

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Всероссийской научно-практической конференции
«Эффективные практики реализации федеральных государственных
образовательных стандартов образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее - ГАУ ДПО ИРО) 29 августа 2024 года в режиме вебинара проводит Всероссийскую научно-практическую конференцию «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – конференция).

Организатором проведения конференции является кафедра инклюзивного образования ГАУ ДПО ИРО.

К участию в конференции приглашаются руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций; представители организаций дополнительного, среднего профессионального и высшего образования; представители социально ориентированных некоммерческих организаций, органов управления образованием, методических служб и психолого-медико-педагогических комиссий; родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ; студенты профильных направлений подготовки и пр.

Цель проведения конференции: презентация и общественное обсуждение эффективных региональных практик обучения и воспитания, коррекции нарушений развития у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Работа конференции будет организована по следующим секциям:

1 секция: «Разработка и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и федеральными адаптированными образовательными программами: проблемы и достижения».

2 секция: «Обновление содержания предметной области «Технология». Профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ».

3 секция: «Реализация рабочей программы воспитания обучающихся с ОВЗ в рамках адаптированных основных общеобразовательных программ».

4 секция: «Проблемы и ресурсы взаимодействия семьи и школы при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ».

5 секция: «Преимущества в реализации адаптированных образовательных программ общего образования: детский сад и школа».

6 секция: «Обеспечение готовности педагогов к осуществлению образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

7 секция: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. Деятельность школьного психолого-педагогического консилиума».

Рабочий язык конференции – русский.

Участие в конференции бесплатное, осуществляется в рамках выступления с докладом или в качестве слушателя.

Все участники конференции в срок до **05.08.2024 г.** должны пройти регистрацию по коду **06364** в АИС ГАУ ДПО ИРО посредством ссылки <http://edu.iro38.ru/>

Для подготовки докладов участники используют проблемное поле, представленное в приложении 1.

Участники, выступившие с докладами, получают именные электронные сертификаты о представлении эффективной практики (опыта работы). Выступление проходит в онлайн-режиме в соответствии с утвержденной программой конференции. Продолжительность выступления составляет до 10 минут. Для участников, проживающих в других регионах, возможно участие в конференции в формате заранее записанного видеовыступления.

В выступлениях всех докладчиков должны быть отражены следующие вопросы:

- краткое описание условий, проблем, запросов и пр., инициировавших возникновение данной практики;
- краткое описание содержания практики, направлений, форм, участников и условий её реализации;
- представление результатов (эффектов) реализации практики;
- предложения по использованию данной практики в деятельности других образовательных организаций.

Участники, выступающие с докладами, в срок с **20.06.** до **04.08.2024** г. направляют заявку по прилагаемой форме на адрес электронной почты: y.shestakova@iro38.ru

№	ФИО (полностью)	Регион, населенный пункт	Место работы (полное название организации), должность	№ и название секции конференции	Тема доклада	Контактный телефон	Адрес электронной почты

К заявке в **обязательном порядке** прикрепляются тезисы доклада или видеозапись выступления. Заявки, оформленные без соблюдения указанных требований, к рассмотрению не принимаются.

В период с 05.08. по 11.08.2023 г. организаторами конференции будет проведен отбор заявок, поступивших от докладчиков, составлена программа конференции. В срок до 14.08.2023 г. участники, подавшие заявку на выступление, будут извещены о включении доклада в программу конференции. Для выступления докладчики должны подготовить слайдовую презентацию до 10 слайдов и направить её в срок до 20.08.2024 г. на адрес электронной почты: y.shestakova@iro38.ru

Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации, ее полным адресом (юридическим и физическим), контактные данные (должность, адрес электронной почты) докладчика. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами. Фотографии обучающихся с ОВЗ размещаются в презентации только при наличии разрешения от их родителей (законных представителей).

Участники конференции без докладов знакомятся с выступлениями докладчиков в онлайн-режиме с получением электронного сертификата слушателя конференции.

В срок до 28.08.2024 г. всем участникам будет направлена программа конференции и ссылка на подключение к работе конференции.

Дополнительную информацию об участии в конференции можно получить у специалистов кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ИРО по телефону: (83952) 500-904, доб. номер 358 или 215.

Проблемное поле конференции

Участникам конференции в рамках докладов предлагается представить эффективные практики (опыт работы) по следующим направлениям:

1. Подходы к разработке и реализации на уровне школы адаптированных основных общеобразовательных программ для разных нозологических групп обучающихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и (или) ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Обновление содержания реализуемых общеобразовательными организациями АООП в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ и ФАОП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Подходы к разработке и реализации рабочих программ учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Подходы к разработке и реализации специальных индивидуальных программ развития для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.

5. Реализация предметной области «Технология» для обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп в рамках требований ФГОС и региональных социально-экономических условий.

6. Подходы к разработке и реализации рабочей программы воспитания обучающихся с ОВЗ в рамках адаптированных основных общеобразовательных программ.

7. Реализация курсов внеурочной деятельности.

8. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на уровне школы в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

9. Деятельность психолого-педагогических консилиумов общеобразовательных организаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ.

10. Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий по определению образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ.

11. Организация индивидуального обучения по состоянию здоровья на дому или в медицинских организациях для обучающихся с ОВЗ.

12. Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в т.ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей-мигрантов; детей, совершивших противоправные действия; детей, проживающих в социально неблагополучных районах и пр.

13. Оказание помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ. Ресурсы и возможности школы.

14. Преимущество в реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ на уровнях дошкольного и начального общего образования.

15. Организация методической работы в школе по обеспечению готовности педагогов к реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): условия и результаты.

16. Актуальные региональные управленческие модели реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях.