреждения за 2013-2014 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	1 Физически развитый ...	2. Любознательный	3. Эмоционально устойчивый	4. Овладевший средствами общения	5. способный управлять своим поведением	6. Способный решать интеллектуальные задачи	7. Имеющий первичные представления о себе	8. Овладевший универсальными приемами	9. Овладевший необходимыми умениями	Итоговый показатель
1	2 младшая группа	80	80	82	82	76	82	80	82	86	81
2	2 младшая группа «А»	94	96	94	94	96	94	94	96	90	94
3	Средняя группа	82	86	80	76	80	76	86	86	86	92
4	Средняя группа «А»	98	98	96	96	96	92	88	92	92	94
5	Старшая группа	92,	94	92	92	94	88	84	88	94	91
6	Старшая группа «А»	88	76	80	74	76	78	76	74	82	78
7	Подготовительная группа	94	96	82	90	93	88	84	90	94	90
	Подготовительная группа «А»	98	96	98	98	98	96	96	96	98	97
	Итоговый показатель (среднее значение)	91	90	88	88	89	87	86	88	90	89

Проанализировав результаты овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и уровнем сформированности интегративных качеств получили результаты по отдельным группам.

Во второй младшей группе наибольших результаты достигнуты в овладении навыками и умениями по образовательным областям «Здоровье», «Физическая культура» и «Музыка» и формировании интегративных качеств «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» и «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе». Низкий уровень овладения навыками и умениями по образовательной области «Художественное творчество» и интегративным качеством «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения». Проанализировав диагностическую таблицу по образовательной области «Художественное творчество» было установлено, что наибольшая проблема возникала при рисовании и аппликации. При формировании интегративного качества «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия ...» наибольшие трудности дети испытывают при умении действовать совместно в подвижных играх, согласовывать движения, готовности соблюдать элементарные правила в совместных играх.

Во второй младшей группе «А» результаты в сравнении с началом учебного года значительно улучшились. Высокие показатели достигнуты в освоении образовательных областей «Физическая культура» и «Музыка». Низкий показатель дети имеют по освоению образовательных областей «Художественное творчество», «Социализация» и «Познание», а также и в овладении интегративными качествами «Любознательный, активный», «Овладевший необходимыми умениями и навыками» наблюдается низкий уровень по сравнению с другими качествами. Наибольшие трудности дети данной группы испытывают в освоении продуктивной деятельности.

Воспитанники средней группы имеют самые низкие показатели по детскому саду в формировании интегративных качеств. Это связано с индивидуальными особенностями детей в группе (ребенок инвалид, дети с ЗПР и проблемами в развитии). Низкий показатель отмечен в формировании интегративного качества «Овладевший необходимыми знаниями и умениями» в части формирования игровой деятельности. Уровень овладения необходимыми знаниями и умениями наиболее высок по образовательной области «Безопасность» и. Низкий уровень умений и навыков отмечен в освоении образовательной области «Коммуникация» в части понимания и употребления слов антонимов, умении образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами, составлении рассказов о сюжетной картинке.

В средней группе «А» к концу учебного года были получены высокие результаты по овладению детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям «Здоровье», «Безопасность», «Труд» и по формированию интегративных качеств: «Овладевший средствами общения» и «Способный управлять своим поведением...». Анализ диагностических таблиц также показал, что в данной группе самым низким является показатель по овладению умениями и навыками в образовательной области «Музыка» в

умении узнавать песни, петь протяжно, четко произносить слова, вместе с другими детьми начинать и заканчивать пение; играть на металлофоне простейшие мелодии на один звук.

В старшей группе воспитанники показали высокий уровень овладения умениями и навыками по образовательным областям «Здоровье», «Чтение художественной литературы» несколько ниже в образовательной области «Социализация» и «Коммуникация» в части. По формированию интегративных качеств у воспитанников данной группы отмечен низкий уровень сформированности качества «Эмоционально отзывчивый» в умении понимать скрытые мотивы героев литературных произведений.

В старшей группе «А» наиболее высокий уровень овладения умений и навыков отмечен в освоении образовательной области «Труд» и самый низкий в ОО «Музыка». В части сформированности интегративных качеств наиболее высокий уровень достигнут в «Овладении умениями и навыками» а самый низкий «В овладении средствами общения» наибольшие трудности у детей вызывает сочинение оригинальных и последовательно разворачивающихся историй с использованием всех частей речи и словотворчества.

В 2013-2014 учебном году дети из 6 возрастных групп занимались английским языком. Занятия с детьми проходили по программе раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы «Сквозная» (автор Н.Д. Епанчинцева). Результаты диагностического обследования по освоению программы «Сквозная» на конец года отражены в таблице.

<i>Высокий творческий</i>	18	3		3		
<i>Высокий</i>	20	20	36	38	15	51
<i>Средний</i>	43	54	47	42	65	42
<i>Низкий</i>	19	23	17	13	20	7

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико - фонематическим недоразвитием речи» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. использовалась в работе учителем-логопедом Е.И.Болотиной, которая проводила индивидуальные занятия с детьми в логопункте. В течение учебного года в логопункте занимались 25 детей 5-7 лет. В результате занятий у детей значительно улучшилась речь (произношение, лексическую и грамматическую сторону речи, связную речь).

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Ученый год	Количество детей			Итоги коррекции (количество детей)												Оценка эффективности (%)		
	ФН	ФФН	ОНР	ФН				ФФН				ОНР				ФН	ФФН	ОНР
				С чистой речью	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением	Без улучшений	С чистой речью	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением	Без улучшений	С чистой речью	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением	Без улучшений			
2013-2014	8	16	3	7	1	-	-	6	4	6	-	-	-	1	2	100	63	33
2012-2013	15	15	-	15		-	-	9	6	-	-	-	-	-	-	100	67	100

В течении учебного года воспитанники ДОУ были активными участниками творческих конкурсов.

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Итог участия</i>
Мир науки глазами детей	муниципальный	Участие
Цветы, как признание!	муниципальный	Атамась Ксения 3 место
Зимняя фантазия.	муниципальный	Лысенко Артем 1 место Лисицкая Таня 3 место
Зимняя сказка.	всероссийский	Бочаров Дима 2 место
Новый год – любимый праздник.	Всероссийский	Авдеева Арина – 2 место
Профессии моих родителей	всероссийский	Жукова Ульяна – 2 место
Пасхальное чудо.	всероссийский	Иваненко Валерия 1 место
Полицейский дядя Степа.	областной	участие
Елочная игрушка своими руками.	муниципальный	участие
Моя зимняя Олимпиада.	всероссийский	участие
Я- исследователь.	муниципальный	Алексеева Екатерина 2 место
Дед Мороз и Снегурочка 2014.	муниципальный	Гран при (Шелудченко Илья, Ляховская Арина)
Конкурс театральных коллективов.	1 место	Подготовительная группа «А»
Отдыхаем и творим.	всероссийский	
Цвети мой Ракитянский край!	муниципальный	1 место нестеернко Егор, 2 место Забуга Надя, 2 место коллектив ДОУ
Моя Родина 2014.	всероссийский	Победители и призеры
День театра в детском саду.	Всероссийский	1 место (подготовительная группа)
Знаем, помним, чтим!	Всероссийский	Диплом 2 степени
Дошколенок года.	Униципальный	Синегубова Полина 2 место
Волшебница зима	всероссийский	Харина Ульяна 1 место

Общие выводы и резервы повышения уровня освоения программы.

Подводя итог работы МДОУ по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году признана успешной. Об этом свидетельствуют результаты диагностического обследования детей по освоению основной программы «Детство» и дополнительным программам, где на конец года наблюдается значительное улучшение показателей.

В 2013-2014 учебном году необходимо продолжать гармонично объединять основное и дополнительное образование детей дошкольного возраста.

В целях улучшения качества образовательного процесса в МДОУ рекомендуется:

1. Всем педагогам МДОУ систематически и планомерно использовать эффективные методы и приемы, активизирующие интеллектуальную деятельность детей, их познавательные способности: развивающие игры, прогулки и экскурсии за пределы МДОУ; обеспечить активное взаимодействие с социальными институтами поселка.
2. Обеспечить повышение результативности физкультурно-оздоровительной работы, посредством участия дошкольников в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
3. Продолжить развивающую работу с детьми, показавшими низкий уровень освоения программ.

1.4. Уровень готовности к обучению в школе детей 5-7 лет.

Распределение выпускников по группам здоровья.

	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
Подготовительная 25 детей	13	11	-	1
Подготовительная «А» (24 ребенка)	13	10	-	1

Анализ уровня посещаемости дошкольного учреждения детьми выпускных групп дал следующие показатели.

Группа	Пропущено одним ребёнком по болезни	Индекс здоровья	Показатель функционирования (%)
Подготовительная группа «А» (6 лет)	5,1	24	97 %
Подготовительная (7 лет)	4,2	24	97%

Выводы: исходя из результатов анализа можно сказать, что уровень функционирования подготовительной группы имеет самый высокий показатель и составляет 81,2 %, показатель пропуска одним ребенком по болезни имеет показатель 5,2 дней, индекс здоровья 76%. (В течении учебного года из 17 выпускников болели всего 4 человека).

В старшей группе «А» показатель пропуска по болезни составляет 8 дней, индекс здоровья 15 %, показатель функционирования 79,6 % (В течении учебного года из 13 выпускников не болели всего 2 человека).

Индекс здоровья детей подготовительной группы составляет 76 % (это достаточно высокий показатель в сравнении со старшей группой 15%).

Анализ сформированности физических качеств.

Анализ сформированности физических качеств поровидился инструктором по физической культуре по методике Н.А. Ноткиной, Результаты обследования показали, что в подготовительной группе все выпускники вложили в норму по таким физическим качествам как быстрота, выносливость, прыжок с места, метание, гибкость. Исключение составили лишь 2 ребенка, мальчики, не вложившиеся в норму по выносливости (бег на 120 м). В старшей группе «А» и девочки и мальчики выполнили норму по таким показателям как метание и прыжок с места. Не вложились в норму ни мальчики, ни девочки по таким качествам как быстрота и выносливость.

