**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

**«10» октября 2024 г. № 209-11-995**

**О проведении экологического марафона**

**«Сохраним природу – сохраним будущее»**

**в 2024-2025 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от 13 сентября 2024 г. № 2858 «О проведении обласного экологического марафона **«**Сохраним природу – сохраним будущее», с целью развития у обучающихся гражданской ответственности   
и экологической культуры на основе изучения природы, истории и традиций своего края, вовлечения детей, родителей и жителей области в волонтерскую природоохранную деятельность

**приказываю:**

1. Провести в период с сентября 2024года по май 2025 года экологический марафон **«**Сохраним природу – сохраним будущее» (далее – марафон).

2. Утвердить Положение об экологическом марафоне (Приложение 1).

3. МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов» организовать и провести экологический марафон.

4. Руководителям образовательных учреждений:

4.1. Обеспечить участие образовательных учреждений в экологическом марафоне;

4.2. Предоставить отчетную информацию в сроки**,** указанные в положениина электронный адресМБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов» [yunnat.rak@yandex.ru](mailto:yunnat.rak@yandex.ru).

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов» Глущенко С.М.



**Начальник**

**управления образования**

**администрации Ракитянского района**

С приказом ознакомлена:

Глущенко С.М.

Звягинцева Ю.А., тел: 8-908-788-88-98

Приложение 1

к Приказу УО

от «10» октября 2024 г. № 209-11-995

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об экологическом марафоне**

«**Сохраним природу – сохраним будущее**»

**1. Общие положения**

1.1. Экологический марафон «Сохраним природу – сохраним будущее»   
(далее – марафон) – ежегодное мероприятие, проводится с целью активизации деятельности образовательных учреждений по развитию у обучающихся гражданской ответственности и экологической культуры на основе изучения природы, истории и традиций Белгородчины через вовлечение детей, родителей и жителей области в волонтерскую природоохранную деятельность для улучшения экологической обстановки родного края.

1.2. Учредителем марафона является министерство образования Белгородской области. Работу по организации и проведению марафона осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр».

1.3. Марафон представляет собой единую систему ряда мероприятий, проводимых в течение одного учебного года, и решает следующие задачи:

- всемерное содействие экологическому просвещению подрастающего поколения, повышение уровня их знаний и получения опыта практической природоохранной деятельности;

- формирование у подрастающего поколения экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством и проблемам региона;

- формирование экологически ориентированного поведения обучающихся и воспитанников через реализацию практических дел, улучшающих качество окружающей среды;

- развитие экологического волонтерского движения в Белгородской области среди подрастающего поколения;

- выявление творческого потенциала и распространение положительного опыта по формированию экологической культуры среди детей;

- вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся, населения в совместную деятельность по природоохранной деятельности.

**2. Участники марафона**

2.1. К участию в марафоне приглашаются обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, педагоги, родители, население области.

2.2. Возраст участников (обучающихся) – от 6 до 18 лет включительно.

**3. Мероприятия, сроки и порядок проведения марафона**

3.1. Марафон проводится с сентября 2024 г. по май 2025 г.

3.2. В марафон включены следующие мероприятия:

3.2.1. Экологическая акция «Птицы – наши друзья» – сентябрь 2024 г. – апрель 2025 г. (Приложение № 1 к Положению).

3.2.2. Экологическая операция «Первоцвет» – март – апрель 2025 г. (Приложение № 2 к Положению).

3.2.3. Экологическая акция «Живи, Земля!» – сентябрь 2024 г. – апрель 2025 г. (Приложение №3 к Положению).

Приложение № 1

к Положению об экологическом марафоне

«Сохраним природу – сохраним

будущее»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об экологической акции «Птицы – наши друзья»**

**1. Общие положения**

1.1. Областная экологическая акция «Птицы – наши друзья» (далее – акция) проводится с целью привлечения внимания детей и молодежи, педагогов, общественности к миру птиц, вовлечения их в любительскую орнитологию, мероприятия по охране птиц и мест их обитания, а также реализации программ Союза охраны птиц России: Международные дни наблюдений птиц, «Покормите птиц зимой», «Зимние учеты водоплавающих птиц», Всемирный день перелётных птиц «Весна идет».

1.2. Акция представляет собой единую систему ряда мероприятий, проводимых в течение одного учебного года, и решает следующие задачи:

- всемерное содействие экологическому просвещению подрастающего поколения, повышение уровня их знаний о птицах региона и получения опыта практической природоохранной деятельности;

- совершенствование форм и методов экологического образования и воспитания детей и молодежи через привлечение их к изучению и охране птиц;

- расширение знаний обучающихся о различных видах птиц, обитающих или пребывающих в регионе, получение практических навыков по изучению птиц своей местности;

- воспитание ответственного отношения подрастающего поколения к проблемам охраны и изучения птиц, сохранения их биоразнообразия;

- развитие учебно-исследовательской работы по орнитологии в регионе;

- выявление творческого потенциала и распространение положительного опыта по формированию экологической культуры среди детей и молодежи;

- вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся, населения в совместную деятельность по практической орнитологии;

- привлечение к участию в работе широкий круг граждан, заинтересованных в сохранении птиц, в частности к проблемам сохранения видового разнообразия птиц Белгородской области.

**2. Участники акции**

2.1. К участию в акции приглашаются обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, педагоги, родители, население области.

2.2. Возраст участников (обучающихся) – от 6 до 18 лет включительно.

**3. Сроки, содержание и условия проведения акции**

3.1. Акция проводится с сентября 2024 года по апрель 2025 года.

3.2. В рамках акции проводятся следующие мероприятия:

3.2.1. Дни наблюдений птиц:

- экологическая операция «Птичья перепись», приуроченная к Международному Дню наблюдения птиц в России (26 сентября - 6 октября 2024 года);

- экологическая операция «Зимние учеты птиц» (на кормушках, зимних водоплавающих) (декабрь 2024 – март 2025 года);

- экологическая операция «Вестники Весны», приуроченная к весенней декаде наблюдения птиц (15 марта – 10 апреля 2025 года).

3.2.2. Экологическая операция «Покормите птиц зимой» (декабрь 2024 года – март 2025 года).

3.2.3. Экологическая операция «Дни весенней встречи птиц» (март – апрель 2025 года).

3.3. Методические рекомендации по организации и проведению природоохранных операций в рамках областной экологической акции «Птицы – наши друзья**»** представлены в приложении № 1, требования и формы отчетов об участии в Днях наблюдений птиц в приложении № 2 к положению об акции.

3.4. По завершению всех мероприятий акции «Птицы – наши друзья» в учреждениях в срок **до 18 апреля 2025 года** муниципальными организаторами акции размещаются на облачном сервере:

- цифровой отчет в соответствии с требованиями (приложение № 3   
к положению об акции);

- 10 фотографий, отражающих деятельность в рамках акции, предоставляются в формате \*.rtf или \*.jpg;

- 5 видеофрагментов проведенных мероприятий, предоставляются в общедоступных видеоформатах (MPEG4, WMV, AVI, MOV). Расположение кадра – горизонтальное. Хронометраж видеофрагментов до 2-х минут.

Ссылка на сервер присылается отдельным файлом по адресу: [yunnat.rak@yandex.ru](mailto:yunnat.rak@yandex.ru) (тема – Акция «Птицы – наши друзья»).

Приложение № 1

к положению об экологической акции

«Птицы – наши друзья»

**Методические рекомендации**

**по организации и проведению природоохранных операций в рамках областной экологической акции «Птицы – наши друзья»**

Если мы хотим иметь представление о том, что происходит с птицами вокруг нас (и не только с птицами - ведь они могут служить индикатором общего состояния среды), необходимы многолетние исследования на постоянных территориях. Методы этих исследований несложные, главное - их длительность, постоянство места и способа работы.

Наладить слежение за состоянием птичьего населения можно совместными усилиями профессиональных орнитологов и орнитологов-любителей. В такой работе могут участвовать все - от профессионалов до любителей, включая школьников и пенсионеров, если только правильно организованы учеты, разумно выбраны маршруты и уделено время подготовке учетчиков.

Пернатых считают дети и взрослые, орнитологи-профессионалы и любители природы самых разных профессий. Результаты такого массового одновременного учёта имеют большое научное значение.

Материалы учетов каждого года собираются в базу данных и публикуются в виде ежегодного сборника «Результаты зимних учетов птиц России и сопредельных регионов». Сравнивая данные учетов за разные годы, можно понять, как меняется численность зимующих птиц в целом на территории их обитания.

