



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области**

ПРИКАЗ

«22» октября 2024 г.

№ 3182

**Об организации и проведении
регионального конкурса «Лучшие
практики психолого-педагогического
сопровождения»**

В целях повышения уровня профессионального мастерства, реализации творческого потенциала специалистов психолого-педагогического сопровождения системы образования Белгородской области, а также выявления лучших практик психолого-педагогического сопровождения **п р и к а з ы в а ю :**

1. Провести региональный конкурс «Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения» (далее – Конкурс) в период с 28 октября 2024 года по 28 декабря 2024 года.

2. Назначить ответственным за проведение Конкурса областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (Верченко М.Г.).

3. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение 1).

4. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение 2).

5. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 3).

6. Руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов:

6.1. Довести до сведения руководителей образовательных организаций Положение о Конкурсе.

6.2. Предоставить документы участников Конкурса в соответствии с Положением в период с 28 октября 2024 года по 11 ноября 2024 года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области Клименченко Е.Н.

**Заместитель Губернатора
Белгородской области –
министр образования
Белгородской области**

А.В. Милёхин

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном конкурсе «Лучшие практики
психолого-педагогического сопровождения»

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс «Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения» (далее – Конкурс) проводится министерством образования Белгородской области.

1.2. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (далее – ОГАОУ ДПО «БелИРО»).

1.3. Конкурс направлен на диссеминацию практического опыта сотрудников психологической службы региона, повышение профессионального мастерства специалистов психолого-педагогического сопровождения системы образования Белгородской области.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения уровня профессионального мастерства, реализации творческого потенциала специалистов психолого-педагогического сопровождения системы образования Белгородской области, а также выявления лучших практик психолого-педагогического сопровождения.

2.2. Задачами Конкурса являются:

– выявление творчески работающих специалистов психолого-педагогического сопровождения системы образования Белгородской области, их поддержка и поощрение;

– формирование банка данных лучших практик психолого-педагогического сопровождения;

– расширение единого информационно-образовательного пространства Белгородской области.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом Конкурса (далее – Оргкомитет).

3.2. В состав Оргкомитета входят представители министерства образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелИРО».

3.3. Оргкомитет:

- размещает информацию об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО»;
- принимает конкурсные материалы от участников Конкурса;
- организует проведение Конкурса;
- разрабатывает конкурсные задания и критерии оценки представляемых материалов;
- организует процедуру подведения итогов Конкурса и награждения победителей и призеров;
- организует публикацию итогов Конкурса и лучших конкурсных работ на официальном сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО».

3.4. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины членов.

3.5. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – сопредседателем.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе допускаются специалисты психолого-педагогического сопровождения организаций системы образования и социальной защиты населения Белгородской области.

4.2. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным и осуществляется на основе личного заявления.

4.3. Выдвижение на участие в Конкурсе осуществляется организацией, в которой работает участник Конкурса.

4.4. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект Конкурсной документации в соответствии с п. 6.3 настоящего Положения о Конкурсе в установленные Оргкомитетом сроки.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных испытаний создается жюри, состав которого утверждается приказом министерства образования Белгородской области.

5.2. В состав жюри входят представители ОГАОУ ДПО «БелИРО», НИУ «БелГУ», педагогические работники образовательных организаций.

5.3. Жюри Конкурса состоит из председателя, сопредседателя и членов жюри.

5.4. Председатель жюри:

- несет ответственность за объективность работы жюри;
- имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов.

5.5. При оценивании конкурсных испытаний обеспечиваются:

- объективность оценки в строгом соответствии с критериями оценки

(п. 7 Положения о Конкурсе);

– конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри).

5.6. Результатом работы членов жюри является заполненный и подписанный оценочный лист.

6. Условия и порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится с 28 октября 2024 года по 28 декабря 2024 года в два тура (заочный и очный).

6.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

– «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста»;

– «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения обучающихся в общеобразовательной организации»;

– «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения в системе дополнительного образования»;

– «Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

При оценке практик психолого-педагогического сопровождения приоритет отдается следующим основным направлениям: сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети-инофоны/дети из семей мигрантов, дети с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью и пр.); здоровьесберегающий потенциал практики; ориентированность практики на популяризацию профессий специалистов системы психолого-педагогического сопровождения и профессиональное самоопределение; командный принцип реализации практики.