Выводы: Уровень сформированности физических качеств у воспитанников подготовительной группы соответствует норме – 88 % вложились по всем показателям, 12 % (2 человека) не вложились лишь по одному показателю (выносливость). Воспитанники старшей группы «А» не вложились в норму для детей 6 лет по быстроте и выносливости

Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Результаты мониторинга образовательного процесса по оценке уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2013-2014 учебный год.

Возрастная группа	Физическая культура	Здоровье	Безопасность	Социализация	Познание	Труд	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка	Итоговый показатель
Подготовительная группа	81	95	98	92	91	96	87	86	87	80	83
Подготовительная группа «А»	84	100	96	92	94	96	92	92	92	82	92

Результаты мониторинга детского развития по оценке уровня овладения интегративными качествами

	1 Физически развитый ...	2. Любознательный активный	3. Эмоционально отзывчивый	4. Овладевший средствами общения ...	5. способный управлять своим поведением...	6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	7. Имеющий первичные представления о себе	8. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	9. Овладевший необходимыми умениями и навыками	Итоговый показатель
Подготовительная группа	94	96	82	90	93	88	84	90	94	90
Подготовительная группа «А»	98	96	98	98	98	96	96	96	98	97

Анализ уровня освоения программы по раннему обучению иностранному языку.

В 2013-2014 учебном году дети подготовительных групп второй год занимались английским языком. Занятия с детьми проходили по программе раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы «Сквозная» (автор Н.Д. Епанчинцева).

Результаты диагностического обследования выпускников по освоению программы «Сквозная» на конец обучения отражены в таблице.

Группа	Диалогическая речь	Монологическая речь	Аудирование	Лексические навыки	Грамматические навыки	Фонетические навыки
<i>Высокий творческий</i>	20%	20%		20%	15%	
<i>Высокий</i>	35%	65%	50%	15%	15%	80%
<i>Средний</i>	35%	15%	45%	65%	50%	20%
<i>Низкий</i>	10%	5%	5%	-	20%	-

Выводы: в ходе обследования установлено, что наивысший показатель выпускниками получен при овладении фонетическими, монологическими навыками и аудировании текстов.

Эффективность логопедической помощи

В течении учебного года на логопедическом пункте занимались 20 детей, которые являются будущими первоклассниками. Анализ эффективности логопедической работы был проведен старшим воспитателем И.А. Гладышевой. В ходе которого получены следующие результаты.

Количество детей (выпускников ДОУ)			Итоги коррекции (количество детей)								Оценка эффективности (%)	
ФН	ФФН	ОНР	ФН				ФФН				ФН	ФФН
			С чистой речью	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением	Без улучшений	С чистой речью	Со значительным улучшением	С незначительным улучшением	Без улучшений		
10	10	-	8	-2	-	-	6	2	2	-	80	60

Уровень психологической и специальной готовности дошкольников к школьному обучению.

Педагогом-психологом было проведено обследование с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей, а также прогнозирования дальнейшего обучения в школе 46 выпускников ДОУ, которым предлагался тест Керна-Йерасека. Тест содержит 3 задания: рисование мужской фигуры человека по представлению, графическое копирование фразы из письменных букв и срисовывание точек в определенном пространственном положении. Этот тест помогает выявить уровень психического развития ребенка, развитие его глазомера, способности к подражанию, степень сформированности тонких двигательных координаций.

Оценка полученных результатов следующая: **высокий уровень** готовности к обучению в школе получили воспитанники, набравшие в сумме за выполнение трех заданий данного теста 3-5 баллов: **44%**; **средний уровень** готовности – 6-9 баллов: **54%**; **низкий уровень** готовности к школьному обучению 10 баллов и выше – **2%**.

Другой предлагаемый тест по определению уровня развития вербального мышления показал следующие результаты (результат теста - это сумма баллов «+» и «-», достигнутых по отдельным вопросам). **Очень высокий- 14%**; **высокий – 49%**; **средний- 31%**; **низкий – 2%**; **очень низкий – 4%**.

Исследуя мотивационную готовность использовалась методика исследования мотивации М.Р.Гинзбург. С помощью этой методики определился уровень мотивационной готовности будущих первоклассников. Внешний мотив - 8%, учебный – 80%, игровой – 27%, позиционный – 18%, социальный – 53% и отметка – 57%. Результаты методики показали, что у выпускников преобладает учебный мотив, отметка и социальный мотив.

Анализ успеваемости выпускников дошкольного возраста к концу первого класса.

Анализ анкетирования учителей начальной школы по окончании первой четверти учениками - выпускниками 2011-2012 учебного года показал высокий уровень социальной адаптации выпускников и довольно высокий уровень учебной мотивации. При этом успеваемость по итогам первого полугодия была следующей: отличная – 5,3%; хорошая – 68,4%, удовлетворительная – 15,8%; неудовлетворительная – 10,5%.

Анкета «Уровень адаптации к школе» выпускников МДОУ

Сведения о состоянии здоровья и об индивидуальных особенностях нервной системы выпускника			
	Никогда	Редко	Часто
Частота заболеваний	42,1%	31,6%	26,3%
Успеваемость выпускников			
Общая успеваемость:			
— Отличная		5,3%	
— Хорошая		68,4%	
— Удовлетворительная		15,8%	
— Неудовлетворительная		10,5%	
Направленность учебных интересов:			
— Математика		68,4%	
— Письмо		42,2%	
— Чтение		63,2%	
— Рисование		68,4%	
— Лепка		52,6%	
— Другие интересы	Занятия музыкой - 5,3%, рисование - 5,3%, танцы 5,3%, спорт - 26,3%, пение - 5,3%.		
— Не выявлены пристрастия		5,3%	

1.5. Анализ и оценка уровня методической подготовленности педагогов к организации образовательного процесса и повышения квалификации.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность.

В соответствии со штатным расписанием в МДОУ работают 24 педагога, которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Основу составляют женщины в возрасте от 30 до 50 лет – 20 человек (83%), старше 50 лет – 4 человека (13%).

Из 18 педагогов, включенных в воспитательно-образовательный процесс;

- высшее педагогическое образование - 8 человек (33 %);
- среднее специальное образование – 16 человек (67%).

Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека (8%), первую 16 человек, вторую квалификационную категорию 1 человек, аттестованы на соответствие занимаемой должности - 2 человека (8%), не аттестованы 1 человек.

В сравнении с прошлым учебным годом количество педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось на 3 человека, 2 человек прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. .

В 2013 – 2014 учебном году аттестовано 5 педагогов:

Результаты аттестации педагогических кадров свидетельствуют о квалифицированной работе руководителя МДОУ, о своевременной разъяснительной работе среди аттестуемых педагогов, о продуктивной работе самих аттестующихся педагогов.

В течение года педагоги МДОУ активно повышали свой профессиональный уровень:

- воспитатели (Шаповалова В.Н., Сверчкова Е.Ю., Попова С.С.), учитель-логопед (Е.Н. Павлова), музыкальный руководитель (Г.И. Сидорова) прошли обучение на курсах повышения квалификации при Белгородском институте развития образования;
- старший воспитатель Г.И. Гладышева является участником областного учебно-методического объединения работников дошкольного образования.

Активно участвовали в работе районного методического объединения воспитатели В.Н. Шаповалова, С.С. Попова, Г.И. Сидорова.,

- Приняли участие в районных педагогических чтениях: педагог-психолог Е.Н. Павлова, И.А. Гладышева, Е.М. Михайленко.

В 2013 – 2014 учебном году актуальный педагогический опыт воспитателей Е.М. Ивахненко «Развитие познавательных способностей дошкольников через использование приемов моделирования» внесен в районный банк АПО.

Педагоги активно пропагандировали свой педагогический опыт в районной газете «Наша жизнь» и в профессиональном журнале для работников образования «Метод-сборник»

Воспитатели дошкольного учреждения приняли активное участие в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участников	Итог участия	Процент участников от общего числа педагогов
Учитель года - 2014	муниципальный	О.Ю. Додица	3 место	60%
Покормите птиц зимой	муниципальный	Т.В. Коломийченко	1 место	
Дед Мороз он к нам придет-2014	российский	Т.В. Купина, Т.И. Шевцова С.С, Попова	1 место	
8 Марта 2014-го	российский	Г.И. Сидорова В.Н. Шаповалова А.А. Кривцунова	1 место	
Защитники Отечества в 2014-ом	российский	Н.Н. Добродомова В.Н. Шаповалова	1 место	
Лучший педагогический опыт	российский	Е.Н. Павлова	участник	
Мое призвание – Учитель!	российский	Е.Н. Павлова	участник	

Педагогический марафон «От традиции к новаторству».	муниципальный	И.А. Гладышева Е.Н. Павлова Е.М. Ивахненко	3 место 2 место	
Мир детства.	муниципальный	Т.В. Чуприна Н.Н. Добродомова В.Н. Шаповалова А.И. Зеликова	участие участие 1 место участие	
«Новаторство» конкурс Эссе	международный	Е.Н. Павлова Т.В. Чуприна	Участник лауреат	
Логопедическая шкатулка -2013	областной	Е.Н. Павлова	лауреат	
Конкурс образовательных программ «Семья»	муниципальный	И.А. Гладышева	2 место	

Методическая работа дошкольного учреждения в течении учебного года строилась в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ были определены модели внедрения ФГОС в ДОО, востребованные населением региона и разработаны нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность ДОО (Программа развития, «дорожная карта» введения ФГОС ДО, формы договоров с родителями)

В течение учебного года на базе учреждения были проведены заседания районных методических объединений для учителей-логопедов, воспитателей ДОУ. Повышению профессионального мастерства способствовала работа педагогов по самообразованию. Методический кабинет постоянно пополняется методической литературой.

Методическая работа с педагогами проходила в разнообразных формах: мастер-класс с использованием видеосюжетов и презентаций, консультации, семинары-практикумы, защита опыта работы, открытые просмотры педагогической деятельности.

Повышению ответственности педагогов способствовали различные виды контроля. В течении учебного года были проведены 2 тематические проверки «Организация системы здоровьесбережения в детском саду» и «Мониторинг выполнения требований образовательной области «Коммуникация», фронтальная проверка «Оценка уровня готовности дошкольников к школьному обучению».

Общие выводы и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Таким образом, запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в МДОУ и желание совместно сотрудничать.

В следующем учебном году:

1. Продолжить работу с воспитателей и специалистов к работе по введению в действие федеральных государственных стандартов к дошкольной ступени образования, пониманию каждым педагогом целей, стоящих перед дошкольным образованием.
2. Продолжить корректировку содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Повышать заинтересованность педагогических работников МДОУ в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности.

1.6. Анализ системы работы с родителями, результаты работы с другими организациями.

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В МДОУ проводится работа по осуществлению интеграции общественного и семейного воспитания детей со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

В 2013-2014 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

1. *Планирование работы с родителями*: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта;
2. *Групповые встречи*: родительские собрания, консультации;
3. *Совместные мероприятия*: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;
4. *Наглядная информация*: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
5. *Индивидуальная работа с родителями*: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
6. *Оценка эффективности взаимодействия с родителями*: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОО образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

В МДОУ имеется реальная возможность оперативного реагирования на события, происходящие в детском саду, и взаимодействие семьями воспитанников вышло на новый уровень. Так, многими педагогами на родительских собраниях, прошедшими в нетрадиционной форме, демонстрировались мультимедийные презентации, видеоролики и фильмы о жизни детей в МДОУ, что очень понравилось родителям. Вовлечению родителей в жизнь детского сада также способствовали:

- экологическая акция «Покормите птиц зимой», «зеленая столица» ;
- выставки детско-родительского творчества «Осенние фантазии», «Здравствуй, гостя Зима!», «Умелые руки не знают скуки».

Большое внимание в МДОУ уделяется изучению контингента родителей. Воспитателями составлен «социальный паспорт» семей дошкольников, из чего видно, что средний возраст родителей 25-30 лет, семья в основном состоит из 3-4 х человек (мать, отец, один или два ребенка). Высшее образование имеют - 46% родителей, среднее специальное - 51%. Многие родители работают не по специальности, мамы – домохозяйки. В целом для основного контингента родителей характерны:

- средний уровень жизни и доходов;
- высокие требования к образованию;
- большое желание дать ребенку хорошее образование.

По итогам анкетирования родителей по определению оценки деятельности МДОУ в 2013-2014 учебном году можно сделать вывод, что 98% удовлетворены его работой. Родители в полном объеме получают информацию о целях и задачах МДОУ в области обучения и воспитания детей, о режиме и организации питания в дошкольном образовательном учреждении. Имеют возможность присутствовать в группах на занятиях и других мероприятиях, обсуждать вместе с сотрудниками успехи детей на совместных

собраниях, вовремя получают информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка в обучении через различные информационные средства.

В 2013-2014 учебном году продолжено плодотворное сотрудничество МДОУ с социальными институтами поселка, через различные форы: экскурсии, открытые мероприятия, тематические занятия, конкурсы. Сотрудничество строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию дошкольников и конкретной деятельности.

С целью повышения качества дошкольного образования детский сад сотрудничает со многими социальными институтами детства поселка Ракитное:

- Дом культуры «Молодежный»;
- МОУ РСШ №1;
- Ракитянская детская библиотека;
- Ракитянский Дом детского творчества;
- Ракитянская ЦРБ;
- Ракитянский краеведческий музей.
- Плавательный бассейн «Нептун»

Со всеми вышеуказанными учреждениями в данном учебном году были заключены договора о сотрудничестве. При этом определены и реализовались следующие направления работы:

- создание условий для всестороннего развития детей;
- формирование разнообразных интересов у детей;
- содействие познавательному, эмоциональному, социально - личностному и эстетическому развитию детей.

Дошкольное учреждение эффективно сотрудничает с управлением образования администрации

Эффективным в этом учебном году было сотрудничество с Ракитянским краеведческим музеем: дети двух старших групп регулярно посещали занятия на базе музея по циклам «В нашей горнице», «Из бабушкиного сундука», «История поселка», которые способствовали нравственному и патриотическому воспитанию детей, запоминали правила поведения в музеях.

Систематическая работа по сотрудничеству с Домом Культуры «Молодежный» позволило дошкольникам принимать активное участие в подготовке и проведении районных мероприятий «День матери», «День пожилого человека» «8 марта – женский праздник», «День защитника Отечества», «День народного единства».

Детский сад тесно сотрудничает с МОУ ДОД «Районная станция юных натуралистов». Воспитанники ДОУ приняли участие в районных экологических акциях «Птичья столовая».

Воспитанники детского сада постоянные посетители МУК «Районная детская библиотека». В этом году дети приняли участие в неделе детской книги.

Общие выводы.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями и социальными институтами выполнены. Подводя итог анкетирования, можно сказать, что родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2013-2014 учебном году. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получает их ребенок в детском саду. Статус МДОУ, по мнению большинства родителей, довольно высок.

Отмечая положительное, необходимо обратить внимание и на недостатки:

- формальный подход некоторых педагогов к планированию и осуществлению взаимодействия с семьей;
- стремление подменить непосредственное общение с родителями материалами различных стендов.

В следующем учебном году:

1. Повышать качество взаимодействия МДОУ с семьей для поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации детско-родительских отношений, развитии компетентности родителей.
2. Продолжать использовать разнообразные формы работы с семьями воспитанников и с будущими родителями, активизирующие деятельность родителей по отношению к МДОУ.
3. Выявлять, обобщать, распространять передовой опыт семейного воспитания.
4. Продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

В МДОУ созданы недостаточные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду. МДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты в группах отделены друг от друга. Не все группы в достаточной мере обеспечены новой детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются совмещенные спортивный и музыкальный зал, методический кабинет. Отсутствуют кабинеты педагога – психолога, музыкального руководителя, учителя-логопеда и педагога дополнительного образования (раннее обучение иностранному языку).

Групповые помещения МДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены центры активности. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства. Оформление негрупповых помещений детского сада в педагогическом и гигиеническом отношении соответствует требованиям и решениям целевых задач основной и дополнительных программ, новым СанПиН, а так же отражает приоритетное направление дошкольного учреждения (художественно-эстетическое).

Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным, медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль за качеством питания воспитанников, оказывает первую помощь детям в случаи необходимости. Помещение медицинского кабинета не соответствует требованиям СанПин, отсутствует лицензия на право ведения медицинской деятельности.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МДОУ оборудованы восемь игровых площадок с травяным покрытием оснащённые гимнастическим оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, дуги, турники), теньевыми навесами. Имеется хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, место для сушки белья, овощехранилище, необорудованная площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

В 2013-2014 учебном году продолжено благоустройство территории МДОУ: разбиты клумбы, оформлены цветники, .

В следующем учебном году:

1. Продолжить реализацию проектов по:

- созданию современной предметно-развивающей среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках МДОУ;
- благоустройству прогулочных площадок, зон отдыха, альпинария, пешеходных дорожек.
- Необходимо закупить комплект недостающей мебели (столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания).

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МДОУ. В системе проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Составлен Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МДОУ по созданию оптимальных условий работы.

Общие выводы.

Таким образом, подводя итоги работы за 2013-2014 учебный год, можно сделать вывод, что коллектив МДОУ добился высоких результатов по всем направлениям работы. Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ;
- положительные результаты освоения детьми основной и дополнительных программ;
- высокие результаты детей и педагогов в муниципальных конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- активное участие в жизни детского сада родителей.

На основании анализа реализации годового плана за 2013-2014 учебный год, степень выполнения годовых задач можно определить следующим образом:

- оптимизировать меры по совершенствованию образовательного процесса в контексте развивающего и деятельностного подхода в образовании и построение образовательного процесса в ДОО, ориентированного на интересы, возможности и социальную ситуацию развития воспитанника;
- определить организацию вариативных условий удовлетворения индивидуальных запросов семьи, реализацию индивидуальных маршрутов образования воспитанников, поддержки новых форм предоставления дошкольного образования;
- использовать современные технологии обучения и воспитания дошкольников, реализуемых в рамках игрового взаимодействия «педагог – воспитанник - родители»;
- конструировать и апробировать новое развивающее социо-культурное ориентированное пространство (среды развития) ДОО в целях интеграции форм и средств работы с детьми (мультицентр, лекотека, студия и др.);
- способствовать повышению психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников, как организаторов воспитания ребенка в семье в рамках реализации системного информирования об особенностях ФГОС ДО и формирования социального заказа на дошкольное образование в образовательной организации и муниципалитета;
- разработать и соотнести с требованиями ФГОС ДО образовательную программу дошкольного образования,
- организовать систему методической работы с кадрами ДОО, направленную на повышение уровня их профессиональной компетентности в вопросах воспитания и развития детей в соответствии с требованиями ФГОС;
- систематизировать пакет документов по организации работы с педагогами, детьми и родителями в дошкольной образовательной организации в новых условиях введения ФГОС ДО;

- способствовать организации постоянно действующего семинара-практикума «Сопровождение педагога в условиях введения ФГОС ДО»;
- разработать методические рекомендации по организации образовательного процесса в ДОО (по конструированию и проектированию вариативных моделей образовательной деятельности (планы, конспекты, сценарии, вариативные модели режимов дня, образцы образовательного пространства и т.д.);
- разработать методические рекомендации по проектированию и организации образовательного пространства ДОО (творческой среды развития детей) в условиях введения ФГОС ДО ориентированные на современные социо-культурные технологии;
- разработать локальные акты дошкольной образовательной организации в рамках реализации ФГОС ДО (положения, договора, приказы, регламенты)
- сориентировать деятельность дошкольной образовательной организации на выполнение институционального направления, муниципального и регионального плана действий («дорожная карта) по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области.

2. Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на 2014-2015 учебный год.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (качество медицинского обслуживания, система рационального питания, система физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливание, система комфортной развивающей предметно - пространственной среды с учетом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, создание необходимой психологической среды, система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда.

Цель: создание оптимальных условий для укрепления физического здоровья детей, их психологического благополучия, привычки к здоровому образу жизни.

Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственный	Контроль за ходом исполнения
-улучшение качества медицинского обслуживания			
-медицинское обследование детей специалистами	По плану	Ст. медсестра	Мед. карты
-разработка и выполнение плана профилактических прививок	В течении года	Ст. медсестра	Журнал вакцинации
-медицинское обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год	Ст. медсестра	Отметки в мед. картах
-проведение антропометрических измерений детей	2 раза в год	Ст. медсестра	Отметки в мед. картах
- анализ заболеваемости детей и функционирования групп	ежемесячно	Зав. д/с Ст. медсестра	Отчет в УО на педсовете.
-диспансерное наблюдение детей	ежедневно	Ст. медсестра	Журнал наблюдений
- санитарно-просветительная работа с родителями по актуальным вопросам: участие в групповых и общих родительских собраниях выпуск санбюллетеней информация для родителей на стендах беседы с детьми.	В течении года	Ст. медсестра	Материалы консультации

-анкетирование родителей по вопросам оздоровления питания детей.	В течении года	Ст. медсестра	Справки – анализ по итогам анкетирования
-проведение плановых инструктажей	По плану	Ст. медсестра	Журнал инструктажей
Контроль: -медико-педагогический контроль физического развития двигательной активности соблюдения требований к организации и проведению режимных моментов	В течении года	Ст. воспитатель Ст. медсестра	Карты контроля
-санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОУ.	ежемесячно	Ст. медсестра	Предупредительный контроль
Консультации для педагогов: -Система профилактической работы; -Что такое вакцинация? -Профилактика плоскостопия у дошкольников. -Как организовать сон ребенка. -Аллергия способы профилактики заболевания. -Роль семьи в формировании основ ЗОЖ у дошкольников.	В течении года	Ст. медсестра	Материалы консультаций
Консультации для родителей: - Шум –его влияние на здоровье ребенка. -Качество питьевой воды и стоматологические заболевания детей. -Естественные факторы природы их влияние при закаливании дошкольников. -Питание в детском саду. -Как уберечься от простуды. -Особенности питания детей в весенний период. -Как уберечь ребенка от травм? -Как организовать летний отдых детей. -Летние блюда для детского питания. -Закаливание - что это такое . Как правильно организовать закаливание ребенка.	Ежемесячно	Ст. медсестра	Материалы консультаций
Система рационального питания.			
-составление и выполнение сезонного 10-ти дневного	В течении года	Ст. медсестра	Анализ выполнения норм питания
-выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздача готовой продукции с	В течении года	Ст. медсестра	Предупредительный

пищеблока			контроль
- С-витаминизация пищи посредством введения витаминизированных напитков	В течении года	Ст. медсестра	Предупредительный контроль
-увеличение объема овощей и фруктов в рацион питания детей в летний период.	ЛОП	Ст. медсестра	Журнал закладки продуктов
-соблюдение питьевого режима	ежедневно	Мл. воспитатель	Предупредительный контроль
-ведение документации по питанию	постоянно	Ст. медсестра	Анализ ведения
-комплексный анализ организации питания в детском саду	2 раза в год	заведующий	справка
Контроль: -соблюдение требований СанПин к санитарно-гигиеническому состоянию помещений ДОО.	постоянно	Ст. медсестра	Журналы контроля
-контроль над организацией питания в группах	В течении года	Ст. медсестра, заведующий	Оперативный контроль
- соблюдение питьевого режима	постоянно	Ст. медсестра	Предупредительный контроль
-контроль над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправность оборудования.	В течении года	Ст. медсестра	Предупредительный контроль
-контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	В течении года	Ст. медсестра	Предупредительный контроль
-анализ выполнения натуральных норм питания	В течении года	Ст. медсестра, заведующий	Отчет в УО
-контроль за соблюдением работниками требований ОТ и ТБ	В течении года	завхоз	Предупредительный контроль
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания			
-Реализация проекта по приобщению детей и родителей к здоровому образу жизни «Будь здоров!»	В течении года	Ст. воспитатель, Ст. медсестра, инструктор по ФК, воспитатель, педагог-психолог.	Анализ реализации
-утренняя гимнастика	ежедневно	Инструктор по ФК	Оперативный контроль

-гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, психогимнастика	ежедневно	Воспитатель и групп	Оперативный контроль
-двигательная деятельность	Согласно режима дня	Воспитатель и групп	Оперативный контроль
-физкультура на воздухе	Согласно сетке НОД	Воспитатель и групп	Оперативный контроль
-динамические паузы, физкульт минутки	ежедневно	Воспитатель и групп	Оперативный контроль
-организация занятий по физической культуре	Согласно сетки НОД	Воспитатель и групп	Оперативный контроль
-участие в детских спортивных праздниках и соревнованиях	По плану	Воспитатель и групп, инструктор по ФК	Сценарии праздников, приказы по ДОУ.
-организация сдачи норм ГТО детьми и сотрудниками	Согласно плана	инструктор по ФК	План введения сдачи норм ГТО
-организация совместных праздников с детьми и родителями	По плану мероприятий	инструктор по ФК	Сценарии
Закаливание <i>в повседневной жизни:</i> -утренний прием на свежем воздухе; -утренняя гимнастика; -воздушные и солнечные ванны; -соблюдение режима проветривания; -сон с доступом воздуха; -оптимальный температурный режим; -облегченная форма одежды; -босохождение.	В течении года	Воспитатель и групп	Предупредительный контроль
<i>Оздоровительная работа:</i> -употребление в пищу фитонцидов-лук, чеснок; -чесночные медальоны во время эпидемии гриппа; -облучение помещений групп с помощью бактерицидной лампы;	постоянно	Ст. медсестра, Воспитатель и групп, инструктор по ФК	Предупредительный контроль, отчет на пед. совете
Специально-организованное; -хождение босиком по корректирующим дорожкам: -самомассаж биологически активных точек; -сухое растирание махровой рукавицей стоп ног; -контрастное воздушное закаливание; -хождение босиком по корректирующим дорожкам.	постоянно	Воспитатель и групп, Ст. медсестра	Предупредительный контроль
Контроль: -за проведением закаливающих и оздоровительных процедур в ДОУ	постоянно	Ст. медсестра, ст.воспитатель	Предупредительный контроль

Система комфортной пространственной среды			
-подбор мебели согласно ростовым показателям с учетом последних требований СанПин 2.4.1. 3049-13	Август-сентябрь	Ст. медсестра	Предупредительный контроль
-соответствие освещения игрового и учебного пространства требованиям СанПин 2.4.1. 3049-13	Август-сентябрь	завхоз	Предупредительный контроль
-маркировка мебели, посуды, постелей	Август-сентябрь	Ст. медсестра, мл. воспитатели	Предупредительный контроль
-обеспечение безопасности жизнедеятельности	В течении года	Воспитатели и группы	Предупредительный контроль
-комплексный медико-психологический анализ соответствия предметно-развивающей среды групп возрастным особенностям детей и современным тенденциям дошкольного образования	Август-сентябрь	Ст. воспитатель	Выступление на педсовете
Контроль: - за соблюдением санитарного состояния участков и территории	В течении года	Ст. медсестра, завхоз	Акты готовности
Создание необходимой психологической среды			
С кадрами: -работа ПМПк	В течении года	Члены ПМПк	Протоколы, отчеты на пед. совете
-обновление информационного стенда «Азбука для родителей»	В течении года	Педагог-психолог	Материалы консультации
-оценка психологического климата в коллективе	Октябрь-апрель	Педагог-психолог	Анализ анкетирования
-анкетирование педагогов (психологические тесты)	По плану	Педагог-психолог	Анализ анкет
-психологическое сопровождение аттестующихся педагогов	В течении года	Педагог-психолог	Журнал консультирования
-индивидуальное и групповое консультирование педагогов	В течении года	Педагог-психолог	анализ
С детьми: -использование приемов релаксации «Минуты тишины», «Музыкальные паузы».	В течении года	Педагог-психолог, воспитатели и группы	Предупредительный контроль
-проведение диагностического обследования детей	По плану	Педагог-психолог	Диагностические карты
-коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска	В течении года	Педагог-психолог	Отчет о работе ПМПк
-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	постоянно	Педагог-психолог	Отчет о работе

			ПМПк
-игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений	В течении года	Педагог-психолог	картотека
С родителями: -оформление информационных стендов на группах;	постоянно	Педагог-психолог	Материалы консультации
-индивидуальные консультации по запросам	В течении года	Педагог-психолог	Тетрадь учета консультации
-родительские собрания	В течении года	Педагог-психолог	Протоколы род. собраний
-анкетирование родителей	По плану	Педагог-психолог	Анализ анкетирования
-организация совместных мероприятий	В течении года	Музыкальный руководитель	сценарии
Контроль: - организация деятельности комплекса психологического сопровождения	В течении года	Педагог-психолог	Оперативный контроль
Система работы по обеспечению и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охраны труда.			
<u>С кадрами:</u> - проведение инструктажей по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности	В течении года	заведующий	Журнал инструктажей
-организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей в ЧС	По плану	заведующий	план
-прохождение мед. Осмотра и диспансеризации	По плану	Ст.м/с	Сан. книжки
-разработка локальных актов по охране жизнедеятельности	В течении года	заведующий	Локальные акты
-составление графика отпусков	декабрь	заведующий	Локальные акты
-обновление разметки автоплощадки	Июнь-июль	завхоз	фотоматериалы
-проведение рейдов по соблюдению требований пожарной безопасности	По плану	завхоз	план
<u>С детьми:</u> -организация развивающих ситуаций и занятий по ОБЖ и ЗОЖ	В течении года	Воспитатели, специалисты	Анализ планов
-соблюдение объема учебной нагрузки во время НОД	В течении года	Ст. воспитатель	Справки по контролю

