

ЗАНЯТИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

ТЕМА: «МОЙ ПОСЕЛОК ВЧЕРА И СЕГОДНЯ».

ЦЕЛЬ: закрепить знания дошкольников о достопримечательностях родного поселка.

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить детей с особенностями жизни русского народа в прошлом веке (жилище, одежда): учить детей работать с картой схемой, учить поддерживать беседу, расширить представления детей о достопримечательностях родного поселка. Закрепить знания детей об улицах поселка, закрепить адрес и расположение своего дошкольного учреждения.
2. Развивать умение отвечать на вопросы составлять описательный рассказ, активизировать в словаре детей слова: музей, дворец культуры, фонтан, профессии людей работающих в поселке, расширить представления детей о средствах связи и возможностях мобильного телефона.
3. Воспитывать уважение к людям труда, гордость за родной поселок, интерес к знаниям.

ОБОРУДОВАНИЕ: компьютер, проектор, презентации: «Как жили люди в старину», «Мой поселок сегодня», карта схема центральной части поселка, условные обозначения, фишки подарки, фломастеры.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: повторить пословицы о труде, беседа о достопримечательностях нашего поселка.

Дети стоят в кругу: «Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.»

- Замечательно, ребята, от наших с вами улыбок стало светло и уютно.

- То березка, то рябина,
Куст ракиты над рекой
Край родной навек любимый,
Где найдешь еще такой?

- У каждого человека, ребята, есть на Земле место, где он родился и впервые увидел зарю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнце. Это место называется малой Родиной. Для многих из нас это наш поселок, в котором мы живем.

- А вы знаете, ребята, как называется наш поселок?

- Правильно, Ракитное. (спросить несколько детей).

- А как называются люди, которые живут в нашем поселке.

- Да, молодцы, Ракитяне.

- А можно еще сказать и Ракитянцы.

- Ребята, наш поселок очень древний, старинный. Как вы думаете, почему его так называли, Ракитное.

- Правильно, потому что он расположился на двух берегах реки Ракиты.

- А теперь, ребята, давайте сядем рядком и поговорим ладком. И я для вас сейчас превращусь в сказочницу (беру со стула шаль и накидываю на плечи).

Я расскажу вам сказку:

« Создал Господь Бог Землю. Все расположил на ней своим чередом: и горы, и равнины, и моря, и океаны, и пустыни... Хорошо получилось!

Потом призадумался. А какими же богатствами одарить каждое место на Земле? И решил – соберу все подарки и отправлюсь путешествовать.

Пришел на Украину – подарил ей сады, в Молдавию – виноградники, на Кавказ – минеральные источники, на Урал – камни самоцветные, оказался в Восточной Сибири – оставил там уголь и руду

железную. Когда же он на нашей Ракитянской земле оказался, почувствовал, что устал, притомился. Взял и высыпал пол мешка подарков. Тут тебе и поля бескрайние, нивы черноземные, и луга, и пруды с красавицами плакучими ивами-ракитами по берегам, и сады фруктовые, и залежи песка, мела, глины, да много чего еще...

Передохнул Бог и подумал: «Большие богатства – большим трудом должны добываться». «Пусть, – сказал Господь Бог, – люди здешние живут в достатке, своим трудом славят Землю свою раkitянскую да преумножают богатство и мощь России – матушки».

Так оно на самом деле и есть и так будет всегда.»

- Но это было давным – давно. И представьте, что мы с вами попали на машине времени в те давние времена. Подходите, пожалуйста, к фотографиям и скажите, дети, что вы здесь видите?

Ответы детей.

- Правильно, ребята, жили люди в маленьких домах, которые назывались – избы.

- Были одеты люди необычно для нас. Посмотрите, на них были одеты тулупы, зипуны, а на ноги обували они лапти.

- Передвигались люди в основном на лошадях, потому что ни дорог, ни транспорта тогда не было.

- А сейчас мы ребята поиграем.

Р.Н.И. «Заря»

- Шли времена, приходили новые люди, строили дома, дороги. Рос и хорошел наш Родной край. И сейчас наше Ракитное – это современный поселок.

- Я иду по Ракитному, кланяются клены,

И березы машут нежною рукой,

Что-то шепчет теплый ветерок спросонок,

И заря алеет яркой полосой. (рассказывает ребенок).

Раздается телефонный звонок.

- Ребята, одну секундочку, я послушаю, кто мне звонит.

- Здравствуйте, корреспондент из газеты? Хорошо, хорошо. Мы вас ждем.

- Ребята, в наш поселок приехал корреспондент из газеты, он вышел из автобуса и не может найти к нам дорогу. Давайте ему поможем. Вы согласны?

- Тогда начнем. Для того, чтобы он добрался до нашего детского сада нам нужно вот на этом листе составить план поселка, раскладывая условные обозначения в нужных местах.