Анализ материалов за несколько лет работы программ зимних учетов показывает, что в последнем десятилетии численность ряда видов уменьшается. В основном это обитатели тайги, прикочевывающие в южную часть лесной зоны на зимовку. Численность по годам сильно колеблется, поэтому ее снижение не всегда заметно. С чем оно связано – с изменениями ли климата, с массовыми рубками таежного леса на севере, где проходит сезон размножения этих видов, или это естественные многолетние колебания – пока неизвестно. Поэтому очень важно продолжать наблюдения**.**

**Экологическая операция «Птичья перепись»,**

**приуроченная к Всемирному Дню наблюдения птиц в России**

**(26 сентября – 6 октября 2024 года)**

Ежегодно десятки тысяч участников Дней наблюдений в России собирают обширный научный материал, характеризующий осенний пролет птиц в регионах страны. Пернатых считают дети и взрослые, орнитологи-профессионалы и любители природы самых разных профессий. Результаты такого массового одновременного учёта имеют большое научное значение. Потратив немного времени в выходные дни на наблюдение птиц, вы не только прекрасно отдохнете, но и отдадите свой голос в защиту небесных странников в нашей стране и во всем мире.

**Цель** экологической операции «Птичья перепись», приуроченной к Всемирным дням наблюдения птиц в России – привлечь внимание людей к миру птиц, проблемам сохранения мест их обитания и охраны природы в целом (далее – операция); выяснить, условия обитания журавлей на известных местах скоплений, сколько журавлей держится осенью на полях, определить места миграционных маршрутов журавлей (многие места скоплений являются еще и местами отдыха мигрирующих на юг журавлей).

**Задачи операции:**

- приобщить детей к изучению и сохранению природы родного края через участие в практических мероприятиях по охране и привлечению птиц;

- воспитывать чувство сопереживания, ответственного отношения к пернатым жителям;

- формировать экологическую культуру и развивать навыки исследовательской деятельности детей.

**Сроки и условия проведения операции**

Для участия в операции необходимо в течение Дней наблюдений (26 сентября - 6 октября 2024 года) провести перепись всех встреченных за определенный промежуток времени стаи мигрирующих птиц, наблюдение птиц на пролете с подсчетом их количества.

Для наблюдений необходимо иметь бинокль, определитель птиц (можно познакомиться на сайте http://onbird.ru/opredelitel-ptic), записную книжку, карандаш.

**Карточка регистрации пролетных стай**

Дата (число, месяц, год) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения наблюдений (парк, сквер, лес, луг, побережье реки и др, ближайший населённый пункт) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наблюдения велись в течение \_\_\_\_\_\_\_часов\_\_\_\_\_\_\_мин.

Всего учтено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_видов птиц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_особей птиц

Дополнительные сведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наблюдатель (Фамилия, имя, отчество, возраст, полное наименование образовательной организации (школа, организация дополнительного образования и т.д.), e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время наблюдения | Вид (систематическая группа) | Число особей в стае | Направление полета | Поведение |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Результаты учета должны подтверждаться фотографиями.

*Чтобы Ваши наблюдения вошли в международный банк данных, запишите их результаты на сайте-партнере BIODA www.biodat.ru и получите Сертификат.*

*Три преимущества заполнения анкеты участника операции на Биодате:*

*1. Ваши данные сразу отразятся на интерактивной карте активности участников операции;*

*2. Обработка результатов наблюдений в масштабе как отдельных регионов, так и всей страны многократно ускоряется;*

*3. Только на Биодате вы можете сразу же получить электронный сертификат участника операции, который необходимо сохранить на своем компьютере.*

Собранные сведения просим внести в отчет по учету пролетных стай (приложение №2 к положению о проведении акции) и прислать в МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов» по адресу: [yunnat.rak@yandex.ru](mailto:yunnat.rak@yandex.ru) в срок **до 18 октября 2024 г**

Результаты учета должны подтверждаться фотографиями.

Все участники, приславшие точные сведения, получат электронные Сертификаты участников операции.

**Экологическая операция «Зимние учеты птиц»**

**(декабрь 2024 – март 2025 года)**

**«Зимний учет птиц на кормушках»**

Нет сомнения, что подкормка птиц зимой – дело хорошее. Даже если отбросить патетические мысли о том, что подкормка помогает птицам пережить трудный период, остается огромное эстетическое удовольствие от наблюдения за поведением даже «банальных» домовых воробьев или больших синиц. Однако привлечение птиц на кормушку может иметь и другие положительные стороны. Казалось бы, что интересного можно увидеть на обычной городской кормушке? Большие синицы и домовые воробьи – во множестве, одна-две лазоревки, назойливые голуби и наглые вороны, если повезет, поползни и дятлы. Конечно, смотреть на любых птиц интересно, но такое однообразие кого-то может и разочаровать. Так вот, не спешите разочаровываться! Разнообразие птиц на кормушке гораздо больше.

**Цель акции** – выяснить, какие птицы и в каком количестве встречаются в зимние месяцы (с декабря по март) на кормушках, а также привлечь внимание к помощи зимующим птицам в сложное зимнее время.

**Задачи акции**:

- привлечение детей и подростков к изучению природы родного края;

- знакомство с сезонными явлениями в природе и в жизни птиц;

- развитие наблюдательности и внимания (определение дат прилета, отлета птиц, других явлений природы);

- обучение определению зимующих птиц в природе, методикам учёта птиц;

- развитие гуманного отношения к птицам, мотивации и интереса к их охране;

- формирование позитивных форм досуга, развитие коммуникабельности детей.

**Сроки и условия проведения операции:**

Зимние учеты птиц на кормушках проводятся с 1 декабря 2024 г. по 15 марта 2025 г. на своей кормушке, кормушках в парках и на ООПТ, а также в любых других местах в границах города или села.

Собранные сведения просим внести в отчет по зимнему учету птиц на кормушках (приложение №2 к положению о проведении акции) и прислать МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов» по адресу: [yunnat.rak@yandex.ru](mailto:yunnat.rak@yandex.ru) в срок **до 14 марта 2025 г.** Результаты учета должны подтверждаться фотографиями.

Все участники, приславшие точные сведения, получат электронные Сертификаты участников операции.

**Инструкция**

**по учетам зимующих птиц на кормушках**

Правильная идентификация птиц на кормушке имеет решающее значение для качества данных, которые будут отправлены, и для успеха учётов.

Поскольку большинство кормушек посещают относительно небольшое число видов птиц, эти виды могут быть для вас очень знакомыми даже при небольшой практике наблюдений.

Мы рекомендуем вам ознакомиться с птицами вашего района, изучив памятку с наиболее часто встречающимися на кормушках видами Белгородской области. Для определения птиц вы можете бесплатно скачать мобильное приложение для определения видов птиц (например, «ЭкоГид: птицы и голоса», Seek iNaturalist).

**Как считать птиц**

Необходимо выбрать удобные дни учёта с расчётом, что наблюдения нужно будет проводить в течение часа. Можно разделить это время на два получасовых подхода к кормушке. Например, вы посчитали птиц в течение получаса с 11:00 до 11:30, погуляли по парку и еще раз на полчаса вернулись к кормушке в 12:30. Если будет желание провести учет в течение двух дней, можно это сделать, указав в листе учета, в какие дни проводились наблюдения. Возможно, вам также захочется провести учёты дома или в классе, если кормушка висит за окном вашего дома или школы, или после школы в соседнем сквере.

Чтобы гарантировать возможность использования данных учёта для научных исследований, каждый учётчик должен считать птиц по единой методике:

1. Держите под рукой лист учёта и справочник-определитель птиц (приложение, памятку).

2. Выберите наиболее удобную точку учёта у своей кормушки так, чтобы ваше присутствие не мешало птицам спокойно кормиться, и чтобы обзор был максимальным, поскольку нужно учитывать не только кормящихся на кормушке птиц, но и сидящих на ближайших кустах, деревьях или других присадах в ожидании возможности покормиться. Учеты можно проводить из окна, если кормушка висит на приусадебном участке, или непосредственно за окном у вас дома или в школе.

3. Каждый раз, когда вы видите какую-то птицу на своем участке учёта в течение дня учёта, подсчитывайте количество одновременно видимых особей каждого вида и записывайте это число в свой лист учёта. Например, если вы смотрите на свою кормушку и видите в поле зрения 5 домовых воробьев и 2 снегирей, то записываете это количество для каждого вида. Если позже во время учёта вы увидите в поле зрения одновременно больше особей какого-то вида (например, 7 домовых воробьев и 5 снегирей), пересмотрите свою ведомость, чтобы записать в ней это большее число. Не складывайте вместе свои подсчеты! Необходимо зафиксировать только наибольшее количество особей каждого вида, наблюдавшихся одновременно в течение периода учета. Следуя этому методу, вы никогда не будете учитывать одну и ту же птицу более одного раза. В результате в листе учёта, который будет отправлен, должно быть указано максимальное число птиц каждого вида, встреченного одновременно в поле зрения у кормушки.