		ь	
-проведение месячника по безопасности с привлечением сотрудников ДПС, МЧС,ВДПО	октябрь	Ст. воспитатель	отчет
-беседы с детьми о правилах личной гигиены	В течении года	воспитатели	Анализ планирования
<u>С родителями:</u> -инструктаж с родителями при поступлении детей в ДОО; -индивидуальные беседы по запросам; - оформление родительских уголков с информацией по ОБЖ и ПДД; -мониторинг здоровья; -санитарное просвещение.	В течении года	Заведующий, ст. м/с, воспитатели	Тетрадь учета консультирования оперативный контроль,
<u>Контроль:</u> -выполнение должностных обязанностей, правил внутреннего распорядка, соблюдение условий трудового договора	В течении года	Заведующий	Оперативный контроль
-соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049 -13	В течении года	Ст. воспитатель	Предупредительный контроль
-контроль за выполнением нагрузки во время НОД	В течении года	Ст. м/с, завхоз	Журналы контроля
-организация работы по физическому развитию	В течении года	Ст.воспитатель	Карты наблюдений
- оздоровительные и закаливающие процедуры	2 раза в год	Ст.м/с, ст. воспитатель	Отчет на пед. совете
-оформление уголков безопасности в группах	В течении года	Ст. воспитатель	Карты анализа
-контроль за прохождением медицинского осмотра и диспансеризации сотрудников	По плану	Ст.м/с, заведующий	Санитарные книжки

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: Организация образовательного процесса в соответствии с образовательной программой ДОО, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» с учетом основных нормативных документов определяющих особенности дошкольного образования в современных условиях.

Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответственный	Контроль за ходом исполнения
2.2.1. Организация образовательного процесса. Организация образовательного процесса и обновление содержания деятельности строится в соответствии с образовательной программой, разработанной в ДОО на			

основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования(Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014)			
- организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	В течении года	Ст. воспитатель	Обсуждение на пед. Совете
- взаимодействие всех участников образовательного процесса в ходе реализации Образовательной программы ДОО, разработанной на основе ФГОС ДО	постоянно	заведующий	Педагогический совет
- разработка схемы непосредственно образовательной деятельности	август	Ст. воспитатель	Схема нод
- корректировка режима дня по возрастным группам	Август	Ст. воспитатель	Режимы дня
- разработка графиков работ и циклограмм деятельности специалистов	Август	Ст. воспитатель	Документы
-составление графика дополнительного образования	Август	Ст. воспитатель	Документы
- составление планов и договоров взаимодействия с социальными институтами	Август	Ст. воспитатель	Договора, планы
- оценка качества дошкольного образования (самообследование ДОО) (Приказ МО и науки РФ № 1324)	Сентябрь, декабрь, май	Административная группа	Результаты мониторинга
- работа по темам самообразования, с целью повышения профессиональной компетентности	В течении года	Педагоги	Накопительные папки отчет на педсовете
Педагогический мониторинг: - мониторинг усвоения примерной основной общеобразовательной программы «Детство» и дополнительных программ - мониторинг эффективности коррекционной работы	Сентябрь-апрель	Педагоги	Результаты мониторинга Карты мониторинга Диагностические карты Карты мониторинга
Контроль: - ведение воспитателями групповой документации	В течении года	Заведующий	Оперативный контроль
- проверка планов воспитательно-образовательной работы	1 раз в месяц	Ст. воспитатель	Оперативный контроль
- контроль за соблюдением режима работы групп МДОУ	постоянно	Ст. воспитатель	Оперативный контроль
- планирование образовательного	В течении	педагоги	Оперативный

процесса в группах и специалистами в соответствии с утверждённой Педагогическим советом формой (комплексно-тематическое планирование, блочное в соответствии с реализуемыми в МДОУ программами)	года		контроль
- системная планомерная работа с детьми на основе интеграции различных видов и форм организации детской деятельности (игровая, познавательная-исследовательская, двигательная, коммуникативная, трудовая, продуктивная, музыкально-художественная, чтение).	Постоянно	педагоги	Карты наблюдений
2.2.2. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования. (на основе запросов родителей и возможностей МДОУ)			
- определение спектра услуг	август	Заведующий	Анализ анкетирования
- оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель	Приказ
- согласование планов работы по организации дополнительного образования	сентябрь	Ст. воспитатель	Приказ
- отчётные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	В течении года	Руководител и кружков	Открытые мероприятия
- анализ организации дополнительного образования	Май	Ст. воспитатель	Справка к педсовету
- анкетирование родителей по итогам работы	Май	Ст. воспитатель	Анализ анкет
Контроль: - выполнение рабочих графиков руководителей кружков - ведение документации - реализация планов работы	В течении года	Ст. воспитатель	Оперативный контроль
Содержание деятельности по реализации культурных практик, программ кружков, студий, секций			
Название кружка	Форма отчета		сроки
Театральный кружок «В гостях у сказки» Цель: активизация творческого потенциала дошкольников. Руководитель	Открытые показы, мероприятия		В течении года
Кружок «Играем по-английски» Цель: создать благоприятные	Открытые показы, Мероприятия		В течении года

условия для овладения языковыми умениями и речевыми навыками, в игровой форме.			
Хореографический кружок «Семицветик» Цель: развитие творческих способностей, координации движений, профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата	Открытые показы, Мероприятия		В течении года
Гражданско-патриотическое кадетский клуб морской направленности «Маленькие юнги»	Открытые показы, Мероприятия		В течении года
2.2.3. Планирование коррекционных мероприятий			
Обследование детей (индивидуальное, групповое): - логопедическое обследование - психологическое обследование	Сентябрь, декабрь, апрель	Педагог-психолог учитель-логопед воспитатели групп	Справка Диагностические карты, заключение, отчет.
направление детей на ГППК	В течении года	Председатель ПМПк педагог-психолог учитель-логопед	Коллегиальное заключение
- коррекционно-развивающая работа с детьми	В течении года	педагог-психолог воспитатели групп	Индивидуальные маршруты развития
- организационно-методическая, просветительская работа с педагогами и родителями	В течении года	Председатель ПМПк педагог-психолог	Журнал учета консультаций
- педагогический мониторинг	Октябрь, январь, май	Воспитатели групп Муз.руководитель Инструктор ФК	Результаты мониторинга
2.2.4. Коррекционно-организационная деятельность ПМП консилиума			
Заседание № 1 Тема: «Организационное заседание» 1. Информация о составе консилиума	Сентябрь	Председатель ПМПк	Протокол заседания
2. Уточнение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк		Председатель ПМПк	Нормативно-правовая документация
3. Утверждение плана работы ПМПк на 2014-2015 учебный год		Председатель ПМПк	Плана работы ПМПк

4. Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных		Председатель ПМПк	Банк данных детей с ОВЗ
5. Заключение договоров с родителями о сопровождении данных детей специалистами ПМПк		Председатель ПМПк	Программы специалистов
6. Организация и проведение комплексного обследования детей группы риска специалистами МДОУ по своим направлениям		Специалисты ПМПк	Индивидуальные маршруты
<u>Заседание № 2 Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами»</u> 1. Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МДОУ	Ноябрь	Председатель ПМПк, Специалисты ПМПк	Программы специалистов
2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям		Специалисты ПМПк	Протокол заседания
3. Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных маршрутов развития детей, находящихся на сопровождении		Специалисты ПМПк	Индивидуальные маршруты
<u>Заседание № 3 Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ»</u> 1. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение.	Февраль	Специалисты ПМПк	Протокол Заседания, карты динамики развития
2. Состояние здоровья и физического развития детей группы риска		Ст.м/с	Справка
3. Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска		Специалисты ПМПк	Материалы заседаний
4. Результаты фронтальной проверки уровня организации воспитательно-образовательного процесса во 2 младших группах		Ст. воспитатель	Справка
<u>Заседание № 4 Тема: «Итоги работы ПМПк за учебный год»</u> 1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность	май	Специалисты ПМПк	Протокол Заседания, карты динамики развития
2. Анализ деятельности ПМПк		Председатель	отчет

ДОУ за 2014-2015 учебный год		ПМПк	
2.2.5. Организация необходимой предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО (с учетом требования п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.)			
- анализ организации предметно-развивающей среды в соответствие с реализуемой примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство»	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели	Справка по итогам смотр-конкурса готовности МБДОУ к новому учебному году
Внедрение в работу отдельных компонентов предметно-пространственной среды как стимульного средства воспитания положительных качеств личности: «Мешок добрых дел», «Звездочки успеха», «Мое настроение».	В течении года	Ст.воспитатель	Размещение информации о ходе реализации проекта на официальном сайте
Проведение комплекса мероприятий, направленных на взаимодействие семьи и ДОУ и способствующих эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов («Альбом выходного дня», «Семейный альбом», «Мама разные нужны, мамы всякие важны»).	В течении года		Размещение информации о ходе реализации проекта на официальном сайте
Разработка и защита мини-проектов групп «Предметно-пространственная среда группы в условиях ДОУ». Изготовление фотоколлажа «Было - стало» по предметно-развивающей среде в группе.	В течении года	воспитатели	Мини-проекты групп «Предметно-пространственная среда группы в условиях ДОУ» Фотоколлажи групп
- разработка методических рекомендаций по проектированию и организации образовательного пространства ДОО (творческой среды для развития детей) в условиях введения ФГОС ДО	В течении года	Ст.воспитатель	рекомендации
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом реализации ФГОС ДО для обеспечения развертывания разнообразных видов игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников,	В течении года	Ст.воспитатель	Предупредительный контроль

требованиями ФГОС ДО: - насыщенность; - трансформируемость; - полифункциональность; - вариативность; - доступность; - безопасность.			
- Оформление центров гражданско-патриотического воспитания	В течении года	Ст.воспитатель	Материалы тематического контроля
- регулярное обновление содержания выставки детского творчества	В течении года	Ст.воспитатель	Предупредительный контроль
-ведение информационного стенда для родителей	В течении года	Ст.воспитатель	Предупредительный контроль
- пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности (познавательно-речевой, трудовой, познавательно-исследовательской, игровой, музыкально-художественной и продуктивной)	В течении года	Ст.воспитатель	Предупредительный контроль
- оказание методической помощи по созданию динамичной предметно – развивающей среды	В течении года	Ст.воспитатель	Оформление фотоальбома
- оснащение предметной среды групп с учётом интересов мальчиков и девочек, оборудование зон взаимодействия	Август-сентябрь	Ст.воспитатель	Справка по итогам контроля
- эстетическое оформление дополнительных помещений МДОУ	В течении года	Ст.воспитатель	Справка по итогам контроля
- пополнение кабинета музыкального руководителя театральными костюмами и декорациями	В течении года	Муз рук	Отчет на пед. совете
- пополнение методической и детской библиотек, обогащение иллюстративного материала	В течении года	Ст.воспитатель	Отчет на пед. совете
- оформление тематических выставок	В течении года	Ст.воспитатель	Фотоматериалы выставок
2.2.7. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности			
Смотры-конкурсы в МДОУ: - смотр-конкурс «Готовность МДОУ к новому учебному году»	август	Ст.воспитатель	Приказ, справка
- выставка детских работ «Мои любимые воспитатели» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь	Ст.воспитатель	Приказ
-выставки поделок из природного материала	Октябрь	Ст.воспитатель	Приказ

- выставка рисунков (ко Дню матери)	Ноябрь	Ст.воспитатель	Приказ
- конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей «Юный исследователь детского сада»	Декабрь	Ст.воспитатель	Приказ
- смотр - конкурс на лучшее оформление групп и площадок к новогодним праздникам «Новый год у ворот»	Декабрь	Ст.воспитатель	Приказ
- смотр - конкурс «Литературных центров групп»	Март	Ст.воспитатель	Приказ
- конкурс детско-родительского творчества «Пасхальное чудо»	Апрель	Ст.воспитатель	Приказ
-выставка рисунков ко Дню космонавтики	Апрель	Ст.воспитатель	Приказ
Районные смотры-конкурсы: - конкурсы профессионального мастерства педагогов МДОУ	февраль	Ст.воспитатель	Приказ
-«Принцесса Осень	Октябрь	Ст.воспитатель	Приказ
-Мир науки глазами детей.»	Октябрь	Ст.воспитатель	
-Наряжаем елку вместе	Декабрь	Ст.воспитатель	Приказ
-Зимняя фанатзия	Декабрь	Ст.воспитатель	
конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей «Я - исследователь»	Январь	Ст.воспитатель	Приказ
- смотр - конкурс художественной самодеятельности среди хоровых коллективов.	Ноябрь	Ст.воспитатель	Приказ
Покормите птиц зимой	Ноябрь-апрель	Ст.воспитатель	Приказ
«Дошколенок года»	апрель	Ст.воспитатель	Приказ
«Лучшее благоустройство и озеленение образовательных учреждений»	Апрель июль	Ст.воспитатель	Приказ
Выставка цветочных композиций ко Дню поселка	июль	Ст.воспитатель	Приказ
Досуговая деятельность			
Музыкальные праздники и развлечения			
- «Праздник взросления»	Сентябрь	Муз. рук	Конспект мероприятия
«Осень, осень, в гости просим!» (младшие дошкольники) - «Осенний хоровод» (старшие дошкольники)	Октябрь	Муз. рук	Конспект мероприятия
Праздничный концерт ко Дню матери (старшие дошкольники) «Ярмарка дошкольных умельцев»	Ноябрь	Муз. рук	Конспект мероприятия

Новогодние представления (все группы)	Декабрь	Муз. рук	Конспект мероприятия
Святочные колядки	Январь	Муз. рук	Конспект мероприятия
- «Защитники Отечества» (музыкально-спортивный праздник)	Февраль	Муз. рук	Конспект мероприятия
«Широкая Масленица» (музыкально-спортивный праздник для детей всех возрастных групп)	Март	Муз. рук	Конспект мероприятия
- «Мамин день» (праздничный концерт для мам) - все группы	Март	Муз. рук	Конспект мероприятия
Праздник, посвященный встрече Весны. Акция «Встречаем птиц» (музыкально-спортивный праздник для детей всех возрастных групп)	Апрель	Муз. рук	Конспект мероприятия
«Поклонимся, Великим тем годам» (праздничный концерт для ветеранов ВОВ) - Выпускной бал	май	Муз. рук	Конспект мероприятия
Физкультурные праздники и развлечения			
- «Мой веселый, звонкий мяч» (младшие дошкольники) - «Веселые старты» (старшие дошкольники)	Сентябрь	Инструктор по физо	Конспект мероприятия
- «Осенний лес полон чудес» (младшие дошкольники) - «Спартакиада» (старшие дошкольники)	Октябрь	Инструктор по физо	Конспект мероприятия
«Молодцы – удалцы» (младшие дошкольники) - «Будем вместе закаляться, Будем спортом заниматься!» (старшие дошкольники)	Ноябрь	Инструктор по физо	Конспект мероприятия
- «Здравствуй, гостя – Зима!» (музыкально-спортивный праздник для детей всех возрастных групп)	Декабрь	Инструктор по физо	Конспект мероприятия
- «В гостях у Мороза Ивановича» (младшие дошкольники) - «Приходила Коляда» (старшие дошкольники)	Январь	Инструктор по физо	Конспект мероприятия
- «Мама, папа, я – спортивная семья!» (спортивный праздник - все группы)	Февраль	Инструктор по физо	Конспект мероприятия
«Физкульт-ура!» (младшие дошкольники) - «Если хочешь быть здоров» (старшие дошкольники)	Март	Инструктор по физо	Конспект мероприятия
- «Сильные, смелые, ловкие, умелые...»	Апрель	Инструктор по физо	Конспект мероприятия

(младшие дошкольники) - «Играй, играй, мяч не теряй!» (старшие дошкольники)			
- Праздник здоровья (спортивный праздник - все группы)	май	Инструктор по физо	Конспект мероприятия
Контроль: - организация и проведение праздников и развлечений	В течении года	Инструктор по физо	Конспект мероприятия
2.3. Обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования			

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки			
2.3.1. Диагностика развития детей, поступающих в школу			
- диагностика детей подготовительных групп с целью оценки готовности к началу школьного обучения Н.Я.и М.М. Семаго (стартовая, итоговая)	октябрь март	Педагог-психолог. Воспитатели подготовительной группы	Анализ тестирования
- диагностика усвоения детьми базовой и дополнительных программ	3 раза в год	Воспитатели групп	Анализ диагностических карт
- диагностика физического развития: оценка физической подготовленности (по Г.Лесковой, Н. Ноткиной)	сентябрь май	Инструктор по физической культуре	Педагогический совет
-мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно	Ст. м/с	Карты индивидуального развития выпускников
- исследование мотивации учения (М.Р.Гинзбург)	2 раза в год	Педагог-психолог	Аналитические материалы

- социометрия: выявление уровня благополучия детей в группе сверстников	в течение года	Педагог-психолог	Анализ тестирования
- организация коррекционно – развивающей деятельности с детьми, имеющими личностные особенности	в течение года	Специалисты МДОУ	Отчет на педчасах
-педагогическая диагностика готовности к школьному обучению по методике М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой, с целью проверки сформированности предпосылок к овладению грамотой и математикой	март-апрель	Ст. воспитатель Специалисты МДОУ	Отчет на педагогическом совете
- составление карт индивидуального развития выпускников	сентябрь	Педагог-психолог	Карты индивидуального развития выпускников
2.3.2. Система воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе			
-проведение психолого-педагогического мониторинга	октябрь январь апрель	Педагог-психолог Воспитатели	Аналитические материалы
-реализация воспитательно-образовательного процесса в подготовительной к школе группе на основе требований образовательной программы и планирования по формам, утвержденным на педагогическом совете (режим дня, НОД, дополнительное образование)	в течение года	Воспитатели подготовительной группы	Планы работы
- фронтальная проверка группы №3 «Уровень организации воспитательно-образовательной работы с детьми подготовительной к школе группе»	февраль	Заведующий Ст. воспитатель	Справка по результатам фронтальной проверки
-организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, отстающих по разделам программы	в течение года	Воспитатели подготовительной группы Специалисты МДОУ	Диагностические карты
- анализ адаптационного периода выпускников ДОУ	ноябрь	Педагог-психолог	справка

в школе			
- передача карт выпускников на территориальном координационном совете	май	Педагог-психолог	Карты индивидуального развития выпускников
2.3.3. Совместные мероприятия для детей, педагогов и родителей			
- составление и утверждение плана работы по преемственности с МОУ СОШ №1,2	август	Ст. воспитатель Завуч МОУ СОШ №1,2	Анализ реализации плана работы
- экскурсии в школу: на торжественную линейку 1 сентября знакомство со зданием школы, классом знакомство со школьной библиотекой	сентябрь октябрь декабрь	Воспитатели. подготовительной группы	
-совместные развлечения первоклассников и воспитанников подготовительной группы	в течение года	Ст. воспитатель Завуч МОУ СОШ №1,2	сценарии праздников и развлечений
- проведение бесед о школе, конкурсов рисунков, организация сюжетно-ролевой игры «Школа», изготовление атрибутов к игре	в течение года	Воспитатели подготовительной группы	
-анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе»	октябрь	Педагог-психолог	Анализ анкетирования
- оформление информационных стендов, папок-передвижек по вопросам: «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию»; «Советы будущим первоклассникам»; «Задачи детского сада и семьи в подготовке ребенка к школе»; «Учебная мотивация. Что это такое?»; «Готовность к школе: готовим ребенка, готовимся сами»	в течение года	Воспитатели подготовительной группы Специалисты МДОУ	Материалы консультаций

