

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СОЦИАЛЬНОМ МИРЕ.

Тема: «Колобок и дети».

Цель: продолжать знакомить детей с эмоциями и их пиктографическим изображением.

Задачи:

- 1) образовательная: учить детей понимать эмоциональные состояния сверстников, выраженные в мимике, пантомимике (зло, радость, испуг, удивление, печаль); учить читать эмоциональные состояния по пиктограммам;
 - 2) развивающая: активизировать в словаре детей слова: пиктограмма, зло, радостно, печально, испуганно, удивлённо; учить отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями; совершенствовать диалогическую речь детей; развивать воображение; закрепить навыки культуры общения при прощании, приветствии; закреплять умение интонационно передавать характер того или иного героя, состояния;
 - 3) воспитательная: воспитывать уважение, интерес к окружающему миру.
- Предварительная работа: наблюдение и беседа с детьми на тему «Мои эмоции», дидактическая игра «Зеркало».

Ход занятия:

1. Вводная часть.
 1. Приветствие воспитателя.
 2. Сюрпризный момент.
 3. Приветствие детей Колобка. Знакомство с ним.
2. Основная часть.
 1. Беседа по фотографиям.
 - а) что чувствует мальчик (девочка) на данной фотографии?
 - б) почему вы так решили? (По чертам лица: рот и глаза, движениям рук и тела);
 - в) что могло вызвать такую реакцию?
 2. Игра «Пиктограммы»
 - а) какая это пиктограмма?
 - б) к какой фотографии её поставим?
 3. Игра «Найди пару»
 4. Физкультминутка.

«Море волнуется раз,
Море волнуется два,
Море волнуется три,
Лицо радости замри. (Лицо печали, лицо зла, лицо удивления)
 5. Придумывание сказки.

Встреча Колобка со зверями (зайчиком, лисичкой, белочкой, собачкой, волчонком, медвежонком, мышкой, тигром).
3. Заключительная часть.

1. Игра-тренинг.
2. Сюрпризный момент.
3. Прощание с Колобком.