4. При учётах нужно использовать фотосъёмку, т.к. для неопытного учетчика при большом количестве птиц разных видов бывает сложно точно их подсчитать. С помощью снимков можно подкорректировать данные.

5. В случае регистрации на кормушке каких-то редких видов птиц, если вы не можете идентифицировать вид или сомневаетесь в его правильном определении, пожалуйста, сделайте снимок и проверите на Seek iNaturalist.

6. В парках часто в одном месте висит несколько кормушек. Если вы проводите учеты на таких подкормочных площадках, пожалуйста, укажите это в своём листе учёта.

7. Если во время учета вы наблюдали у кормушки хищных птиц или сов, охотящихся на птиц, прилетающих на кормушку, пожалуйста, также укажите это в листе учёта.

8. Обратите внимание на млекопитающих на кормушке и под ней, а именно, на встречи белок на кормушках и на наличие мышевидных грызунов (мышей, полевок, крыс) под кормушками и примерное их количество (единично, мало, много).

9. Учитывать нужно всех птиц, находящихся рядом с кормушкой, включая сизых голубей, ворон, галок и др. – не только те виды, которые изображены на памятке «Каких птиц можно встретить на кормушках».

10. Если за время ваших наблюдений не было зафиксировано птиц при условии наличия корма в кормушке – эту информацию тоже нужно указать в листе учёта.



**Методические разъяснения по зимующим птицам Белгородской области, составу птиц-кормушечников, оформлению паспорта кормушки**

**Как зимуют птицы в Белгородской области**

В Белгородской области обитает около 230 видов птиц, а зимовать остаётся не более 50. Что помогает пернатым пережить холода на родине, и какие их виды можно увидеть у нас только зимой?

Для ряда видов птиц, неприхотливых в гастрономических запросах, проще добывать пропитание в наших заснеженных полях и лесах, чем пускаться в дальний и небезопасный путь к местам африканских, ближневосточных или южноазиатских зимовок».

Для не требовательных к кормам сизых голубей, галок, сорок, ворон, грачей зимовка не страшна. Мелким воробьиным найти пропитание труднее. Часть зерноядных птиц кормится семенами сорных и культурных растений, столуется на плохо убранных полях подсолнечника. Буроголовая гаичка запасает семена хвойных деревьев, сойка прячет жёлуди. Поползень готов запасать впрок любые виды корма, нашпиговывая ими трещинки в коре, дупла на месте выпавших сучков. А насекомоядным приходится расширять свой рацион или полностью менять его.

 Меняет гастрономические предпочтения хохлатый жаворонок. В любое время года эту небоязливую птицу можно встретить на обочинах просёлочных дорог, выгонах и пустырях. Летом она питается насекомыми, а зимой – семенами сорных растений. Дрозды из‑за дефицита насекомых тоже вынуждены переходить на нетипичный корм. В ход идут плоды шиповника, боярышника, рябины, неубранный виноград, замёрзшие яблоки. Большая синица и вся её насекомоядная родня – буроголовая гаичка, московка, обыкновенная лазоревка, поползень – зимой охотно кормятся сырыми семенами подсолнечника, как и их зерноядные собратья. Никогда не откажутся они и от кусочка сырого свиного сала в кормушке – оптимального корма, богатого энергетическими ресурсами.

**Как зимуют в регионе хищные пернатые?**

Круглый год ястреб-тетеревятник ловит птиц: зимой это сизые голуби, вороны, галки, сороки, сойки. Бывает, попадается белка или некрупный заяц. Ещё десять лет назад тетеревятники наводили панику на пернатое население наших городов, залетая в них поохотиться, но сейчас их численность упала.

Гораздо чаще встречается ястреб-перепелятник. В отличие от более крупного собрата, он охотится на птиц размером до дятла. В холода частенько подкарауливает жертву – ослабленную и истощённую – вблизи птичьей кормушки.

Самая крупная хищная птица Черноземья – орлан-белохвост – зимой выживает за счёт падали. Что‑то не доели хищники, оставили на месте разделки туши охотники, погиб подранок – вот и обед. В поисках корма орланы иногда залетают в города на свалки.

В последние десятилетия благодаря сравнительно мягким зимам список зимующих птиц устойчиво пополнился 10–15 видами. При благоприятных условиях на зимовку остаются полевой лунь, обыкновенный канюк, крапивник, зарянка, дрозды – деряба, чёрный и певчий, зяблик и дубонос, не говоря уже про лебедей, уток и некоторых других пернатых.

Нет смысла улетать в тёплые края кряквам, они выбирают в холода технические водоёмы с плюсовой температурой воды. Им надо не так уж много – открытый участок воды, где можно нырнуть до дна в поисках корма. Да и сердобольные люди охотно подкармливают зимних постояльцев. И если в дикой природе на незамерзающих речках встретишь две-три утки, то в центре города на водоёме их может быть больше сотни.

**Пернатые гости Белгородской области**

Бывает, на зимовку остаются совсем неожиданные для нашей местности представители пернатой фауны – серая цапля, зимородок, белая трясогузка. Открытая, да к тому же тёплая вода позволяет им добывать рыбу или водных беспозвоночных. Стали чаще оставаться скворцы. Поодиночке или небольшими группами они живут на фермах, ночуют в коровниках, в навозе находят корм.

В наших краях 10–11 видов птиц, которых увидишь только зимой. Они гнездятся значительно севернее Черноземья. Очень редко, но встречается беркут, клёст-еловик, лапландский подорожник. Среди постоянных зимних гостей зимняк, или мохноногий канюк, рогатый жаворонок, желтоголовый королёк, чечётка, пуночка. Некоторые пернатые, такие как снегирь, стали символами нашей зимы.

На новогодних открытках снегиря рисуют рядом с рябиновыми гроздьями, но это не традиционный, а возможно, и не самый любимый их корм. Большую долю их рациона в Черноземье составляют семена ясеней, клёнов, и если их в населённых пунктах нет, то и снегирей там можно вовсе не увидеть.

Других птиц, которые появляются у нас в конце осени стаями до 200 особей и исчезают в начале весны, видели многие. Это свиристель. Появившись в конце осени и сняв фруктово-ягодный урожай, основная масса свиристелей откочёвывает южнее. Остаются одиночные особи или совсем небольшие стайки. Затем птицы вновь посещают нас на обратном пути к местам гнездования.

**Состав птиц-кормушечников**

Для начала перечислим виды птиц, уже отмеченные на подкормочных площадках и в непосредственной близости от них. Для удобства разобьем список на три группы: «классические» посетители кормушек, редкие или необычные посетители, случайные посетители.

**«Классические» посетители кормушек**

Большие синицы – пожалуй, самые массовые посетители кормушек. Лазоревки – посещают кормушки столь же охотно, что и большие синицы, но обычно встречаются реже просто в силу меньшей численности. Домовые воробьи – в городе могут быть обычными посетителями, хотя сложные конструкции осваивают не сразу (см. ниже). Полевые воробьи – могут быть обычными посетителями в местах с высокой численностью. Сизые голуби – привлекаются на кормушки, даже совершенно не подходящие им по конструкции (из молочных пакетов). Интересны отдельные попытки голубей освоить подход к корму через леток. Птицы хватаются лапами за край летка и, часто махая крыльями, чтобы удержать равновесие, пытаются добраться до корма. Серые вороны – разрывают кормушки из молочных пакетов. Поползни – не упускают случая воспользоваться кормушкой, причём не только съедают корм «на месте», но и активно запасают семечки и даже куски хлеба. Большой пёстрый дятел – может быть обычным и регулярным посетителем. Иногда дятлы используют постоянные присады для расклёвывания семян, индивидуальные у каждой особи. Снегири – в литературе описаны как обычные посетители кормушек, однако, по нашим наблюдениям, не сразу научаются ими пользоваться (см. ниже). Часто их отмечают, когда они объедают ягоды и почки в непосредственной близости от прикормочной площадки.

**Редкие или необычные посетители кормушек**

Малый пестрый дятел – иногда прилетает на кормушки, особенно загородные. По нашим данным, посещает крайне нерегулярно. Чечётки – регулярно подбирают крошки и обломки семечек подсолнечника, оброненные синицами, расклевывающими их поблизости. Могут осваивать и способы добычи корма из самой кормушки. Зеленушки – подбирают оброненные синицами семена, могут брать семечки и сами. Дубоносы – массово на кормушках не отмечены, но отдельные особи посещают их довольно регулярно. Чижи – обычно собирают остатки корма под кормушкой. Щеглы – зимой и летом собирают остатки корма под кормушкой. Коноплянки – летом собирают остатки корма под кормушкой. Сойки – разрывают кормушки, сделанные из молочных пакетов, посещают кормушки-домики. Сороки – нередко разоряют кормушки, переворачивают их. Длиннохвостые синицы – привлекаются в ближайшие окрестности кормушки, подбирают остатки корма под кормушкой. Московки – малочисленные, но регулярные и постоянные посетители загородных кормушек, расположенных по соседству с хвойным лесом. Буроголовые гаички – редки на кормушках в городе, но могут быть обычны или даже многочисленны на загородных кормушках, расположенных по соседству с хвойным лесом. Свиристели – обычно посещают ближайшие окрестности кормушки, где объедают почки и ягоды с деревьев и кустарников. Зяблики – не сразу, но научаются брать семечки из кормушки. Дрозды-рябинники – зимой подбирают корм под кормушкой. Средний пестрый дятел – редко попадается на кормушках, но, скорее всего, в силу своей малочисленности, а не «неспособности». Белоспинный дятел – если он есть в данной местности, то его вполне можно ожидать и на кормушке. Кедровка – встречается редко, но, видимо, в силу низкой численности.

**Случайные посетители кормушек**

Ястреб-перепелятник – может привлекаться к кормушке обилием потенциальных жертв. Седой дятел – питается семечками. Список, скорее всего, ещё очень далёк от завершения! Наверняка можно ожидать сообщений как о птицах, прилетающих на подкормочные площадки за кормом, так и о птицах, которые не используют кормушку по «прямому назначению» – как пищевой ресурс, но привлекаются «атмосферой повышенного ажиотажа» в районе кормушки.

**Как птицы становятся кормушечниками**

Не всем птицам повезло иметь инстинкты, позволяющие практически сразу же «понимать», что причудливого вида конструкция – это кормушка, содержащая много-много калорийной еды, и быстро находить способ извлечения её оттуда. К таковым птицам относятся по большом счёту только синицы и поползни, ну, может быть, ещё дятлы. Остальным посетителям кормушек требуется более или менее продолжительное время, чтобы освоить новый и необычный пищевой ресурс. Тем не менее, практически все птицы, спектр питания которых включает те корма, которыми наполняется кормушка, способны со временем научаться ею пользоваться.

В этом процессе можно выделить три стадии. Поначалу «новичков» просто притягивает скопление постоянных посетителей, многие из них даже не проявляют к самой кормушке отчетливого интереса, «робко» держась поодаль, словно наблюдая. На второй стадии птицы уже используют место подкормки как источник пищи, но в саму кормушку пока не залезают. Они просто подирают с земли оброненные синицами (основными посетителями) семечки и их остатки, разыскивая их под кормушкой и под присадами, на которых синицы расклевывают корм. Через некоторое время освоившиеся птицы начинают брать семечки и из самой кормушки, даже при том, что её конструкция может быть для них явно неудобной, хотя, конечно, удобство конструкции сильно ускоряет этот процесс.

В дальнейшем умение пользоваться кормушками передаётся, видимо, по механизму поведенческой традиции. Поэтому вид, однажды освоивший кормушку, как правило (если не произойдёт что-то экстраординарное), уже из числа посетителей не выбывает. Таким образом, численность и разнообразие посетителей со временем нарастают – прикормочная площадка «развивается».

**Какие преимущества даёт кормушка?**

Во-первых**,** привлечение птиц на кормушки создает дополнительные возможности для более полной оценки видового состава птицданной местности**.** Во-вторых, даже только время от времени наполняемаякормушка способна увеличить разнообразие птиц в ее окрестностях**.** Особенно интересно проследить, как растет число видов-посетителей в течение ряда лет. Наши наблюдения позволяют сделать заключение, что это число год от года действительно растёт.

По всей видимости, наибольший интерес в плане разнообразия видов представляют «загородные» кормушки, особенно, если недалеко есть лесной массив. Наиболее бедны видами, по-видимому, приоконные кормушки, расположенные вдали от «зелёных» зон, хотя и там, помимо обычных для центра города видов могут отмечаться полевые воробьи и зеленушки.

**Когда кормить?**

В отечественной популярной литературе особый акцент делается на зимней подкормке птиц. Но зарубежные пособия советуют подкармливать птиц круглогодично. Как показывает опыт, это имеет определенный смысл, так как при этом в поле зрения наблюдателя, помимо обычных зимующих видов, могут попасть и пролетные (юрки), и летующие: зяблики, коноплянки, дубоносы. Весной и осенью наблюдения на кормушке могут дать и некоторые фенологические данные, дополняющие сведения о сроках прилета и отлета некоторых птиц. Нередко к кормушке птицы приводят птенцов: покормить и «вывести в люди». Так что подкормка может и помочь доказать гнездование какого-либо вида в окрестностях. Легко ли найти дупло пухляков в окрестностях дачного посёлка? А при наличии кормушки не страшно и не найти.

**Чем кормить?**

Все описанные в этом разделе наблюдения получены на кормушках, подкормка на которых проводилась весьма ограниченным набором кормов (подсолнечные семечки и хлеб). Многочисленные пособия по привлечению птиц рекомендуют использование более широкого спектра кормов: семян дикорастущих растений, плодов деревьев и кустарников, семян хвойных, сала, конопляных семян и др. Для птиц с маленькими клювиками (например, чечёток) подсолнечные семечки можно раздробить (например подавить на газете бутылкой или банкой). А вот крупы для птиц не очень привлекательны и ажиотажа не вызывают.

**Конструкции кормушек**

Кормушку можно сделать из чего угодно. Можно и вообще её не делать: например, насыпать семечки прямо на подоконник или повесить кусочек сала на проволоке. Однако обычно корм приходится защищать от дождя и снега – для этого нужна кормушка с крышей и, соответственно, поддерживающими её стенками и дном. Тут уже открывается безбрежное море возможностей реализации самых смелых фантазий. Однако помимо того, что разные конструкции вызывают разные эстетические переживания у нас, они могут быть неравны по своим достоинствам и с точки зрения птиц. Какие же факторы стоит учесть при выборе конструкции кормушки?

Если вы хотите максимально расширить круг посетителей, стоит выбрать кормушку с широкими летками или вовсе с открытыми стенками – чтобы не затруднять доступ крупным птицам и птицам, которым в природе не приходится залезать в узкие отверстия. Грузным и не столь ловким, как синицы, птицам (воробьям, снегирям, голубям) трудно залезать в раскачивающиеся и гнущиеся кормушки. Впрочем, в итоге с задачей справляются и они, а до тех пор можно сделать немало интересных наблюдений за обучением птиц.

Если же, наоборот, желательно ограничить посещение какого-либо вида, например воробьёв или белок, чтобы дать преимущества более редким посетителям, то, возможно, стоит затруднить им доступ: сделать узкие летки, более глубокое дно, подвесить кормушку на раскачивающейся леске. Другой выход: повесить рядом две кормушки: «лёгкую», отвлекающую на себя банальные виды, и «трудную» – для редких птиц.

**Карточка наблюдений птиц на кормушках**

Определение видового состава питающихся на кормушке птиц, изучение их суточной активности, предпочитаемости кормов и межвидовых отношений.

Оборудование и материалы:

- кормушка, стакан или столовая ложка, различные виды кормов. Приготовьте кормушку и установите в удобном для наблюдения месте. Подробно опишите биотоп. Наблюдения лучше вести в течение всей зимы. Чтобы получить сравнимый материал, на кормушку выкладывается определенное количество какого-либо корма (например, один стакан или столовая ложка семян подсолнечника). Закончив с приготовлениями, начните наблюдения и внесите свои данные в карточку наблюдений:

Дата Время наблюдения (начало, конец)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место наблюдений \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Биотоп\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Погодные условия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид корма\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наблюдатель (Фамилия, имя, отчество, возраст, Полное наименование образовательной организации (школа, учреждение дополнительного образования и т.д.), e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид птицы** | **Количество** | **Примечание** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Карточка - исследования птиц на кормушках**

***Паспорт кормушки:***

1. Район наблюдений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Сколько лет «работает» кормушка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Место расположения кормушки: ⟩ в саду ⟩ в парке ⟩ в жилом дворе ⟩ на подоконнике ⟩⟩ этажа другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Расстояние до парка и других крупных зеленых зон города или до леса \_\_\_

5. Тип кормушки (описание или схема)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Тип корма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Режим подкормки: ⟩ только зимой ⟩ круглогодично ⟩ только летом ⟩ регулярный частый ⟩ регулярный редкий ⟩ нерегулярный

**Что отмечать?**

Дата(ы) наблюдений

Постоянный состав посетителей вашей кормушки

Новые посетители кормушки (с датами появления) Описание этапов освоения кормушки птицами разных видов

Необычное поведение птиц на кормушке и возле нее

Фенологические наблюдения на кормушке

После окончания наблюдений сделайте выводы, ответив на вопросы:

- Сколько видов птиц прилетело кормиться на кормушку?