- организация постоянной странички в родительских уголках групп «Психологическая готовность детей к школе»	в течение года	Педагог-психолог .	Материалы консультаций
- общее родительское собрание «Ребенок на пороге в школы». Встреча с учителем начальных классов и школьным педагогом - психологом	апрель	Заведующий Педагог – психолог .	Протокол собрания
- индивидуальное консультирование родителей выпускников по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам	в течение года	Специалисты МДОУ	Журнал консультирования

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Цель: повышение квалификации и педагогической компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Активизация участия педагогов в методической работе посредством различных форм организации и проведения педагогических мероприятий

2.4.1. Заседания Педагогического совета

1. «Перспективы развития МДОУ в 2014-2015 учебном году» Повестка дня: 1. Выбор председателя и секретаря ПС.	август	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	Протокол
2. Анализ работы МБДОУ за летний оздоровительный период			Анализ
3. Рассмотрение положения о планировании деятельности в ДОУ.			Положение
4. Принятие к реализации образовательной программы ДОУ на учебный год			Образовательная программа
5. Принятие рабочих программ: по возрастным группам, педагога-психолога, учителя –логопеда, инструктора по физдо, педагогов доп образования, муз. Руководителей.			Воспитатели, специалисты
6. Принятие к реализации плана работы на год.			План работы на год
7. Утверждение учебного плана работы на 2014-2015			Учебный план
2. Реализация деятельностного подхода в ДОУ	Ноябрь	Заведующий	Протокол

Повестка дня: 1. Отчет о решении предыдущего Педсовета		Ст. воспитатель	Отчет	
2. Вступительное слово заведующего с обоснованием актуальности темы Педагогического совета,		Заведующий	конспект	
3. Итоги тематического контроля		Ст. воспитатель	Справка	
3. «Познавательное-речевое развитие дошкольников через проектно-исследовательскую деятельность» Повестка дня: 1. Отчет о решении предыдущего Педсовета	Март	Заведующий	Протокол	
2. Вступительное слово заведующего с обоснованием актуальности темы Педагогического совета			Доклад	
3. Итоги фронтального контроля «Организация воспитательно – образовательного процесса по речевому развитию детей».			Справка	
4. Итоги смотра – конкурса «Литературных центров групп»			Ст. воспитатель	Приказ
5. Проектный метод в деятельности ДОУ (из опыта работы)			Борзилова Н.В.	Доклад
6. «Развитие речевой активности дошкольников через участие в проектно-исследовательской деятельности»			Ивахненко Е.М.	доклад
7. Реализация воспитателями образовательной области «Речевое развитие» (обмен опытом)			Юнакова С.В. Додица О.Ю.	Доклад
4. «Итоги воспитательно-образовательного процесса с детьми за 2014-2015 учебный год» Повестка дня: 1. Отчет о решении предыдущего Педсовета	май	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Протокол	
2. Подведение итогов деятельности педагогов за 2014 – 2015 учебный год: - выполнение основной и дополнительных программ, реализуемых в МБДОУ (результаты мониторинга); - анализ заболеваемости и оздоровления детей в МДОУ, функционирования, травматизма;			Отчет	
			анализ	

- анализ работы ПМПк за учебный год; - анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; - анализ результатов анкетирования педагогов МДОУ по итогам учебного года; - анализ психологического климата в коллективе; - повышение профессионального мастерства педагогов			
4. Отчет о хозяйственно-финансовой деятельности в МБДОУ за учебный год		завхоз	Отчет
5. Организация работы в летний оздоровительный период. Принятие к реализации плана на летний оздоровительный период 2015		Ст. воспитатель	План работы
2.4.2.Открытые просмотры педагогической деятельности			
- открытый показ разнообразных видов деятельности с дошкольниками (к Педагогическому совету)	ноябрь	Ярмолбк Е.В. Юнакова С.В.	Конспекты
-творческая неделя аттестующихся педагогов	Март-апрель	Юнакова С.В. Шаповалова В.Н.	Конспекты
- открытый показ НОД Коммуникативная деятельность (развитие речи) (к Педагогическому совету)		Сверчкова Е.Ю., Додица О.Ю., Палиенко В.Н.	Конспекты
2.4.3.Повышение профессионального мастерства педагогов на конкурсах, семинарах, и др.			
Даниленко Г.И.	Январь	заведующий	свидетельство
Юнакова С.В.	Март		
Шаповалова В.Н.	февраль		
Семинары			
Семинар «Обеспечение методического сопровождения реализации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО»	Сентябрь	Ст. воспитатель	Конспекты и разработки
Семинар «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО» - структура и содержание ФГОС ДО; - методы воспитания и обучения в условиях внедрения ФГОС ДО:	октябрь	Ст. воспитатель	Конспекты и разработки

альтернативная классификация; - образовательные области и виды детской деятельности: интеграция образовательных областей (цели, задачи и содержание образовательных областей, формы работы); - особенности организаций занятий в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.			
Семинар-практикум «Организация и содержание гражданско-патриотического воспитания в ДОО» - современные аспекты гражданско-патриотического воспитания в ДОО; - этапы, формы и методы гражданско-патриотического воспитания дошкольников; - открытые просмотры педагогической деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников; - игра «История, традиции, культура народов России»; - обмен опытом «Формы сотрудничества с семьей»	февраль	Ст. воспитатель	Конспекты и разработки
Консультации			
Технология проектирования образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО.	Октябрь	Ст. воспитатель	Материалы консультации
Организация взаимодействия с родителями в условиях ДОУ.	Февраль	Педагог-психолог	Презентация, выставка литературы
Организация предметно-пространственной среды в условиях введения ФГОС ДО.	Март	Ст. воспитатель	Материалы консультации
2.4.4.Самообразование педагогов			
- утверждение тем по самообразованию	Август	Ст. воспитатель	Темы самообразования
- работа по темам самообразования с целью повышения профессиональной компетентности	В течении года	Педагоги	Накопительные папки
- отчёты педагогов по темам самообразования	В течении года	Ст. воспитатель	Материалы
- самоанализ педагогов по темам самообразования	В течении года	Педагоги	Отчет к педсовету
- участие в работе РМО	В течении	Педагоги	Отчет на пед

	года		часе
-аналитический обзор профессиональных педагогических изданий	апрель	Ст. воспитатель	Отчет на педсовете
Аттестация сотрудников			
- консультация «Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения аттестации педагогических работников»	Сентябрь	Ст. воспитатель	Материалы консультации
- консультирование по организационным вопросам, информационные совещания	В течении года	Ст. воспитатель	Оформление документов
- оформление заявлений	В течении года	Ст. воспитатель	Заявление
-определение рейтинга аттестующихся педагогов	апрель	Ст. воспитатель	Анкеты
- заполнение ЭМОУ	В течении года	Ст. воспитатель	Формы ЭМОУ
- подготовка пакета документов для передачи в ОГУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования»	В течении года	Ст. воспитатель	Оформление портфолио
- диагностика результатов профессионального роста педагогов, прогнозирование	май	Ст. воспитатель	анкетирование
2.4.5.Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете			
- пополнение фонда наглядных и дидактических материалов,	Август-сентябрь	Ст. воспитатель	каталог
создание в методическом кабинете единой информационной среды, обеспечивающей широкий, постоянный и устойчивый доступ к информации, связанный с организацией образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	В течении года	Ст. воспитатель	Накопительная папка
систематизация нормативно-правовых документов в соответствии с ФГОС ДО	В течении года	Ст. воспитатель	Накопительная папка
разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ДОО	В течении года	Ст. воспитатель	Накопительная папка
- подбор материалов для групповых родительских уголков	В течении года	Ст. воспитатель	Накопительная папка
регулярное обновление информационных стендов в метод кабинете	В течении года	Ст. воспитатель	Накопительная папка
- разработка локальных актов, положений о смотрах – конкурсах, справок по результатам различных видов контроля, оценочных таблиц	В течении года	Ст. воспитатель	Накопительная папка

Организация выставок, конкурсов			
- выставки методической литературы: «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО»; «Готовимся к аттестации»; «Педагогический совет»; «Не забудьте прочитать!»; «Организация работы с детьми в соответствии с сезонными изменениями в природе». «Давайте поучаствуем в конкурсе!»	В течении года	Ст. воспитатель	Накопительная папка
2.4.6. Контроль воспитательно-образовательного процесса			
- тематический: «Организация в ДОУ работы по реализации деятельностного подхода с учетом культурных практик дошкольников» «Организация работы по Речевому развитию детей в ДОО»	Ноябрь март	заведующий	Справка
- фронтальный: построение воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах	Апрель	заведующий	Карты контроля
-предварительный: <ul style="list-style-type: none"> • планирование воспитательно-образовательной работы; • анализ построения пространственно-предметной развивающей среды групповых помещений; • организация и проведение прогулки; • участие в работе ГМО; • работа над темами по самообразованию; - организация образовательных ситуаций	В течении года	заведующий	Карты контроля
текущий: организация педагогического процесса в течение 3 дней в средних группах, в старших группах	В течении года	заведующий	Карты контроля
- сравнительный «Регулярность проведения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - «Организация индивидуальной	В течении года	заведующий	Карты контроля