6.3. Для участия в Конкурсе участники в период с 28 октября 2024 года по 11 ноября 2024 года на электронный адрес: zavgorodnyaya_ia@beliro.ru (в теме письма обязательно необходимо указать «Лучшая практика») направляют следующие конкурсные материалы:

1) представление, заверенное подписью руководителя организации, в которой работает конкурсант (приложение № 1);

2) личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе (приложение № 2);

3) согласие на обработку персональных данных (приложение № 3);

4) профессиональное портфолио участника Конкурса (приложение № 4);

5) цветная фотография участника Конкурса 5х6 (в электронном виде в файле объемом не более 2 Мб, но не менее 0,3 Мб) для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса;

6) методическая разработка «Практика психолого-педагогического сопровождения»;

7) визитная карточка «практики» – видеоролик, рассказывающий об опыте реализации практики психолого-педагогического сопровождения,

осуществляемого в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

6.4. В трехдневный срок после окончания приема документов Оргкомитет проводит проверку предоставленных на Конкурс материалов. По результатам проверки Оргкомитет принимает решение о допуске претендентов к участию в Конкурсе. В случае необходимости корректировок Оргкомитет дополнительно связывается с участником.

6.5. Заочный тур Конкурса проводится с 15 ноября 2024 по 29 ноября 2024 года и включает оценивание методической разработки «Практика психолого-педагогического сопровождения», визитной карточки «практики».

6.5.1. Требования к оформлению методической разработки «Практика психолого-педагогического сопровождения».

Формат: разработка, содержащая в качестве основных разделов:

– наименование практики и описание проблемной ситуации, на решение которой она направлена;

– описание целей и задач практики;

– описание участников реализации;

– научно-методические и нормативно-правовые основания разработки и реализации;

– перечень и описание мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/учебно-тематические планы и т.д.;

– описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;

– ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации практики (требования к специалистам; перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации практики; требования к материально-технической оснащенности организации; требования к информационной обеспеченности организации);

– сроки, этапы и алгоритм реализации практики;

– ожидаемые результаты реализации практики;

– критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные;

– результаты, подтверждающие эффективность реализации практики.

Разработку необходимо представить в формате .doc/.docx, шрифт Times New Roman, 12 размер, одинарный интервал, объем – не более 4 страниц.

6.5.2. Требования к созданию визитной карточки «практики».

Формат: видеоролик продолжительностью не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств в формате AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 720 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципального образования и организации, которую он представляет.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

6.6. Информация, представленная в конкурсных материалах, может быть использована при освещении Конкурса в средствах массовой информации.

6.7. Очный тур Конкурса организуется в период с 09 декабря 2024 года по 11 декабря 2024 года и включает в себя одно испытание – «Публичная защита практики» – в соответствии с номинациями.

Участники очного тура готовят доклад и презентацию «практики» и представляют свои разработки в формате выступления перед членами жюри.

Регламент: 15 минут – выступление конкурсанта, 5 минут – ответы на вопросы членов жюри.

Последовательность выступлений участников очного тура Конкурса определяется жеребьевкой.

7. Критерии оценки конкурсных испытаний

7.1. Процедура отбора конкурсных работ осуществляется на основании:

- технической экспертизы материалов (наличие всего пакета конкурсных документов, правильное техническое оформление);

- оценки содержательного компонента представленного конкурсного проекта в соответствии с указанными критериями.

7.2. Критериями оценивания методической разработки «Практика психолого-педагогического сопровождения» выступают:

- обоснованность выбора практики описанием проблемной ситуации, на решение которой она направлена;

- полнота описания психологических особенностей контингента потенциальных участников;

- научно-методическая и нормативно-правовая обоснованность практики;

- степень соответствия содержания практики профессиональным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам, иным документам, регламентирующим деятельность специалиста;

- соответствие содержания практики заявленным целям и задачам;

- соответствие содержания практики особенностям контингента участников;

- технологичность и комплексность решения задач с помощью заявленных мероприятий;

- четкость и последовательность в описании структуры практики, наличие внутренней логики построения, содержательная взаимосвязь основных модулей;

- полнота содержательного описания используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;

- полнота описания ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации практики (требования к специалистам; перечень учебных

и методических материалов, необходимых для реализации практики; требования к материально-технической оснащенности организации; требования к информационной обеспеченности организации);

- обоснованность предлагаемых сроков и последовательности этапов и алгоритма реализации программы (технологии);

- конкретность в формулировке планируемых результатов реализации программы (технологии);

- значимость результатов, подтверждающих эффективность реализации практики;

- соответствие нормам русского языка и стилю учебно-методических текстов; уровень оформления (библиографический список, таблицы, схемы, шрифт, интервал).