- Максимальное количество птиц, одновременно находившихся возле кормушки.

- Какие птицы прилетали чаще и реже всего?

- За какое время птицы съедают стакан семян подсолнечника?

- Где птицы съедают семена подсолнечника (возле кормушки, отлетают с кормом и т.д.)?

Теперь проследим суточную активность птиц возле кормушки. Для этого, заполните 3 карточки наблюдений (для утра, дня, вечера). Отметьте время, за которое птицы каждый раз съедают столовую ложку семян подсолнечника. Сделайте выводы о суточной активности птиц:

- В какое время суток птицы наиболее активны (быстрее съедают предложенный им корм)?

- В какое время суток отмечено наибольшее число видов?

- Зависит ли видовой состав кормящихся птиц от времени суток?

- Какие виды птиц наиболее активны утром, днем и вечером?

Чтобы узнать, какой корм предпочитают птицы, на кормушку положите смесь кормов (семена подсолнечника, сало, хлебные крошки и т.д.). Сделайте вывод о предпочитаемых кормах разными видами.

Если какая-нибудь птица чем-то отличается от особей своего вида (оттенки в оперении, отсутствие какого-то пера, деформированные рулевые перья и т.д.), то обратите на нее внимание и зафиксируйте особенности ее поведения.

Возле кормушки интересно проследить межвидовые отношения птиц. Для этого приготовьте следующую таблицу и заполните ее:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид птицы** | **1** | **2** | **3** | **Баллы** |
| 1 | Синица | **-** |  |  |  |
| 2 | Полевой воробей | **+** | **-** | X |  |
| 3 | Поползень |  | X | **-** |  |
|  |  |  |  |  |  |

Условные обозначения: «+» - прогоняет; «-» - улетает; «х» - сведений нет.

В колонке «Баллы» отметьте, сколько «+» набирает каждый вид птицы. Отвечая на вопросы, сделайте выводы:

- Какой вид птицы прогоняет большинство других от кормушки?

- Какой вид птицы улетает от большинства других?

- По мере накопления материала по наблюдениям Вы сможете сделать также выводы о зависимости активности птиц от погодных условий и т.д.

Результаты учета должны подтверждаться фотографиями.

Все участники, приславшие точные сведения, получат электронные Сертификаты участников акции.

**«Зимние учеты водоплавающих»**

**(январь 2025 года)**

Мониторинг массовых видов водоплавающих и их местообитаний имеет и практическое значение. Данные об изменении численности и размещении птиц могут служить индикаторами социально-экономической обстановки, состояния водоёмов и т.п. К тому же, учёт – это прекрасная возможность познакомиться с зимующими водоплавающими своего края.

**Цель:** формирование позитивного опыта взаимодействия детей и учащейся молодежи с окружающей природной средой города в процессе педагогически организованной деятельности по охране и подкормке представителей семейства утиных на незамерзающих водоемах в течение зимы.

**Задачи:**

- вовлечение обучающихся в практическую деятельность по подкормке птиц семейства утиных;

- популяризация бережного отношения к окружающей среде родного края;

- привлечение внимания жителей к проблемам зимующих и перелётных птиц, сохранения их численности и поддержания видового разнообразия.

**Содержание, сроки и условия проведения акции**

В ходе операции осуществляется мониторинг массовых видов водоплавающих и их мест обитаний, деятельности по охране и подкормке представителей семейства утиных на незамерзающих водоемах в черте села/города в течение зимнего периода.

Собранные сведения просим внести в отчет по учету зимующих водоплавающих и околоводных птиц (приложение №2 к положению о проведении акции) и прислать в МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов» по адресу: [yunnat.rak@yandex.ru](mailto:yunnat.rak@yandex.ru) в срок **до 17 января 2025 г.**

Результаты учета должны подтверждаться фотографиями.

Все участники, приславшие точные сведения, получат электронные Сертификаты участников операции.

**Инструкция**

**по учету зимующих водоплавающих и околоводных птиц**

**Как считать зимующих водоплавающих и околоводных птиц?**

Большинство водоплавающих птиц осенью покидают наш край и зимуют в Западной и Южной Европе, на Каспии, в Индии, Китае и Юго-Восточной Азии. Диких уток гонит на юг не столько холод (они его не боятся), а замерзание водоёмов, поскольку это лишает их мест кормёжки. Зимний учет водоплавающих чрезвычайно важен не только для пополнения базы знаний в сфере орнитологии, но и в плане изучения антропогенного воздействия на природу, отмечают специалисты. Чтобы выяснить, какие виды остаются на холодной зимовке рядом с человеком, в каком количестве, и проводится Всероссийская акция «Серая шейка».

Если в вашей территории есть незамерзающие водоёмы (быстрые реки, ручьи, различные отстойники, охладители, места сброса тёплых вод и т.п.), проверьте - не зимуют ли там утки и другие водные и околоводные птицы. Кроме них, на «холодных зимовках», в том числе ниже водосбросов плотин, можно встретить гоголей, хохлатых чернетей, красноголовых нырков, чирков-свистунков, больших крохалей, лутков, лысух, камышниц и других водоплавающих, а местами – чаек и цапель. Познакомиться с внешним видом водоплавающих птиц России можно по полевым определителям и в интернете, в том числе на сайте Союза охраны птиц России [www.rbcu.ru](http://www.rbcu.ru) в [систематической фотогалерее](http://www.rbcu.ru/birdclass/).

По возможности заранее пройдите намеченный маршрут. Скопируйте или зарисуйте план участка, который вы собираетесь обследовать (если есть возможность, используйте снимки на Google, Yandex-картах и других доступных Вам интернет-ресурсах).

В день учёта старайтесь выйти на маршрут утром (в сильный мороз, когда над водой висит непроницаемый морозный туман, лучше начинать маршрут не утром, а в середине дня, когда немного теплее). Обойдите водоём целиком, придерживаясь намеченного заранее маршрута. При проведении учёта вдоль рек и ручьев прикиньте длину обследованного водотока в километрах и отметьте среднюю ширину русла. На небольших озёрах, прудах, водохранилищах, т.е. в тех случаях, когда есть возможность пересчитать всех птиц, находящихся на акватории, площадь её определите на глаз - в квадратных километрах, гектарах, квадратных метрах. Если птиц на свободном ото льда водоёме нет, обязательно отметьте этот факт.

При проведении учёта полезно иметь полевой бинокль и фотоаппарат. Бинокль просто необходим во время учёта вне населённых пунктов, где птицы, в отличие от городских уток, не подпускают близко. Визуальный подсчёт лучше дублировать фотосъёмкой, которую хорошо проводить широкоугольным объективом с последующей склейкой панорамы и подсчётом раздельно селезней и уток в Photoshop с использованием инструмента «счётчик» (в CS-5 - Меню «Анализ» - инструмент «Счётчик»).

Подойдя как можно ближе к птицам, постарайтесь пересчитать их два или три раза и сразу запишите результат в блокнот простым мягким карандашом (шариковая ручка может отказать на морозе). По возможности, отдельно подсчитайте самцов и самок (селезни уток выглядят ярко по сравнению со скромно окрашенными самками). Очень удобно проводить учёт вдвоём: один смотрит в бинокль и диктует, второй записывает результаты.

По возвращении необходимо сразу разборчиво переписать результаты учёта со схемой маршрута набело. При этом ни в коем случае не уничтожайте первичные материалы! У модератора могут возникнуть вопросы, в таком случае они с Вами свяжутся.

**Карточка**

**учета зимующих водоплавающих и околоводных птиц**

Учет водоплавающих птиц проводится в январе 2025 года. Итоговые материалы должны содержать следующие данные:

Дата, время и место наблюдений (субъект федерации, административный район, в каком населённом пункте находится водоём или какой населённый пункт ближайший к водоёму).

Название водоёма или группы водоёмов.

Маршрут: начальный пункт - конечный пункт.

Погода в день учёта и её основные изменения; мешала ли погода учёту.

Площадь водоёма или длина и ширина участка реки.

Ледовая обстановка (открытая вода, вода с участками льда, полыньи во льду и т.п.).

Число и размещение птиц различных видов, самцов и самок.

Поведение птиц, их отношение к человеку.

Дополнительная информация (если есть).

Наблюдатель (Фамилия, имя, отчество, возраст, Полное наименование образовательной организации (школа, учреждение дополнительного образования и т.д.), e-mail.

**Экологическая операция «Вестники Весны»,**

**приуроченная к весенней декаде наблюдения птиц**

**(с 15 марта по 10 апреля 2025 г.)**

Всемирный день перелётных птиц, 10 мая, посвящен наблюдению за прилётом наиболее обычных видов в России и на территории Белгородской области   
в 2025 году.

Учет начинается за полчаса до восхода солнца и продолжается четыре часа. Это время наибольшей активности перелетных птиц. Определяется количество птиц, высота полета, направление, расстояние от наблюдателя до пролетающих стай или отдельных особей.

Разные виды птиц появляются в наших краях в определенной последовательности. Одними из первых в марте прилетают грачи. Следом за ними, в зависимости от весенних температур, в конце марта прилетают цапли, утки, журавли, чибисы. Идет массовый отлет зимующих видов: обыкновенной чечетки, свиристелей, снегирей, чижей. В апреле число мигрирующих видов возрастает, большими стаями тянутся на север гуси и утки, на летние «квартиры» прилетают многочисленные кулики, чайки, мелкие соколиные и воробьиные. Первыми из воробьиных появляются скворцы, жаворонки, белая трясогузка, коньки, дрозды, зяблики. К концу месяца и в первых числах мая появляются пеночки, ласточки, соловей. Ближе к концу первой декады мая, когда раскрывается молодая клейкая листва на деревьях и в воздухе вьется много летающих насекомых, прилетят самые теплолюбивые птицы: славки, зеленая пересмешка, камышевки, золотистая щурка, обыкновенный козодой и черный стриж.

Цель экологической операции «Вестники Весны», приуроченной к Весенней декаде наблюдения птиц (далее – операция) – пробудить у детей интерес к природе и привлечь их к сохранению популяций перелётных птиц.

Задачи:

- сбор информации о весеннем пролете птиц: их видовом составе, численности, местах концентрации и отдыха, путях и направлениях пролета;

- регистрации первых поющих птиц и другие проявление брачного (гнездового) поведения птиц весной;

- отметить прилет пяти легкоузнаваемых перелётных птиц: деревенской ласточки, белого аиста, обыкновенной кукушки, чёрного стрижа и золотистой щурки в геоинформационной базе данных;

- разнообразные виды деятельности, которые помогут объединить детей, педагогов и общество в целом в деле сохранения перелётных птиц

**Сроки и условия проведения операции:**

Для участия в операции необходимо провести исследовательскую работу:

- выбрать маршрут по поселению (протяженность не более 1000 м.);

- изучить места наиболее привлекательных для птиц (древесные насаждения, свалки, водоёмы) на выбранном вами маршруте;

- выявить места, где жители подкармливают птиц, вывешивают домики для птиц.

Желательно при себе иметь бинокль, определитель птиц (можно познакомиться на сайте <http://onbird.ru/opredelitel-ptic>), записную книжку, карандаш. Если Вы проводили учет в компании друзей, сообщите их имена.

Собранные сведения просим внести в отчет по учету весеннего прилета птиц (приложение №2 к положению о проведении акции) и прислать МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов» по адресу: [yunnat.rak@yandex.ru](mailto:yunnat.rak@yandex.ru) в срок **до 15 апреля 2025 г.**

Результаты учета должны подтверждаться фотографиями.

Все участники, приславшие точные сведения, получат электронные Сертификаты участников операции.

**Подготовить анкету-исследования «Весенний прилет птиц»**

1. Укажите место, где вы зафиксировали прилет птиц одного из предложенных видов на геоинформационной карте.

2. Дата (Укажите дату, когда вы впервые в этом году увидели перелётных птиц): деревенская ласточка, белый аист, обыкновенная кукушка, чёрный стриж, золотистая щурка, белая трясогузка, зяблик, кукушка, другой вид (укажите какой именно).

3. Фотография птицы, за которой вы наблюдали.

(Обязательное условие: фотография должна быть сделана лично вами, поскольку она послужит гарантом того, что никто из участников не совершил ошибки при определении вида птицы).

4. Запись голоса птицы.

Запишите голос птицы на свой компьютер или скачайте файл с записью, сделанной на диктофон или смартфон.

5. Температура воздуха.

Укажите максимальную температуру воздуха в день наблюдения.

Атмосферные явления. Укажите, были ли осадки в день наблюдения.

**Методика обследования:**

Отмечать всех встречающихся птиц на маршруте, результаты занести в таблицу. Составить описание активности отдельных видов птиц в различное время суток.

**Выяснить:** Выявить видовой и количественный состав птиц; наиболее активное время суток отдельных видов птиц, чем занимаются птицы в это время, места, наиболее часто посещаемые птицами, причины, связанные с этими посещениями. Заполнить ведомость учёта, зарисовать интересные моменты.

**Карточка**

**учёта весеннего прилета птиц**

**(с 15 марта - 10 апреля 2025 г.)**

Дата (число, месяц, год) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения наблюдений (парк, сквер, лес, луг, побережье реки и др., ближайший населённый пункт) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наблюдения велись в течение \_\_\_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_\_\_ мин.

Всего учтено: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_видов птиц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_особей птиц

Дополнительные сведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наблюдатель (Фамилия, имя, отчество, возраст, Полное наименование образовательной организации (школа, учреждение дополнительного образования и т.д.), e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды птиц | Количество | Время суток | Поведение |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Приложение № 2

к положению об

экологической акции

«Птицы – наши друзья»

**Отчет по учету пролетных стай**

**(областная экологическая операция «Птичья перепись»)**

Территория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. наблюдателя** | **Возраст** | **Полное название образовательной организации (по уставу),**  **название детского объединения**  **для УДО/класс для ОУ** | **Ф.И.О. руководителя** | **Адрес электронной почты (для отправки сертификата в электронном виде),**  **телефон** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата наблюдения | Наблюдения велись на протяжении \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут | Место проведения наблюдений (парк, сквер, лес, луг, побережье реки и др.), ближайший населенный пункт | Всего учтено видов птиц | Всего учтено особей птиц | Название вида и числа особей данного вида (указать количество) | Число стай | Общее количество особей в стаях | Направление полета | Поведение птиц | Дополнительные сведения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Отчет по учету зимующих водоплавающих и околоводных птиц**

**(областная экологическая операция «Зимние учеты птиц»)**

Территория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. наблюдателя** | **Возраст** | **Полное название образовательной организации (по уставу),**  **название детского объединения**  **для УДО/класс для ОУ** | **Ф.И.О. руководителя** | **Адрес электронной почты (для отправки сертификата в электронном виде),**  **телефон** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата наблюдения | Наблюдения велись на протяжении \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут | Место проведения наблюдений (в каком населенном пункте находится водоем или ближайший населенный пункт), название водоема | Маршрут (начальный пункт – конечный пункт) | Погода в день учета (основные погодные изменения, мешала ли погода) | Площадь водоема или длина и ширина участка реки (необязательно, указать по возможности) | Описание ледовой обстановки (открытая вода, вода с участками льда, полыньи во льду и т.п.) | Всего учтено видов птиц | Всего учтено особей птиц | Название вида и числа особей данного вида (указать количество, отдельно самцов и самок) | Поведение птиц, их отношение к человеку | Дополнительные сведения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Отчет по зимнему учету птиц на кормушках**

**(областная экологическая операция «Зимние учеты птиц»)**

Территория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. наблюдателя** | **Возраст** | **Полное название образовательной организации (по уставу),**  **название детского объединения**  **для УДО/класс для ОУ** | **Ф.И.О. руководителя** | **Адрес электронной почты (для отправки сертификата в электронном виде),**  **телефон** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата наблюдения | Наблюдения велись на протяжении \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут | Место проведения наблюдений (в саду, в парке, в жилом дворе, на подоконнике, другое), населенный пункт | Погодные условия в день учета (основные погодные изменения, мешала ли погода) | Всего учтено видов птиц | Всего учтено особей птиц | Название вида и числа особей данного вида (указать количество) | Вид корма | Режим подкормки (только зимой, круглогодично, регулярный частый, регулярный редкий, нерегулярный) | Поведение птиц, их отношение к человеку | Дополнительные сведения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Паспорт кормушки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место расположения кормушки | Расстояние до парка и других крупных зеленых зон города или леса | Сколько лет «работает» кормушка | Тип кормушки (описание) |
|  |  |  |  |

**Отчет по учету весеннего прилета птиц**

**(областная экологическая операция «Вестники Весны»)**

Территория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. наблюдателя** | **Возраст** | **Полное название образовательной организации (по уставу),**  **название детского объединения**  **для УДО/класс для ОУ** | **Ф.И.О. руководителя** | **Адрес электронной почты (для отправки сертификата в электронном виде),**  **телефон** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата наблюдения | Наблюдения велись на протяжении \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут | Место проведения наблюдений (парк, сквер, лес, луг, побережье реки и др.), ближайший населенный пункт | Погода в день учета (атмосферные явления, температура воздуха) | Время суток (утро, день, вечер) | Всего учтено видов птиц | Всего учтено особей птиц | Название вида и числа особей данного вида (указать количество) | Поведение птиц | Дополнительные сведения |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Требования к отчетам**

**об участии обучающихся в Днях наблюдений птиц**

1. Отчет об участии в Днях наблюдений птиц оформляется каждым обучающимся, предоставляется в формате \*.doc.
2. Результаты учета должны подтверждаться фотографиями в формате \*.rtf или \*.jpg. Фото должны быть хорошего качества, четкими, выполненными в день наблюдения. Название фото должно совпадать с номером записи наблюдения в таблице отчета.
3. Информация об учете птиц и фотоматериалы каждого участника оформляются в отдельную папку.

4. Отчеты присылаются по адресу: [yunnat.rak@yandex.ru](mailto:yunnat.rak@yandex.ru) (тема – Дни наблюдений птиц) в сроки, указанные в таблице 1.

Все участники, приславшие точные сведения, получат электронные Сертификаты участников операции.

*Таблица 1*

**Сроки предоставления отчетов**

**об участии обучающихся в Днях наблюдений птиц**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название операций | Сроки проведения | Дата предоставления отчетов |
| 1. | Областная экологическая операция «Птичья перепись»  (учет пролетных стай) | 26 сентября –  6 октября 2024 г. | до 18 октября 2024 г. |
| 2. | Областная экологическая операция «Зимние учеты птиц»  (учет зимующих водоплавающих и околоводных птиц) | январь 2025 г. | до 17 января  2025 г. |
| 3. | Областная экологическая операция «Зимние учеты птиц»  (зимний учет птиц на кормушках) | 01 декабря 2024 г. - 15 марта 2025 г. | до 14 марта  2025 г. |
| 4. | Областная экологическая операция «Вестники Весны»  (учет весеннего прилета птиц) | 15 марта – 10 апреля 2025 г. | до 15 апреля  2025 г. |

Приложение № 3

к положению об

экологической акции

«Птицы – наши друзья»

**Цифровой отчет о проведенных мероприятиях**

**экологической акции «Птицы – наши друзья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование территории** |  | | |
| ОУ, ФИО ответственного (полностью), его должность, место работы |  | | |
| ***Количество проведенных мероприятий,***  ***соответствующих цели и задачам акции*** | | | |
| - тематические эколого-просветительские классные часы |  | | |
| - беседы |  | | |
| - лекции |  | | |
| - выступления агитбригад |  | | |
| - викторины |  | | |
| - театрализованные представления |  | | |
| - круглые столы |  | | |
| - выставки рисунков |  | | |
| - выставки плакатов |  | | |
| - выставки фотографий |  | | |
| - встречи со специалистами региональных и природоохранных служб, заповедников |  | | |
| - распространено листовок, плакатов,  обращений, призывов |  | | |
| - другие мероприятия (перечислить) |  | | |
| ***Публикации и выступления в СМИ*** | | | |
| **Количество публикаций в СМИ** |  | | |
| - местной (издание, №, дата) |  | | |
| - областной (издание, №, дата) |  | | |
| - радио и телевидение (название передачи, дата) |  | | |
| - электронные СМИ |  | | |
| - на сайтах образовательных организаций |  | | |
| - в социальных сетях образовательных организаций |  | | |
| **Ссылки на публикации в соцсетях о проведенных мероприятиях** |  | | |
| ***Практическая деятельность*** | | | |
| Изготовлено кормушек (шт.) |  | | |
| Развешено кормушек (шт.) |  | | |
| Заготовлено корма для осуществления зимней подкормки птиц (кг) |  | | |
| Изготовлено и развешено искусственных гнездовий |  | | |
| **Участие обучающихся в экологических акциях (операциях):** | | | |
|  | *Обучающихся (чел)* | *Педагогов (чел)* | *Специалистов природоохранных организаций (чел)* |
| «Птичья перепись» |  |  |  |
| «Зимние учеты птиц на кормушках» |  |  |  |
| «Зимние учеты водоплавающих» |  |  |  |
| «Вестники Весны» |  |  |  |
| «Покормите птиц зимой» |  |  |  |
| Экологический праздник «Международный День птиц» |  |  |  |

Другие интересные факты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Информацию подготовил (Ф. И. О., должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 2

к Положению об экологическом марафоне

**«**Сохраним природу – сохраним будущее»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об экологической операции «Первоцвет»**

**1. Общие положения**

1.1 Экологическая операция «Первоцвет» (далее – операция) проводится ежегодно с целью воспитания бережного отношения к окружающей среде, ознакомления с видами первоцветов, занесенных в Красную книгу, охраны раннецветущих растений, разъяснения обучающимися, родителям и населению необходимости их сохранения в природе и значения для первых насекомых.

**Задачи:**

- вовлечение школьников в активную экологическую деятельность по сохранению, защите и восстановлению численности раннецветущих растений;

- изучение первоцветов, занесённых в Красную книгу РФ и в Красную книгу Белгородской области;

- формирование активной экологической позиции у детей по сохранению, защите и восстановлению численности раннецветущих растений, находящихся под угрозой исчезновения через участие в пропагандистско-просветительской экологической деятельности;

- выстраивание взаимодействия с государственными и общественными природоохранными организациями, с детскими образовательными организациями и детскими общественными организациями.

**2. Участники операции**

2.1. К участию в операции приглашаются обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, педагоги, родители, население области.

2.2. Возраст участников (обучающихся) – от 6 до 18 лет включительно.

**3. Сроки, содержание и порядок проведения операции**

3.1. Операция проводится в марте – апреле 2025 года

3.2. В рамках операции могут быть проведены следующие мероприятия:

- пропагандистская деятельность обучающихся по недопустимости сбора и торговли раннецветущими дикими растениями, занесенными в Красную книгу России и Красную книгу Белгородской области (рейды, распространение листовок и информационных бюллетеней, публикации в СМИ и др.);

- просветительская деятельность (классные часы, беседы, выступления агитбригад, театрализованные представления, посвященные охране раннецветущих видов растений);

- природоохранная деятельность (экскурсии в ближайший от образовательной организации лес, парк с целью выявления видов раннецветущих растений своей местности, наблюдение и учет местообитаний дикорастущих первоцветов);

- встречи со специалистами региональных природоохранных служб, заповедника, лесничеств, экологических инспекций.

Для успешного проведения операции в территории и положительного резонанса в обществе необходимо взаимодействие с максимально широким кругом коллективов общеобразовательных организаций, частных лиц и заинтересованных структур, а именно: родителями, представителями местной администрации, государственным природным заповедником, зоопарком, музеями, библиотеками, государственными и общественными экологическими организациями, учреждениями лесного хозяйства и др.

3.3. По итогам проведения операции в учреждениях в срок **до 04 апреля 2025 года** организаторами акции размещаются на облачном сервере:

- цифровой отчет в соответствии с требованиями (приложение   
к положению об операции);

- 10 фотографий, отражающих деятельность в рамках операции, предоставляются в формате \*.rtf или \*.jpg;

- 5 видеофрагментов проведенных мероприятий, предоставляются в общедоступных видеоформатах (MPEG4, WMV, AVI, MOV). Расположение кадра – горизонтальное. Хронометраж видеофрагментов до 2-х минут.

Ссылка на сервер присылается отдельным файлом по адресу: [yunnat.rak@yandex.ru](mailto:yunnat.rak@yandex.ru) (тема – Операция «Первоцвет»).

Приложение

к Положению об

экологической операции

«Первоцвет»

**Цифровой отчет о проведенных мероприятиях в рамках**

**областной экологической операции «Первоцвет»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование территории** |  |
| ОУ, ФИО ответственного(полностью), его должность, место работы |  |
| ***Количество проведенных мероприятий,***  ***соответствующих цели и задачам операции*** | |
| - тематические эколого-просветительские классные часы |  |
| - беседы |  |
| - лекции |  |
| - выступления агитбригад |  |
| - викторины |  |
| - театрализованные представления |  |
| - круглые столы |  |
| - выставки рисунков |  |
| - выставки плакатов |  |
| - выставки фотографий |  |
| - встречи со специалистами региональных и природоохранных служб, заповедников |  |
| - распространено листовок, плакатов,  обращений, призывов |  |
| - учеты за местообитанием дикорастущих первоцветов |  |
| - наблюдения за местообитанием дикорастущих первоцветов |  |
| - другие мероприятия (перечислить) |  |
| ***Публикации и выступления в СМИ*** | |
| **Количество публикаций в СМИ** |  |
| - местной (издание, №, дата) |  |
| - областной (издание, №, дата) |  |
| - радио и телевидение (передача, дата) |  |
| - электронные СМИ |  |
| - на сайтах образовательных организаций |  |
| - в социальных сетях образовательных организаций |  |
| **Ссылки на публикации в соцсетях о проведенных мероприятиях** |  |

Другие интересные факты:

Информацию подготовил (Ф. И. О., должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 3

к Положению об

экологическом марафоне

«Сохраним природу – сохраним

будущее»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об экологической акции «Живи, Земля!»**

**1. Общие положения**

1.1. Экологическая акция «Живи, Земля!» (далее - акция) проводится с целью повышение уровня экологического сознания подрастающего поколения, понимания значимости проблемы сохранения биологического разнообразия и планеты Земля в целом.

Задачи:

- активная пропаганда экологических знаний среди обучающихся, родителей и населения;

**-** развитие познавательного интереса к природе родного края и проблемам её охраны;

- патриотическое воспитание школьников путем привлечения их к делу сохранения, оздоровления и восстановления природы родного края;

- популяризация экологической направленности в детском и молодёжном творчестве.

1.2. Областной этап акции проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Белгородский областной детский эколого-биологический центр».

**2. Участники**

2.1. К участию в акции приглашаются обучающиеся и воспитанники образовательных организаций, педагоги, родители, население области.

2.2. Возраст участников (обучающихся) – от 6 до 18 лет включительно.

**3. Сроки, содержание и условия проведения акции**

3.1. Акция проводится с сентября 2024 года по май 2025 года

3.2. В рамках акции проводятся несколько календарных мероприятий: Российский день леса (15 сентября), неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (21-27 сентября), Всемирный день защиты животных (4 октября), [Всемирный день рециклинга, сортировки мусора и вторичной переработки сырья](https://webplus.info/index.php?page=5&event=206653) (15 ноября), День заповедников и национальных парков (11 января), День действий в защиту рек, воды и жизни (14 февраля), Всемирный день дикой природы (3 марта), Международный день рек (14 марта), Всемирный день защиты лесов (21 марта), Всемирный День водных ресурсов (22 марта), час Земли (18 марта), день экологических знаний (15 апреля), Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна» (с 20 апреля по 20 мая), Всемирный День Земли (22 апреля), марш парков (22 апреля), Всемирный день солнца (3 мая), Международный день климата (15 мая), единые дни действий в защиту малых рек и водоемов (15 мая - 15 июня), Международный день биологического разнообразия (22 мая).

3.3. При проведении мероприятий обратить внимание на их актуальность, практическую значимость, массовость. Это могут быть:

- эколого-пропагандистская деятельность обучающихся по привлечению внимания общественности к экологическим проблемам региона (распространение листовок и информационных бюллетеней, публикации в СМИ);

- эколого-просветительская деятельность (классные часы, беседы, выступления агитбригад, театрализованные представления, тематические лектории и видео-лектории от известных ученых, блогеров и экспертов в области науки и экологического образования, деловые игры, экологические квесты, конкурсные программы, выставки, флешмобы, экологические челенджи (вызовы) и т.д.);

- природоохранная деятельность (рейды экологических патрулей, волонтерские акции, мероприятия по озеленению территории, посадке деревьев, сбору мусора, субботники, экскурсии);

- мероприятия, посвященные осознанному потреблению и минимизации отходов (сборы вторичного сырья на переработку, благотворительные ярмарки экоподарков и т.д.);

- встречи со специалистами региональных природоохранных служб, заповедника, лесничеств, экологических инспекций.

3.4. Для успешного проведения акции в территории и положительного резонанса в обществе необходимо взаимодействие с максимально широким кругом коллективов общеобразовательных организаций, частных лиц и заинтересованных структур, а именно: родителями, представителями местной администрации, государственным природным заповедником, зоопарками, музеями, библиотеками, государственными и общественными экологическими организациями, учреждениями лесного хозяйства и др.

3.5. По завершению всех мероприятий акции «Живи, Земля!»   
в муниципальных районах и городских округах в срок **до 16 мая 2025 года** организаторами акции размещаются на облачном сервере:

- цифровой отчет в соответствии с требованиями (приложение   
к положению об акции);

- 10 фотографий, отражающих деятельность в рамках акции, предоставляются в формате \*.rtf или \*.jpg;

- 5 видеофрагментов проведенных мероприятий, предоставляются   
в общедоступных видеоформатах (MPEG4, WMV, AVI, MOV). Расположение кадра – горизонтальное. Хронометраж видеофрагментов до 2-х минут.

Ссылка на сервер присылается отдельным файлом по адресу: yunnat.rak@yandex.ru (тема – Акция «Живи, Земля!»).

Приложение

к Положению о,

экологической акции

«Живи, Земля!»

**Цифровой отчет о проведенных мероприятиях**

**акции «Живи, Земля!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование территории** |  | |
| ОУ, ФИО ответственного (полностью), его должность, место работы |  | |
| ***Количество проведенных мероприятий,***  ***соответствующих цели и задачам акции*** | | |
| - тематические эколого-просветительские классные часы |  | |
| - беседы |  | |
| - лекции |  | |
| - выступления агитбригад |  | |
| - викторины |  | |
| - театрализованные представления |  | |
| - круглые столы |  | |
| - выставки рисунков |  | |
| - выставки плакатов |  | |
| - выставки фотографий |  | |
| - встречи со специалистами региональных и природоохранных служб, заповедников |  | |
| - распространено листовок, плакатов,  обращений, призывов |  | |
| - проведено флешмобов |  | |
| - другие мероприятия (перечислить) |  | |
| ***Природоохранная практическая деятельность*** | | |
|  | ***количество мероприятий*** | ***количество обучающихся\**** |
| - экологические субботники |  |  |
| - экологические десанты |  |  |
| - экологические рейды |  |  |
|  |  |  |
| ***Публикации и выступления в СМИ*** | | |
| **Количество публикаций в СМИ** |  | |
| - местной (издание, №, дата) |  | |
| - областной (издание, №, дата) |  | |
| - радио и телевидение (передача, дата) |  | |
| - электронные СМИ |  | |
| - на сайтах образовательных организаций |  | |
| - в социальных сетях образовательных организаций |  | |
| **Ссылки на публикации в соцсетях о проведенных мероприятиях** |  | |

**Информация**

**об итогах проведения практических мероприятий**

**в рамках акции «Живи, Земля!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Единицы измерения** | **Кол-во (шт.)** | **Протяженность, площадь** | **Выполнено (краткая информация о выполнении)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | **Приведено в надлежащее санитарно-экологическое состояние:** |  |  |  |  |
|  | - улиц | кол-во/км |  |  |  |
|  | - придорожных территорий | кол-во/км |  |  |  |
|  | - кладбищ | кол-во/м2 |  |  |  |
|  | - территорий учебных заведений | кол-во/м2 |  |  |  |
|  | - зон массового отдыха | кол-во/м2 |  |  |  |
|  | -окрестностей населенного пункта | кол-во/м2 |  |  |  |
| 2. | **Ликвидировано несанкционированных свалок** **и мест захламления мусором** | кол-во/м2 |  |  |  |
| 3. | **Озеленение населенных пунктов:** |  |  |  |  |
|  | ***- создано новых:*** |  |  |  |  |
|  | парков | кол-во/га |  |  |  |
|  | скверов | кол-во/га |  |  |  |
|  | аллей | кол-во/га |  |  |  |
|  | розариев, клумб, цветников | кол-во/м2 |  |  |  |
|  | ***- восстановлено и обустроено существующих:*** |  |  |  |  |
|  | парков | кол-во |  |  |  |
|  | скверов | кол-во |  |  |  |
|  | аллей | кол-во/м2 |  |  |  |
|  | ***- высажено***: |  |  |  |  |
|  | деревьев | кол-во |  |  |  |
|  | кустарников | кол-во |  |  |  |
|  | цветов | кол-во/м2 |  |  |  |
| 4. | **Очищено лесных насаждений и озеленений** | га |  |  |  |
| 5. | **Обустроено, очищено:** |  |  |  |  |
|  | - родников | кол-во |  |  |  |
|  | - колодцев | кол-во |  |  |  |
|  | - прудов | кол-во |  |  |  |
|  | - водоохранных зон рек | км |  |  |  |
|  | - водохранилищ | га |  |  |  |
|  | - оборудовано мест отдыха | кол-во |  |  |  |
| 6. | Укреплено оврагов | м2 |  |  |  |
| 7. | Проведен уход за муравейниками | кол-во |  |  |  |
| 8. | Взято под охрану объектов | кол-во |  |  |  |
| 9. | Количество образовательных организаций, в которых реализуется организация раздельного сбора ТКО | кол-во |  |  |  |

Другие интересные факты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Информацию подготовил (Ф. И. О., должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_