работы с детьми»			
взаимоконтроль «Организация работы по сенсорному развитию детей» (группы младшего возраста) «Рациональность и эффективность организации трудовой деятельности» (группы среднего и старшего возраста)	В течении года	заведующий	Карты контроля
2.5. Взаимосвязь в работе дошкольной образовательной организации с семьей. Цель: для достижения высокого качества образования воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство ДОУ и семьи, в целях обеспечения гармоничного развития детей			
Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом исполнения
Нормативная документация: -знакомство родителей с уставными документами и локальными актами -заключение договоров с родителями воспитанников	При зачислении ребенка в МБДОУ	Заведующий	Локальные акты Договора
Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа ДОУ: - создание рекламных буклетов, листовок по популяризации деятельности ДОУ в средствах массовой информации и информационных изданиях	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель	
- анкетирование родителей по выявлению дополнительных образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ	Сентябрь	Педагог-психолог	Анализ анкетирования родителей
- социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг - анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей	Май Сентябрь	Педагог-психолог Педагог-психолог	Анализ анкетирования родителей Информация в «Центр социальной помощи семье и детям»
- посещение родителями режимных моментов	В течение года (по желанию)	Ст. воспитатель	
- оформление родительских уголков в соответствии с	Сентябрь (сменность)	Ст. воспитатель Воспитатели	Стендовый материал

годовыми задачами ДОУ (режим дня, модель НОД, консультации и т.д.)	материала)	групп	
---	-------------------	--------------	--

-тематические и консультативные беседы	в течение года	Воспитатели групп	Журнал консультирования
- индивидуальное консультирование по запросам	в течение года	Специалисты МДОУ	Журнал консультирования
- организация выставок	в течение года	Ст. воспитатель	Материалы
- пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, газеты)	в течение года	Воспитатели групп	Материалы
- использование в работе методов изучения семьи: анкетирование тестирование интервьюирование	в течение года	Воспитатели групп	Анализы анкетирования
-участие в совместных мероприятиях	в течение года	Ст. воспитатель	Сценарии мероприятий, Отзывы родителей
- выполнение плана работы с родителями во всех возрастных группах МДОУ	май	Воспитатели групп	Отчет на ПС
- проведение общих родительских собраний: №1. «Анализ работы за летний оздоровительный период. Перспективы развития МДОУ в 2012-2013 учебном году» <i>Повестка дня:</i>	2 раза в год сентябрь		Протокол собрания
1. Экскурсия по МДОУ.		Заведующий	
2. Об итогах летней оздоровительной работы.		Ст. м/с	
3. О целях и задачах МДОУ на следующий учебный год.		Заведующий	
4. О создании условий для безопасной жизнедеятельности в МДОУ.		Заведующий	
№ 2. «Итоги работы МДОУ 2013-2014 учебный год» <i>Повестка дня:</i>	май		Протокол собрания
1. Отчётный концерт воспитанников МДОУ.		Музыкальный руководитель	

2. Итоги работы за учебный год. Представление Публичного доклада МДОУ.		Заведующий	
3. Отчет учителя – логопеда о работе логопедического пункта в 2011-2012 учебном году.		Учитель-логопед	
4. Отчет руководителей кружков.		Педагоги доп. образования	
5. О летней оздоровительной работе.		Ст. м/с	
6. Меры охраны жизни и здоровья детей, питание в летний оздоровительный период.		Ст. м/с	
7. Отчёт председателя Общего собрания коллектива о проделанной работе за учебный год.		Председатель	
- групповые родительские собрания (по тематике годовых задач с участием медицинского персонала, специалистов МДОУ)	4 раза в год	Заведующий Воспитатели групп	Протоколы собраний
-организация работы Консультационного центра для будущих мам «Аист»	сентябрь	Социальный педагог	План работы
- организация работы с семьями, воспитывающими детей раннего возраста	сентябрь	Социальный педагог Специалисты МДОУ	План работы
2. Система работы со школой			
- заседания территориального координационного совета по преемственности: - анализ адаптационного периода выпускников МДОУ в школе; - итоги готовности к обучению первоклассников по результатам обследования в школе	октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель Завуч Педагоги-психологи	
- сотрудничество психологических служб МДОУ и школы.	в течение года	Педагоги-психологи	
-посещение воспитателями уроков в начальной школе	в течение года	Завуч Ст. воспитатель	

-посещение учителями начальных классов открытых занятий по обучению грамоте, математике, познавательному развитию в МДОУ	в течение года	Ст. воспитатель Учителя начальных классов	
-взаимопосещение выставок, театрализованных вечеров, встреч с писателями, поэтами, композиторами	в течение года	Ст. воспитатель Завуч	
-приглашение учителей начальной школы на выпускной бал в МДОУ	май	Ст. воспитатель Учителя начальных классов	
-анализ успеваемости и заболеваемости выпускников МДОУ в школе	май	Ст. воспитатель . Завуч Ст. м/с .	
- передача карт выпускников в школу	июнь	Ст. воспитатель Завуч Педагог- психолог	
-посещение родителями и педагогами МДОУ Дня открытых дверей в школе	май	Ст. воспитатель . Завуч	
3. Система работы с другими институтами детства			
- заключить договора о сотрудничестве и утвердить совместные планы работы на 2013-2014 учебный год со следующими социальными институтами: - раkitянский краеведческий музей - районная детская библиотека - МОУ ДОД «Ракитянский дом детского» -МОУ ДОД «Ракитянская спортивная школа»	август	заведующий	Договора
- заключение договоров о сотрудничестве с социальными институтами поселка в рамках организации деятельности консультативного пункта: -Ракитянская районная больница	август	заведующий	Договора
- участие МДОУ в выставках и мероприятиях, проводимых в рамках упомянутых организаций	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели групп	фотоматериалы

- проведение смотра- конкурса «Готовность МДОУ к новому учебному году»	август	Заведующий Ст. воспитатель	Справка по результатам конкурса
-проведение текущих инструктажей	в течение года	Заведующий	Журнал регистрации проведения инструктажей
-организация субботников по уборке территории МДОУ	в течение года	завхоз	
-составление плана административно-хозяйственной деятельности МДОУ на учебный год	август	Заведующий завхоз	план
- комплектование групп по возрастам	август	Заведующий	списки детей ДОУ
- ведение документации в соответствии с номенклатурой дел	постоянно	Заведующий	номенклатура дел
- ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель завхоз	Книги учета
-контроль за родительской платой	в течение года	Заведующий	квитанции об уплате за ДОУ
2. Улучшение условий и охрана труда			
- организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности	по плану		план
- оснащение аптечками первой помощи медицинского кабинета, пищеблока, групп	пополнение по мере необходимости	Ст. м/с	
3. Организация питания			
- выполнение санитарных норм транспортировки, правил хранения и использования продуктов	в течение года	Ст. м/с	Предупредительный контроль
- ведение документации: (журнала готовой продукции)	еженедельно	Ст. м/с	предупредительный контроль
- проведение сверки наличия продуктов в кладовой и соответствия их качества	ежемесячно	завхоз	предупредительный контроль

записи в книге учета продуктов			
- контроль за закладкой продуктов, суточной нормы и хранения	ежедневно	Ст. м/с	предупредительный контроль
- соблюдение питьевого режима в группе и на прогулке	постоянно	Ст. м/с	предупредительный контроль
- проведение инструктажей по технике безопасности с работниками пищеблока, помощниками воспитателей	по мере необходимости	Заведующий	Журнал регистрации проведения инструктажей
- контроль за: технологией приготовления пищи соблюдением санитарно-гигиенического режима на пищеблоке выходом блюд раздачей пищи в группы организацией приема питания детьми в группах	ежедневно	Ст. м/с Старший повар	предупредительный контроль
4. Организация летних оздоровительных мероприятий			
- инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья в летний период.	май	Заведующий	Журнал регистрации проведения инструктажей
- <i>благоустройство территории:</i> - посадка огорода, участков поля, лекарственных растений - продолжение оформления зон отдыха, альпинария, гравийных клумб, искусственного водоема - пополнение растениями парковой и лесной зон (высадка деревьев хвойных пород) - покраска полов теневых навесов, бордюров, канализационных люков - обновление разметки площадки по ПДД	апрель	Ст. воспитатель завхоз	
-подготовка спортивной площадки (яма для прыжков, тропа здоровья)	май	Инструктор по ф/к	Паспорт благоустройства
-пополнение выносного и спортивного оборудования	май-июнь	Ст. воспитатель Воспитатели групп	

- обеспечение исправности игрового материала и игрового оборудования на участках и в группах	постоянно	. завхоз	Журнал осмотра территории
- проверка территории для прогулок детей на выявление дикорастущих растений и грибов	в течение ЛОП	завхоз	Журнал осмотра территории
- обеспечение безопасности труда детей на участках, цветниках и огородах	в течение года	Воспитатели групп	Оперативный контроль
- проведение закаливающих мероприятий под контролем старшей м/с	в течение ЛОП	Ст. м/с	Оперативный контроль
5. Подготовка к учебному году			
- оборудование методического кабинета	август	Заведующий Ст. воспитатель	Справка по результатам конкурса «Готовность ДОУ к новому учебному году»
- модернизация кабинетов специалистов	август	Заведующий Специалисты МДОУ	Справка по результатам конкурса «Готовность ДОУ к новому учебному году»
- приобретение методической литературы в соответствии с реализуемыми программами и иллюстративных пособий для работы с детьми	в течение года	Ст. воспитатель	Книга учета
Административный контроль: - организация питания; - соблюдение санэпидрежима; - соблюдение правил проветривания; - пожарной безопасности; - соблюдение режима безопасности; - соблюдение техники безопасности; - выполнение графиков работы; - выполнение должностных инструкций;	постоянно	Заведующий Ст. м/с завхоз Ст. воспитатель	Листы контроля

- ведение делопроизводства.			
<p>Совещания при заведующем: -изучение нормативных документов Минобразования РФ, управления образования Белгородской области; - о санитарно – гигиеническом состоянии ДОУ (Итоги проверки); - регулирование и корректировка педагогического процесса на основе контроля и диагностики педагогов; -об организации работы по ТБ и охране труда; - обсуждение мероприятий по пожарной и антитеррористической безопасности; - об организации и проведению текущих работ по группам и в д/саду в целом</p>	ежемесячно	Заведующий	Протоколы совещаний