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – отсутствие реализации данного критерия в представленных материалах, 5 баллов – высокая степень соответствия материалов указанному критерию. Общее количество баллов по всем критериям суммируется. Максимальное количество баллов – 70.

7.3. Критериями оценивания визитной карточки «практики» выступают:

- соответствие теме;

- информативность;

- оригинальность;

- полнота и корректность подачи информации.

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – отсутствие реализации данного критерия в представленных материалах, 5 баллов – высокая степень соответствия материалов указанному критерию. Общее количество баллов по всем критериям суммируется. Максимальное количество баллов – 20.

7.4. По итогам заочного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов, начисленных ему членами жюри по каждому конкурсному испытанию. В очном туре принимают участие конкурсанты, набравшие не менее 70% от максимальной суммы баллов в своей номинации.

7.5. Критериями оценки конкурсного испытания «Публичная защита практики» являются:

- методологическая обоснованность – обоснованность практики с точки зрения научных теорий и концепций, результатов научных исследований в данной области, научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение, описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;

- степень проработанности – описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которых направлена практика; целевой аудитории, ее социально-психологических особенностей; обозначение сроков, этапов и алгоритма реализации практики; описание мероприятий, планов, занятий

и т.д.; ресурсов, которые необходимы для эффективной реализации практики; требований к материально-технической оснащенности организации для реализации практики; требований к информационной обеспеченности организации для реализации практики;

– возможность распространения – значимость полученных результатов для иных образовательных организаций/учреждений социальной защиты населения; возможность адаптации практики для применения в иных регионах; ресурсная доступность практики; описание факторов, влияющих на достижение результатов программы, модели, технологии;

– практико-ориентированность – реалистичность целей, задач и сроков их достижения; технологичность и комплексность решения задач с помощью заявленных мероприятий; конкретность в формулировке планируемых результатов; наличие системы контроля за реализацией практики и эффективностью использования; полнота и конкретность сведений о практической апробации практики; обоснованность определения и точность представленности значимости результатов, подтверждающих эффективность реализации практики.

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – отсутствие реализации данного критерия в представленном выступлении, 5 баллов – высокая степень соответствия выступления указанному критерию. Общее количество баллов по всем критериям суммируется. Максимальное количество баллов – 20.

7.6. По итогам очного тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему членами жюри.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Участник, набравший наибольшее количество баллов по итогам очного тура, но не менее 80% от максимального количества баллов, объявляется победителем Конкурса в соответствующей номинации.

8.2. Участники, следующие в рейтинге за победителем, и набравшие не менее 70% от максимального количества баллов, объявляются призерами Конкурса в номинациях.

8.3. Общее количество победителей и призеров не превышает 25% от общего количества участников Конкурса.

8.4. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами министерства образования Белгородской области.

9. Информационное сопровождение Конкурса

9.1. Результаты конкурсных испытаний размещаются на странице Конкурса на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО»: <https://clck.ru/3Db5pV>.

9.2. Контактная информация Оргкомитета Конкурса:

– адрес: 308007, г. Белгород, ул. Студенческая, 14, корп. 4,

ОГАОУ ДПО «БелИРО», каб. 918 (кафедра педагогики и психологии детства);
– электронная почта: zavgorodnyaya_ia@beliro.ru;
– телефон: +7(4722) 34-09-83 (Завгородняя Ирина Александровна;
Медведева Светлана Михайловна).

Приложение № 1
к Положению о региональном конкурсе
«Лучшие практики психолого-
педагогического сопровождения»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

**В организационный комитет
регионального конкурса
«Лучшие практики психолого-
педагогического сопровождения»**

(полное наименование образовательной организации/ учреждения системы социальной защиты населения)
выдвигает _____

(ФИО полностью)

на участие в региональном конкурсе «Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения»

Руководитель

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 2024 год

М.П.

Приложение № 2
к Положению о региональном конкурсе
«Лучшие практики психолого-
педагогического сопровождения»

**В организационный комитет
регионального конкурса
«Лучшие практики психолого-
педагогического сопровождения»**

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня _____

к участию в региональном конкурсе «Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения».

Подпись _____ / _____ /

« ____ » _____ 2024 г.