- Выходя из автобуса он должен пройти мимо вечного огня (появляется слайд с изображением вечного огня).

- Что мы можем сказать об этом месте? Почему люди называли так это место?

- Правильно, в этом месте находится Братская могила, которая напоминает нам о солдатах, защищавших нашу Родину, в ней захоронены все погибшие солдаты нашего района.

- Каким значком мы обозначим это место? Давайте найдем условное обозначение Вечного огня и поставим на нашем плане.

- Далее корреспондент должен пройти мимо музея (появляется слайд).

- Что такое музей? Что вы видели в музее? (Ответы детей)

- Правильно, это дом – хранилище, где хранится история нашего поселка. (дети находят условное обозначение музея).

- Около музея наш гость должен перейти дорогу по пешеходному переходу и здесь он увидит центральную площадь нашего поселка, на которой расположен ...фонтан (слайд). Чем запомнился вам фонтан? Вы бывали здесь? Что вы там видели? (ответы детей).

- Ну конечно же, в летние жаркие дни это излюбленное место отдыха Ракитянцев. Найди, Коля, обозначение фонтана и поставь его на место.

- Правильно, ребята, выполнил задание Коля?

- Правее от фонтана находится наша современная красавица школа (слайд). Когда вы подрастаете и пойдете учиться в школу вы многому научитесь. А как будущие школьники вы умеете отгадывать загадки?

Новый дом несу в руке,
Дверца дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные. (портфель)
Черные птички
На каждой страничке,
Молчат, ожидают,
Кто их прочитает. (буквы)

То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать,
Что такое я? (тетрадь)
У сосны и елки – листики-иголки.

На каких листочках растут слова и строчки? (книга)

- Молодцы, ребята, я вижу, вы знаете где находится школа, и готовы найти условное обозначение школы и поставить его на место. Помогите мне, Юра. Спасибо, ты выполнил правильно задание.

- А напротив школы что находится?

- Верно, детская площадка. (слайд). И что же здесь делают дети? (ответы детей). (дети обозначают на плане площадку).

- Идем дальше. А дальше наш гость встретит...кто знает, что? А чтобы узнать давайте поиграем в игру «Доскажи словечко». (слайд).

Творенье инженерной мысли,
Венец архитектуры,
Расположен в центре нашего поселка
Современный ...ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ.

-Есть в районе сказочный дворец
Очень современный и надежный
Это Дворец культуры...МОЛОДЕЖНЫЙ.

-Наш прекрасный Дворец культуры,
Вокруг него сказочные фигуры,
Лошадка в сани запряжена
И елка огнями украшена.
Олени ярко сверкают

И детишек к себе...ПРИВЛЕКАЮТ.

- Молодцы, я думаю, что вы все вспомнили, что центр нашего поселка украшает наш Дворец культуры.(находим обозначение).

- А если наш гость пройдет прямо по тротуару, то он увидит гордость нашего поселка – арматурный завод (слайд). Здесь работают многие Ракитянцы, имея разные профессии.

- А какие, ребята, вы знаете профессии?

- Правильно, токарь, сварщик, электрик, литейщик, водитель.

- Да как же без работы? Без труда не проживешь! – говорит народная мудрость.

- Ребята, а вы знаете пословицы о труде?

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Без хорошего труда нет плода.

Упорно трудиться - будет хлеб в закромах водиться.

Дело мастера боится.

Кончил дело - гуляй смело.

Делу - время, потехе - час.

От труда здороваются, а от лени болеют.

Труд кормит, а лень портит.

Терпение и труд всё перетрут.

- Молодцы, ребята. Найди, Ира, пожалуйста, обозначение завода и поставь его на место.

- Ну, а теперь, ребята, я думаю, что каждый из вас может смело рассказать как же попасть в детский сад.(слайд).

- Расскажи, Алина, я вижу , что ты знаешь.(повернуть налево, перейти дорогу по пешеходному переходу и прямо перед нами появится наш любимый детский сад). Найди, Сережа, обозначение.

- Молодцы, ребята, вы сегодня постарались, составили подробный план, но мне кажется, что не все будет понятно гостю. Чего-то здесь не хватает. Как ты думаешь, чего, Оля?

- Ну конечно же стрелочек, которые указывают направление движения. Разложите, пожалуйста, стрелки.

Вот теперь по нашему плану любому гостю будет легко ориентироваться в нашем поселке. Теперь я сфотографирую план и отправлю СМС сообщение корреспонденту (фотографирую, отправляю).- Все получилось.

Звучит «Край, мой Ракитянский».

- Я, ребята, воспитатель из другого детского сада и в память о нашей встрече я вам подарю памятные сувениры, которые мы с ребятами для вас приготовили. Спасибо вам огромное, ребята. И нашим уважаемым гостям я тоже подарю сувениры.