

Шевцова Татьяна Ивановна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3».

МАСТЕР КЛАСС «ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ИСТОРИЕЙ И КУЛЬТУРОЙ РОДНОГО КРАЯ»

Разрешите представиться: Шевцова Татьяна Ивановна воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3» п. Ракитное Мое педагогическое кредо: «Кто стоит на месте, тот отстает».

Тема мастер-класса:

«Формирование социальной компетентности у дошкольников, через ознакомление с историей и культурой родного края».

Цель мастер класса:

пропаганда форм, средств и методов работы воспитателя по формированию социальной компетентности у дошкольников через ознакомление с историей и культурой родного края.

ЗАДАЧИ которые я должна решить в ходе мастер класса:

1. Познакомить педагогов с системой моей работы включающие в себя методы активизации и обогащения педагогического опыта.
2. Развитие аналитико-диагностических, коммуникативных способностей педагогов.
3. Формирование потребности у педагогов позитивных изменений в системе «педагог-ребенок», желание реализовать свои потребности и почувствовать удовлетворенность своим трудом.

Ожидаемый результат:

- Понимание коллегами сути авторской системы.
- Практическое освоение участниками важнейших навыков в рамках опыта.
- Активизация познавательной деятельности участников мастер-класса.
- Повышение уровня профессиональной компетентности по основным аспектам демонстрируемой системы.
- Рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля педагогической деятельности.

Тема опыта работы: Социализация дошкольников через ознакомление с историей и культурой родного края.

Актуальность опыта работы:

³⁵₁₇ между необходимостью краеведческой работы в ДОУ и отсутствием соответствующей программы и методических пособий, дидактического и наглядного материала, адаптированных к возрастным особенностям дошкольников.

³⁵₁₇ между воспитательным, развивающим и образовательным потенциалом краеведения и не достаточным мастерством педагогов;

³⁵₁₇ между необходимостью привлечения родителей и отсутствием у них интереса к данной теме.

Шевцова Татьяна Ивановна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3».

Ведущая педагогическая идея заключается в формировании социальной компетентности дошкольников через осознание самого себя как представителя человеческого рода, восприятие предметов мира, формирование знаний о культуре, истории и традициях родного края.

Цель опыта работы: формирование социальной компетентности дошкольников через ознакомление с историей и культурой родного края.

Содержание работы с детьми я разделила на следующие разделы: «Моя семья», «Мой детский сад», «Родная улица», «Родной поселок», «Родной край», «Страна, ее столица, символика».

Данные темы рассматриваются во всех возрастных группах, изменяется лишь содержание предлагаемого материала для изучения детьми.

Само содержание темы я распределяю в соответствии с формами организации детей. например рассмотрим тему «Детский сад»:

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

Беседы: «Наша группа», «Наша игровая площадка». «Кто живет в нашем уголке природы». «Кто работает в детском саду», «Наш детский сад большой».

Игры «Угадай чье?», «Где стоит?», «У нас сегодня гости?».

Целевые прогулки:

Где наши окошки. Спортивная площадка. Наш огород. Площадка ПДД. Наш сад. и т.д.

Составление плана группы.

Коллективный труд: наведем порядок в группе, уберем площадку, помогаем няне. Индивидуальные поручения.

Оформление фото альбома: «Наши детские дела», «Как живете дети», «Вести из страны улыбки». «Я расту».

Самостоятельная деятельность детей. **Сюжетно-ролевая игра** «Детский сад».

Рисование «Моя любимая игрушка», «Мой воспитатель», «Мой детский сад».

Рассматривание альбома «Мой детский сад».

Просмотр видеозаписей праздничных утренников, совместных мероприятий с детьми и родителями в детском саду.

Конструирование «Строим новый детский сад».

Просмотр фотоальбомов: «Наши детские дела», «Как живете дети», «Вести из страны улыбки». «Я расту».

Взаимодействие с родителями. **Проекты:** Моя семья – мой детский сад. Детский сад будущего. Наша клумба. Вместе весело живем.

Труд Украшаем группу к празднику. Убирает площадку. Собираем урожай.

Мастерская игрушек.

Фотовыставки: По дороге в детский сад, семейные презентации, видеоролики, буклеты.

Организованная образовательная деятельность.

Шевцова Татьяна Ивановна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3».

Экскурсии по помещениям дошкольного учреждения (медицинский кабинет, методический, кухня, прачка и т.д.)

В гости к малышам. Театрализованное представление по сказкам. «А у нас сегодня праздник» (день рождения детей, новая игрушка).

Рисуем план группы.

Игры: Угадай что изменилось?, «Где что лежит», «Кому что».

Методы и приемы используемой в работе.

- *Элементарный анализ (установление причинно-следственных связей);*
- *Экспериментирование и опыты;*
- *Придумывание сказок, рассказов;*
- *Сюрпризные моменты;*
- *Элементы творчества и новизны;*
- *Игровые и воображаемые ситуации;*
- *Решение логических задач;*
- *Метод моделирования и конструирования;*
- *Эмоциональная насыщенность окружения;*
- *Исследование предметов живой и неживой природы;*
- *Прогнозирование (умение рассматривать предметы и явления в движении – прошлое, настоящее и будущее);*
- *Игровые приемы;*
- *Проблемные ситуации и задачи;*
- *Неясные знания (догадки);*
- *Предположения (гипотезы).*

Один из самых эффективных это - метод моделирования и конструирования. Я вам предлагаю поиграть в игру для детей старшего дошкольного возраста: «К нам едет гость»

Пример: план группы. И игры с этим планом «Где спрятано».

Сейчас я предлагаю вам разработать собственную модель организации образовательной деятельности с детьми по теме «Моя семья». Для этого мы разделимся на три группы: 1 группа разрабатывает модель организации деятельности с детьми в режимных моментах, 2 группа приемы организации самостоятельной деятельности. 3 группа методы и приемы взаимодействия с родителями. Я вам предлагаю общий список мероприятий из которого вы выбираете наиболее приемлемые.

Тема: Моя семья.

Цель: систематизировать предложенные формы работы с детьми и родителями в соответствии с основными формами организации деятельности детей в дошкольном учреждении.

После окончания работы давайте озвучим, что у нас получилось.

Рефлексия.

Методика «Шесть шляп».

Красная шляпа – эмоции, интуиция, чувства человека.

Человек в этой шляпе не должен объяснять свои эмоции,

Шевцова Татьяна Ивановна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3».

он только их проговаривает:

«Какие у меня возникли чувства».

Черная шляпа – критика, недоверие, осторожность:

«Какие вы увидели недостатки».

Желтая шляпа – поиск положительных сторон:

«Что хорошее, положительное я вижу в этой системе?»,

«Почему это стоит делать?»

Зеленая шляпа – различные новые идеи, предложение творчество. Какие есть альтернативы решению, данной ситуации? Что еще можно сделать?

Белая шляпа – что нового сегодня узнали, чего еще не знали .

Синяя шляпа – что я возьму для себя
работе и обязательно буду применять.

До свидания! Желаю вам удачи.