Приложение № 3
к Положению о региональном конкурсе
«Лучшие практики психолого-
педагогического сопровождения»

**Согласие
на обработку персональных данных**

Я, _____, даю согласие
(фамилия, имя, отчество полностью)

ОГАОУ ДПО «БелИРО» на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, включающих: фамилию, имя, отчество, дату и место рождения, и совершение действий, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Я согласен(а) на передачу своих персональных данных в ОАОУ ДПО «БелИРО».

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Дата _____

Подпись / _____ / _____

Приложение № 4
к Положению о региональном конкурсе
«Лучшие практики психолого-
педагогического сопровождения»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального конкурса
«Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения»

Фото	ФИО
1. Общие сведения	
Муниципальное образование Белгородской области	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
3. Работа	
Место работы (в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы/ проводимые занятия	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	

4. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	
Авторские методики участника Конкурса (при наличии)	
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние три года участник Конкурса в качестве ведущего/ докладчика/ преподавателя (при наличии)	
5. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	
6. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования (наименование программ и проектов, направление	

деятельности, статус участия)	
7. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемым им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ / _____

Подпись

ФИО

дата

Приложение 2
к приказу министерства образования
Белгородской области
« 22 » 10 2024 г. № 3182

**Состав организационного комитета регионального конкурса
«Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, место работы
1.	Клименченко Екатерина Николаевна	начальник департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области, председатель
2.	Верченко Маргарита Геннадиевна	проректор ОГАОУ ДПО «БелИРО», сопредседатель
3.	Пастюк Ольга Владимировна	проректор ОГАОУ ДПО «БелИРО», кандидат педагогических наук, доцент
4.	Серых Лариса Викторовна	заведующий кафедрой педагогики и психологии детства ОГАОУ ДПО «БелИРО», кандидат педагогических наук, доцент
5.	Завгородняя Ирина Александровна	методист кафедры педагогики и психологии детства ОГАОУ ДПО «БелИРО», секретарь
6.	Медведева Светлана Михайловна	старший методист кафедры педагогики и психологии детства ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Приложение 3
к приказу министерства образования
Белгородской области
« 22 » 10 2024 г. № 3182

**Состав жюри регионального конкурса
«Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения»**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, место работы
1.	Серых Лариса Викторовна	заведующий кафедрой педагогики и психологии детства ОГАОУ ДПО «БелИРО», кандидат педагогических наук, доцент, председатель жюри
2.	Карачевцева Ирина Николаевна	учитель-логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида № 15 «Дружная семейка», доцент кафедры педагогики и психологии детства ОГАОУ ДПО «БелИРО», кандидат педагогических наук, сопредседатель жюри
3.	Завгородняя Ирина Александровна	методист кафедры педагогики и психологии детства ОГАОУ ДПО «БелИРО», секретарь
4.	Бок Оксана Владимировна	старший преподаватель кафедры педагогики и психологии детства ОГАОУ ДПО «БелИРО», учитель-логопед МОУ «Ближнеигуменская средняя общеобразовательная школа» с. Ближняя Игуменка Белгородского района Белгородской области
5.	Медведева Светлана Михайловна	старший методист кафедры педагогики и психологии детства ОГАОУ ДПО «БелИРО»
6.	Никитенко Ирина Михайловна	заведующий центром методического сопровождения образования детей с ограниченными возможностями здоровья ОГАОУ ДПО «БелИРО»
7.	Овсяникова Елена Алексеевна	доцент кафедры возрастной и социальной психологии факультета психологии Педагогического института ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», кандидат психологических наук, доцент (по согласованию)
8.	Шкилев Сергей Владимирович	доцент кафедры возрастной и социальной психологии факультета психологии Педагогического института ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», кандидат психологических наук, доцент ОГАОУ ДПО «БелИРО» (по согласованию)
9.	Бурлуцкая Елена Федоровна	педагог-психолог МДОУ ЦРР детский сад «Сказка», п. Ивня Белгородского района (по согласованию)
10.	Серебряная Мария Витальевна	педагог-психолог МОУ «Майская гимназия» п. Майский Белгородского района Белгородской области (по согласованию)

11.	Дмитриева Людмила Федоровна	педагог-психолог МБДОУ детский сад «Сказка» общеразвивающего вида с. Ездочное Чернянского района Белгородской области (по согласованию)
12.	Жогова Дина Викторовна	методист центра методического сопровождения образования детей с ограниченными возможностями здоровья ОГАОУ ДПО «БелиРО»
13.	Чухлеб Ольга Игоревна	методист кафедры педагогики и психологии детства ОГАОУ ДПО «БелиРО»
14.	Пименова Елена Валерьевна	педагог-психолог, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 21 г. Белгорода